



# Religión

Grado Segundo

“La Amistad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

*Tercer período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN	<b>GRADO:</b> SEGUNDO
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES  
LA AMISTAD EN LA VIDA DE JESÚS**

**ENUNCIADOS**

Reconoce que la amistad en la vida de Jesús es un valor fundamental.

**SUBPROCESOS**

Reconozco la vocación de Jesús como cumplimiento a la promesa de salvación.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Los niños y niñas descubren que la amistad es un valor fundamental en la vida de Jesús?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica la llegada de Jesús como el regalo más grande de Dios, ya que nos ama por medio de sus enseñanzas nos da el más grande mandamiento de amor: "Ama a tu prójimo como a ti mismo".

**ARGUMENTATIVA**

Argumenta que Jesús nos enseña a hablar con Dios y a descubrir que Él vivió como persona, dándonos ejemplo de vida, siendo humilde, ayudando y compartiendo con las personas que nos rodean, con la familia.

**PROPOSITIVA**

Propone acciones para el cumplimiento de los mandamientos.

**CIUDADANA**

Reconoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.

**LABORAL**

Identifica actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

--

## CONTENIDOS

- Jesús nos muestra a Dios Padre.
- Jesús ora y nos enseña a orar.
- La Virgen María nos lleva a Jesús.

Textos Bíblicos: Mt. 9, 1-7; Rm. 5,6-11; Lc. 2, 6-20; Mt. 2, 6-20; Mt. 1-12; Jn. 5, 19-23; Jn. 13, 34-35; Mt.6, 5-14; Sal. 22; Jn. 10, 1-12; Jn 14, 1-14.

## LOGROS ESPERADOS

Aprender que la amistad en la vida de Jesús y María es un valor fundamental, para poder llegar a Dios su Padre.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de los cuadernos, con las preguntas resueltas.
- Evaluación escrita.
- Talleres.
- Participación en clase.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Utilizar el catecismo como guía.
- Trabajo en grupo formando una mesa redonda, para debatir opiniones.
- Hacer carteles con láminas alusivas a la amistad con Jesús.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Biblia.
- Grabadora.
- Cartulina.
- Tijeras.
- Ega.
- Tablero.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Sabe identificar que la vida de Jesús es para imitarla y para poder llegar a Dios Padre.
	ALTO Entiende que Jesús nos ama y que se hizo hombre, para mostrarnos el verdadero sentido de la vida,
	BÁSICO

	Reconoce que la virgen María es la madre de Jesús, y de todos nosotros los cristianos y que nos guía en el camino de la salvación.
	BAJO Propone iniciativas para aplicar la enseñanza de Jesús, con el mensaje de Dios acerca de la amistad, no obstante no realiza los talleres.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Diferencia las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que puedan maltratarlo.
	ALTO Identifica como me siente él y las personas cercanas cuando no reciben un buen trato.
	BÁSICO Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y que se debe evitar el maltrato en la vida escolar y en su entorno familiar.
	BAJO Observa situación de maltrato y no realiza acciones para frenarlas.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Analizo que al hacer las cosas de manera diferente se producen cambios.
	ALTO Lidera aspectos grupales que pueden mejorar una situación dada.
	BÁSICO Escucha la información, opinión, y argumentos de otros sobre una situación.
	BAJO Reconoce posibles formas de enfrentar las situaciones, pero permanece inmóvil frente a estas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Guiado por el docente, realizar talleres en grupo.
- Aprender a buscar pasajes de la biblia.
- Resolver tareas en casa acompañado de un acudiente.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 70% de los estudiantes comprendan que el verdadero modelo de vida a seguir es Jesús por medio de su humildad y entrega para con nosotros.