



Religión

Grado Tercero

“La Celebración”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS.

ENUNCIADOS

Reconoce que la Pascua es el hecho más significativo de su vida y de toda la comunidad eclesial.

SUBPROCESOS

Descubre que la celebración como expresión de alegría estuvo presente en la vida de Jesús y de María.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La celebración como expresión de la vida estuvo presente en la vida de Jesús?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión del seguimiento de Jesús.

ARGUMENTATIVA

Argumenta en su comunidad la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión de seguimiento a Jesús.

PROPOSITIVA

Explica la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión del seguimiento de Jesús.

CIUDADANA

Reflexiona sobre el uso de poder y la autoridad en mi entorno.

LABORAL

Expresa pacíficamente su desacuerdo cuando considero que hay injusticia.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Jesús forma una comunidad de amor.

- Con su Pasión y Muerte, Resurrección Jesús celebra el acontecimiento de la Salvación.
- El Espíritu Santo presente en la vida de Jesús.
- María presente en la Pascua de Cristo.

Textos Bíblicos: Jn. 15, 11-17; Mt. 13, 43-46; Mt. 14, 13-21; Mc. 1, 16-20; Hech. 10, 37-43; 1Co. 15, 1-7; Lc. 9, 22-25; Jn. 16, 12-16; Jn. 20, 22-23; Lc. 2, 19. 51; Jn. 19, 25-27.

LOGROS ESPERADOS

Desarrolla la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión de seguimiento a Jesús.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres tipo ICFES.
- Revisión de cuaderno.
- Participación activa en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Evaluación escrita.
- Revisión cuaderno.
- Asistencia puntual.
- Participación.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos bíblicos.
- Periódicos.
- Sopa de letras.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión de seguimiento a Jesús.
	ALTO Descubre que Jesús conformó una comunidad de amor con sus discípulos y seguidores para dar testimonio del amor de Dios a la humanidad.
	BÁSICO Tomar conciencia de que la Pasión y Muerte, Resurrección de Jesús constituyen la máxima celebración del acontecimiento de salvación.
	BAJO Reconoce la acción del Espíritu Santo en el acontecimiento del paso de Jesús de la muerte a la vida plena y definitiva; sin embargo deja incompletos sus talleres escolares.
PERSONAL	SUPERIOR Da cuenta que Jesús nos revela a Dios Padre mediante sus obras y su palabra.
	ALTO Identifica al unigénito del Padre.

SOCIAL	BÁSICO Expresa como Jesús es nuestro amigo.
	BAJO Reconoce la manera como Jesús ora y nos enseña a orar.
	SUPERIOR Da sentido al mandamiento del amor que nos enseña Jesús.
	ALTO Sitúa la importancia de la capacidad de dar y recibir con alegría como expresión de seguimiento a Jesús y las demuestra en sus acciones con sus compañeros.
	BÁSICO Propone que seamos amigos de Jesús en el amor.
	BAJO Descubre al unigénito del Padre, no obstante, no concluye las gráficas propuestas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El estudiante sustentará un taller en grupo.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes, pasen los logros determinados para este periodo