



Religión

Grado Primero

“La Vida”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line, forming a rectangular frame around the central text.

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: PRIMERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES
LA VIDA QUE JESÚS COMUNICA.

ENUNCIADOS

Aprende que el hombre es más importante que todo lo demás, porque Dios lo hizo a Imagen y semejanza suya.

SUBPROCESOS

Descubre algunas acciones de Jesús y María a favor del cuidado de la vida y de los pobres y excluidos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo descubrir en Jesús al Dios verdadero Hombre que enseña a los hombres el valor de la vida, preocupándose por hacer el bien?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce cómo Jesús entregó su vida por amor a las personas y el deber de seguir su ejemplo ayudando a los demás.

ARGUMENTATIVA

Explica cómo Jesús enseñó a los cristianos a llamar a Dios, Padre.

PROPOSITIVA

Identifica en la celebración de la navidad el amor de Dios a las personas.

CIUDADANA

Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.

LABORAL

Supero mis debilidades.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Jesús dio su vida por nosotros.
- Con Jesús podemos llamar a Dios Padre.
- Jesús: vida y luz del mundo.
- María acoge la vida y la comunica.

Textos Bíblicos: Jn. 9, 1-7; Lc. 7, 11-17; Jn. 14, 11; Jn. 8,12; Mt. 2,11; Mt. 7,7-11; 1Co. 11, 23-24;Mt. 15, 29-31.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer a Jesús como un ser bondadoso que nos da ejemplo de vida y nos ama a todos por igual

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Testimonio de vida.
- Talleres.
- participación en clase.
- Evaluación tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Diálogos sobre el papel de los padres de familia.
- Lluvia de ideas sobre la Semana Mayor.
- Interpretación de mensajes.
- Graficar situaciones dadas. Taller.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Experiencias de vida.
- Texto guía.
- Biblia.
- Taller.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce como Jesús entregó su vida por amor y su deber para imitarlo haciendo el bien.
	ALTO Reconoce como Jesús entrego su vida por amor.
	BÁSICO Aprende como Jesús murió en la cruz, no obstante presenta talleres inconclusos.
	BAJO Aprende cómo Jesús murió en la cruz.
	SUPERIOR

PERSONAL	Demuestra un perfil de estudiante coherente con los valores institucionales.
	ALTO Demuestra en su comportamiento valores morales y éticos del ser humano.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Relaciona los valores con El Pacto de convivencia, aunque ha cometido faltas consignadas en éste.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve conciliaciones cuando hay discusiones sobre la divergencia de cultos religiosos.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias de cultos.
	BÁSICO Respeta posturas ajenas así no las comparta.
	BAJO Comprende la divergencia de cultos, sin embargo desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Taller.
- Trabajo en clase.
- Observar láminas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes reconozcan a Jesús como un ser bondadoso que les da ejemplo de vida.