



Religión

Grado Once

“Constructores de la
Nueva Sociedad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segunda período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: ONCE
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El problema social en la revelación del Antiguo Testamento.

ENUNCIADOS

Identifica las virtudes y los valores contenidos en la enseñanza social que tiene el Antiguo Testamento.

SUBPROCESOS

Investigan la razón por la cual Dios tolera la injusticia en medio de su pueblo Israel.
Explica cual era la enseñanza social de los profetas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Qué relación existe entre la Alianza de Dios con su pueblo y la problemática social de entonces?
- ¿Por qué Dios tolera la injusticia en medio de su pueblo Israel?
- ¿A qué atribuye la Biblia, en el antiguo testamento, las injusticias y exclusiones sociales que se presentaban en Israel, siendo este el pueblo de Dios?
- ¿Cuál era la enseñanza de los profetas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social que tiene Antiguo Testamento.

ARGUMENTATIVA

Explica la relación que los profetas establecen entre el conocimiento de Dios y el obrar la justicia , especialmente con el pobre y oprimido.

PROPOSITIVA

Hace oración desde textos del Antiguo Testamento, relacionados con la justicia y la defensa que Dios hace a los pobres.

LABORAL

Asume que la justicia social es fundamental para la convivencia y las relaciones laborales.

CIUDADANA

Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propone alternativas para su promoción y defensa.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Relación entre lo político y lo religioso en Israel.
- El sentido religioso y político del Éxodo.
- Yahvé como Dios liberador.
- La predicación social de los profetas.
- Principios y sentencias sociales en la literatura sapiencial.
- Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido.
- Séptimo y décimo mandamientos del decálogo.

Textos Bíblicos: Documento Santo Domingo 119.

LOGROS ESPERADOS

Identificar las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social que tiene el Antiguo Testamento.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de cuadernos.
- Participaciones en clase.
- Evaluación escrita sobre las religiones del mundo.
- Desarrollo de talleres individuales y de grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura y análisis de textos complementarios.
- Diálogos.
- Exposiciones magistrales.
- Lecturas Bíblicas.
- Elaboración de grafiti y carteleras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libro de religión de 11º. "protagonistas de una nueva sociedad"
- Cuaderno.
- Nuevo testamento.
- Fotocopias de talleres.
- Tablero y marcador.
- Biblia.
- Diccionario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Confronta la visión de esperanza que el cristiano da sobre la realidad, tomando alternativas de solución.
	ALTO Describe los elementos fundamentales en el análisis cristiano de la realidad social a la luz del Evangelio.
	BÁSICO Reconoce que los valores del Antiguo Testamento son elementos indispensables en la evangelización y la construcción de la nueva sociedad.
	BAJO Debido a la falta de interés en el estudio necesita ayuda para identificar el análisis pastoral de la realidad social.
PERSONAL	SUPERIOR Aplica el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy, especialmente en relación con la justicia.
	ALTO Reconoce la actualidad que tiene el mensaje bíblico del Antiguo testamento, en relación con la moral social y los problemas sociales.
	BÁSICO Toma conciencia de la importancia de los valores y virtudes del Antiguo Testamento.
	BAJO Denota poco interés por el estudio, por lo tanto no relaciona los valores del Antiguo Testamento con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica lo aprendido en clase con los compañeros que presentan deficiencias.
	ALTO Propone alternativas de solución de los problemas académicos y sociales del grupo.
	BÁSICO Contribuye con los compañeros comprometidos en el fomento de los valores y principios del Antiguo Testamento.
	BAJO Muestra apatía frecuente por el grupo, no apoya las propuestas dadas por sus compañeros.

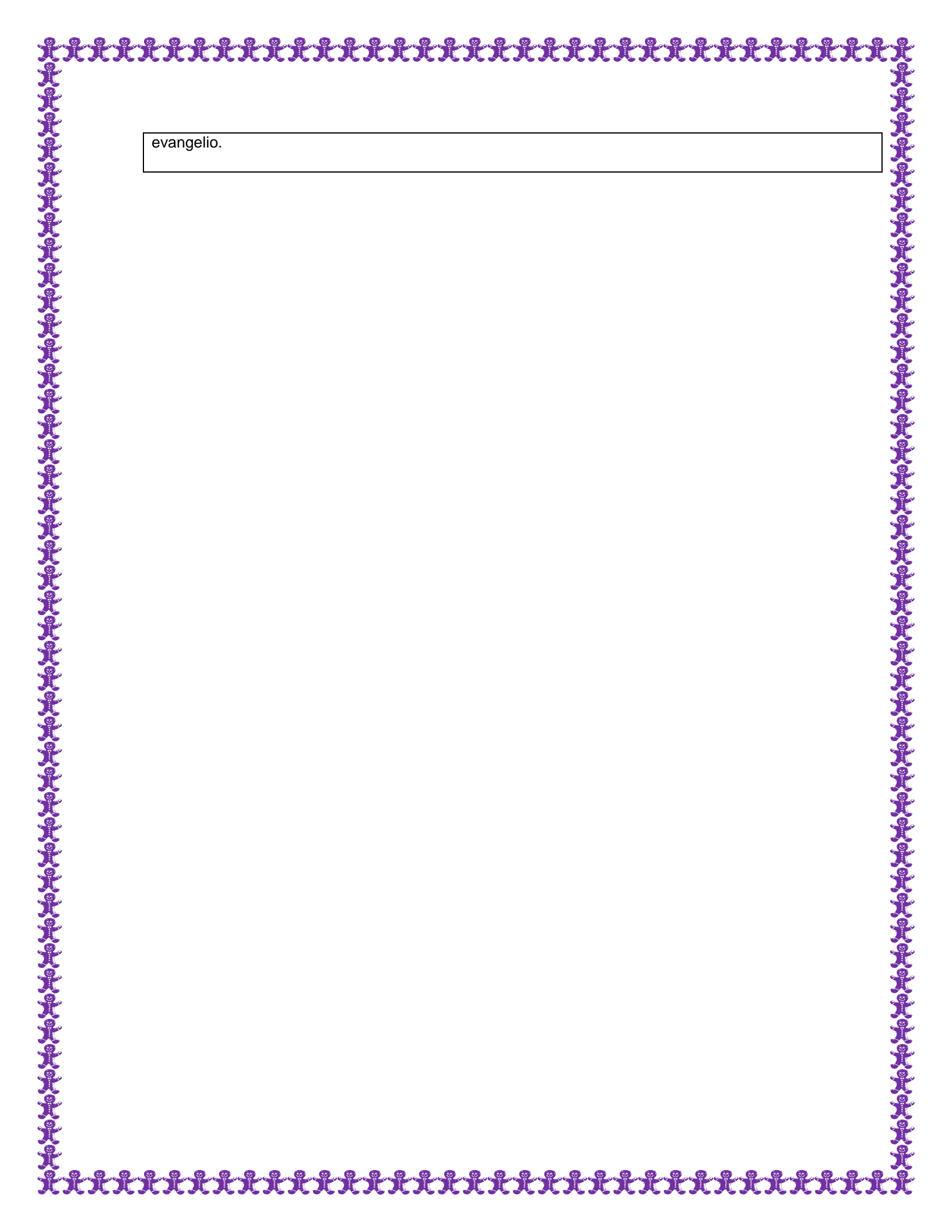
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Investigar y entregar un informe escrito sobre el papel de los profetas en la antigüedad para denunciar las problemáticas sociales.

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes contribuyan a mejorar la realidad social del país con los fundamentos del

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line, forming a rectangular frame around the central text area.

evangelio.