



Religión

Grado Tercero

“La Celebración”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La celebración, expresión significativa en la vida de los pueblos.

ENUNCIADOS

Establece las relaciones entre los elementos de la liturgia de la Iglesia y las narraciones y textos bíblicos sobre celebraciones y cultos en Israel.

SUBPROCESOS

Encuentra en las celebraciones sus maravillas y observa en comunidad como celebran los cristianos la salvación y descubre la presencia amorosa de Jesús a través de las fiestas, celebraciones en honor y amor a María.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por medio de la celebración expresa sus sentimientos ante los acontecimientos más significativos en la historia de los pueblos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Establece relaciones entre los acontecimientos de la historia de la salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra.

ARGUMENTATIVA

Fomenta la importancia de pertenecer a una comunidad al participar con alegría y respeto en sus celebraciones.

PROPOSITIVA

Aprecia y valora la presencia de María en las celebraciones religiosas del medio familiar, escolar y eclesial.

CIUDADANA

Comprende la importancia de brindar apoyo a las personas que están en una situación difícil.

LABORAL

Observa los problemas que se presentan a su alrededor (casa, barrio, colegio).

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La Iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico.
- María celebra la acción de Dios en su pueblo.
- Celebraciones populares en honor a María.
- Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos.
- Jesús anuncia e inaugura el Reino de Dios.

Textos Bíblicos: Ex. 34, 18-26; Ex.15, 1-5. 19-21; Sal. 121; 1Co. 11, 23-26; Lc. 22,19; Lc. 2, 9-12; Lc. 22, 7-8. 14-20; Lc. 1, 46-56; Jn. 2, 1-12.

LOGROS ESPERADOS

Identificar los acontecimientos más significativos en la vida de los pueblos e interpreta su significado para establecer relación entre estos hecho, y la presencia de Dios en su historia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Asistencia.
- Presentación de cuaderno.
- Evaluaciones orales y escritas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Explicaciones.
- Socializaciones.
- Sopa de letras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Laminas.
- Cuadernos.
- Libro "Proyecto de Vida 3".
- Tablero.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Descubre que la Iglesia, nuevo pueblo de Dios continúa celebrando las maravillas de Dios a través del año litúrgico.
	ALTO Reconoce la manera como la Virgen María celebra las acciones y maravillas realizadas por Dios en su pueblo.

	BÁSICO Reconoce que uno de los principales aspectos de la misión de Jesús consistió en la inauguración del Reino de Dios.
	BAJO Analiza los acontecimientos más significativos en la vida de los pueblos e interpreta su significado; sin embargo, olvida realizar sus trabajos escolares.
PERSONAL	SUPERIOR Plantea la forma de expresar su alegría en las celebraciones cristianas.
	ALTO Interpreta la celebración de la Pascua como la fiesta del pueblo de Israel.
	BÁSICO Describe como los pueblos expresan alegría por medio de celebraciones.
	BAJO Comprende que María celebra la acción de Dios en su pueblo.
SOCIAL	SUPERIOR Reconoce que en las celebraciones los cristianos reflejan la acción salvadora de Dios Padre y Espíritu Santo.
	ALTO Fundamenta los acontecimientos más significativos en la vida de los pueblos y cómo el pueblo de Israel celebró las maravillas de Dios.
	BÁSICO Descubre que la fiesta del pueblo de Israel es la celebración de la Pascua.
	BAJO Expresa su alegría en las celebraciones cristianas, no obstante, pierde concentración en la comprensión de los textos Bíblicos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Investiga sobre las fiestas populares celebradas en comunidad.
- Socio drama.
- Cartelera.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de estudiantes apliquen en la vida cotidiana los conocimientos adquiridos en clase.

