



Religión

Grado Segundo

“La Amistad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

“La amistad armonía de las relaciones”

ENUNCIADOS

Aprende que la amistad es un valor fundamental de las relaciones humanas.

SUBPROCESOS

Para lo cual reconoce las características sobre la amistad y menciona las expresiones que la acompañan.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo expresan y celebran las personas la amistad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expreso alegría al compartir con mis amigos y amigas.

ARGUMENTATIVA

Reconozco que el perdón es primordial en la conservación de una buena amistad.

PROPOSITIVA

Describo la manera como Jesús actúa como amigo con nosotros.

CIUDADANA

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en mis amigos.

LABORAL

Reconozco con la participación de mis amigos, los problemas colectivos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La amistad en la cultura de hoy.

- La amistad un compartir una alianza.
- Reconciliarse es volver a la amistad con Dios.
- María ejemplo de vida y amiga de los seres humanos.

Textos Bíblicos Jn. 15, 12-15; Gn. 17, 2-7; Ex.33, 11-17; Mt. 5, 23-24; Mt. 7, 12; Jn. 2, 1-11

LOGROS ESPERADOS

Expresar el valor de la amistad aprendiendo a vivir en armonía con los demás.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Consignación clara del tema visto.
- Participación y atención en clase.
- Resolver trabajos y tareas en clase.
- Escritos y sencillos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas, dramatizaciones y videos
- Sopa de letras.
- Crucigramas

MATERIAL DIDÁCTICO

- Revistas, láminas.
- Periódicos, tijeras.
- Ega, cartulina, block.
- Libros.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce que el hombre expresa la amistad.
	ALTO Demuestra actitud de aprecio por los miembros de su familia y sus amigos.
	BÁSICO Trata las personas con respeto y amabilidad.
	BAJO Demuestra interés por conocer cuáles son los valores de la amistad, no obstante, agrade a sus amigos.
PERSONAL	SUPERIOR Explica sus creencias y tradiciones de su formación familiar y religiosa.
	ALTO Identifica el respeto que se debe tener en el templo, con actitud fervorosa y participación activa.

	BÁSICO Reconoce que el templo es la casa de Dios y por ello hay que guardar especial respeto.
	BAJO Demuestra incoherencia de los buenos modales que ha recibido en su hogar.
SOCIAL	SUPERIOR Reconoce que la base de la amistad es el respeto por el otro.
	ALTO Es sensible frente al sufrimiento ajeno y promueve actitudes de servicio comunitario.
	BÁSICO Acata las órdenes de sus padres comprendiendo necesidades en su entorno social.
	BAJO Reconoce qué obstáculos le generan la baja autoestima.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaborar crucigramas.
- Elaborar un cuento pedagógico con palabras claves, relacionados con la amistad
- Leer cuentos relacionados con la amistad, guiado por el docente.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes, reconozcan que debemos tener una verdadera amistad con Dios, para poder vivir en sana convivencia y poder perdonar a los que nos ofenden.