



Religión

Grado Tercero
“” La Amistad”

A decorative border made of small, purple, stylized human figures holding hands, forming a rectangular frame around the page.

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA.

ENUNCIADOS

Reconoce que crece en la Iglesia y en un mundo que me invita a la equidad social.

SUBPROCESOS

Descubre como Cristiano que la Iglesia es signo de unidad que nos invita a vivir en el amor y en la amistad de Jesús y celebrar los sacramentos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Se reconoce cómo un ser que crece en la Iglesia y contribuye a formar una comunidad de amor?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica muy bien que somos la Iglesia de Dios y que unidos en la fe, la esperanza y el amor formamos una sola familia.

ARGUMENTATIVA

Comprende que el Espíritu Santo y los sacramentos junto con la fe, donan a las personas su gracia santificadora.

PROPOSITIVA

Entiende que ayudando a los necesitados servimos a Dios y formamos una verdadera comunidad de amor.

CIUDADANA

Valora las diferencias y semejanzas de las personas cercanas.

LABORAL

Contribuye en la construcción de una nueva sociedad según la propuesta de Jesús.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La Iglesia nos invita a amar, como signo de unidad.
- La Iglesia brinda alegría y amor comunidad cristiana.
- El Espíritu Santo nos fortalece, por medio de la penitencia, que es el sacramento del perdón y la amistad.

Textos Bíblicos: Sal. 150; Sal. 8.

LOGROS ESPERADOS

Entender que la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante las acciones de la Iglesia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de los cuadernos, con las preguntas resueltas.
- Evaluación escrita.
- Talleres.
- Participación en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de textos bíblicos.
- Vocabulario – carteles.
- Recorte de palabras sopa de letras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Marcadores.
- Cartulina.
- CD.
- Televisor.
- Revistas.
- Diccionarios.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce la importancia de asistir al templo para formar parte de la comunidad de amor de Dios.
	ALTO Comprende la importancia que tiene el bautismo y los sacramentos en nuestra vida como Iglesia que somos.
	BÁSICO Expresa que la Iglesia es una comunidad en el amor del Espíritu Santo.

	BAJO Reconoce que los textos bíblicos nos hablan de la unidad y la amistad que existe en la comunidad cristiana, pero no los consigna.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce que las personas somos seres únicos e irrepetibles.
	ALTO Da cumplimiento de sus deberes y compromisos escolares.
	BÁSICO Reconoce sus derechos y respeta los de los demás.
	BAJO Conoce sus derechos, no obstante olvida, que cada uno de ellos representa un deber que hay que cumplir.
SOCIAL	SUPERIOR Organiza y propone distintas opciones de solución a problemas cuando se toman decisiones en el salón de clase.
	ALTO Crea escenarios favorables para sus determinaciones que lo ayudan a enfrentar situaciones difíciles y a salir bien de ellas.
	BÁSICO Produce cambios permanentes de actitud que demuestran un mejoramiento continuo.
	BAJO Comunica el aprecio por sus compañeros y comunidad educativa en general, aunque con sus acciones debería demostrarlo..

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Aprender una canción llamada “juntos como hermanos” en compañía del docente.
- Tener acompañamiento del docente durante la clase.
- Presentar el cuaderno con los dibujos y respuestas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen en su vida cotidiana los conocimientos recibidos, y formen activamente haciendo parte de la Iglesia y que esta forma una comunidad de amor.

