



Religión

Grado Primero

“La vida”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: PRIMERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

**FACTORES
LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES.**

ENUNCIADOS

Celebro la vida, como signo de esperanza y alegría, y asumo mi compromiso para valorarla, defenderla y respetarla.

SUBPROCESOS

Para lo cual identifico la experiencia religiosa describiendo los sentimientos, pensamientos y emociones que hacen de ella, un don de Dios y descubriré su presencia en los actos y acontecimientos diarios, reconociendo su compromiso para valorarla, defenderla y respetarla.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el propósito para despertar en el niño (a) el aprecio por la vida como un Don Extraordinario?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica en la vida el amor de Dios.

ARGUMENTATIVA

Valora y cuida la vida que Dios le ha dado.

PROPOSITIVA

Plantea acciones que llevan a compartir con los demás el regalo que Dios nos ha dado: la vida.

CIUDADANA

Identifica y reflexiona acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.

LABORAL

Manifiesta que es un ser llamado a la realización pone al servicio de sus talentos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La vida se manifiesta en la creación.
 - El hombre llamado a la vida.
 - Somos imagen y semejanza de Dios.
 - Dios Padre y Creador de la vida.
- Textos bíblicos: Sal.150; Lc.12,22-55; Gn.2,7; Sal.8; Lc.8, 49-55

LOGROS ESPERADOS

Reconocer el amor de Dios al darnos la vida y hacernos a su Imagen y semejanza.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Cumplimiento de tareas.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Testimonio de vida.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Partiendo de los saberes, valores y actitudes se ha de promover el proceso de construcción del conocimiento religioso de los niños (as), desde su fe .

MATERIAL DIDÁCTICO

- Carteleras.
- La minas.
- Observación de la naturaleza.
- Testimonios.
- Texto, Proyecto de vida 1º educar editores.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Descubre que Dios es Creador de la vida.
	ALTO Muestra respeto por la naturaleza.
	BÁSICO Comenta en clase la semejanza del hombre con Dios.
	BAJO Respeto la naturaleza como un don de Dios para nosotros, pero demuestra incoherencia cuando lo maltratan.
PERSONAL	SUPERIOR Realiza acciones para mejorar condiciones en la vida dada por Dios.
	ALTO Cuida el medio ambiente en que trabaja.
	BÁSICO

	Mantiene limpios y adecuados los espacios en que se desenvuelve.
	BAJO Trabaja en espacios desaseados y desordenados.
SOCIAL	SUPERIOR Integra los conocimientos del área para mejorar y proteger el medio ambiente.
	ALTO Toma iniciativas para ayudar a proteger el medio ambiente.
	BÁSICO Conserva el medio ambiente en condiciones de higiene.
	BAJO Valora el medio ambiente, pero regularmente bota papeles al piso.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Narrar experiencias personales o de la familia.
- Graficar la creación.
- Desarrollar talleres.

METAS DE CALIDAD

Que el 50% de los estudiantes valoren maravillas de la creación y sientan aprecio por ella como don extraordinario.