



Religión

Grado Segundo

“La Amistad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

LA AMISTAD DE DIOS CON EL HOMBRE.

ENUNCIADOS

Jesús ama a todos los hombres y les ofrece su amistad

SUBPROCESOS

Entiendo que a través de la amistad con Dios se establece una alianza de amor.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Los niños y niñas descubren la Biblia como un libro que narra la historia del verdadero amor misericordioso de Dios, quien se acerca al hombre como amigo y le acompaña en el diario vivir?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreta el verdadero valor de la amistad plasmada en la sagrada Biblia.

ARGUMENTATIVA

Entiende cómo el verdadero valor de la amistad es el que nos ayuda a comprender las verdaderas enseñanzas de Jesús.

PROPOSITIVA

Reflexiona acerca de las enseñanzas de Jesús sobre el perdón y los actos que llevan a una verdadera amistad.

CIUDADANA

Puede diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de de aquellas que puedan maltratarlo.

LABORAL

Genera relaciones de confianza con otros.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La sagrada Biblia cuenta la historia de la amistad de Dios con el hombre y con las personas.
- Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo comunión de amor.
- Jesús nos perdona en expresión de amor.
- Todos somos llamados a vivir la amistad con Jesús.
- El espíritu santo nos acompaña para formar una unidad de amor y de amistad.

Textos Bíblicos: Hc. 1, 1-3; 1Jn. 4, 12-14; Lc. 15, 11-32; Lc. 7, 36-50; Ga.5, 19-26.

LOGROS ESPERADOS

Demostrar con ejemplos que el amor y el perdón rompen cadenas entre las personas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Realización de talleres de aplicación.
- Trabajo grupal.
- Realización de carteles alusivos al tema.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Completar frases con palabras sobre los valores de la amistad.
- Representación y recorte de láminas para formar un collage.
- Colorear los dibujos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadora.
- Televisor.
- Revistas.
- Libros.
- Cartulinas.
- Colores.
- Tijeras.
- Ega.
- Block.
- Papel silueta.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interactúa con sus compañeros practicando el valor del amor y la amistad.
	ALTO Concluye que para tener una buena amistad es necesario vivir en armonía con las

	personas.
	BÁSICO Disfruta de la amistad y compañía de sus profesores amigos y familiares.
	BAJO Comprende que la amistad esta basada en el respeto y el perdón hacia los demás; no obstante con acciones y palabras ofende a sus amigos y compañeros.
PERSONAL	SUPERIOR Propone diferentes formas de afrontar un problema y asume las consecuencias de sus decisiones.
	ALTO Reconoce y formula normas básicas de comportamiento planteadas en el Pacto de Convivencia.
	BÁSICO Conoce y utiliza los mecanismos de participación.
	BAJO Reconoce las diferencias entre el gobierno escolar y el Pacto de Convivencia; sin embargo las trasgrede con regularidad.
SOCIAL	SUPERIOR Reconoce que la base de la amistad es el respeto por el otro.
	ALTO Demuestra sensibilidad frente al sufrimiento ajeno y promueve actitudes de servicio comunitario.
	BÁSICO Acepta las órdenes de sus padres comprendiendo sus necesidades.
	BAJO Reconoce que obstáculos le generan la baja autoestima, pero no hace uso correcto de sus talentos y habilidades..

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Elaboración de carteleras.
- Loterías.
- Acompañamiento del padre de familia o acudiente para que su hijo realice sus tareas en casa.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes reconozcan el valor de la amistad y lo pongan en práctica para tener una sana convivencia dentro de la comunidad a la cual pertenece.

