



Religión

Grado Cuarto



Diagnóstico
“La Celebración”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: CUARTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Las celebraciones en la vida de la Iglesia.

ENUNCIADOS

Comprende el sentido de la Eucaristía como centro de la vida de los cristianos (católicos).

SUBPROCESOS

Por el cual Reconoce como la amistad con Dios Padre, Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante la acción de la Iglesia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿El estudiante comprende de forma clara lo que significa las Celebraciones en la vida de la Iglesia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Participa en las celebraciones de la Iglesia.

ARGUMENTATIVA

Reconoce que las celebraciones de la Iglesia son acciones salvadoras de Jesús.

PROPOSITIVA

Argumenta que las celebraciones de la Iglesia son acciones Salvadoras de Jesús.

CIUDADANA

Comprende que todas las familias tienen derechos y deberes.

LABORAL

Asume los deberes adquiridos al ser bautizado.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- En la Iglesia no hay distinción de personas.
- Todos los bautizados formamos la Iglesia.
- Santo Domingo Sabio.
- Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Textos Bíblicos: Hch 2, 42-47; Hch 2 1-13; Jn 14, 25-27.

LOGROS ESPERADOS

Descubrir que las celebraciones de la Iglesia son acciones salvadoras de Jesús.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de los cuadernos.
- Evaluación escrita.
- Talleres.
- Participación en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicaciones.
- Consignación.
- Fotocopias de lecturas alusivas a los temas.
- Talleres grupales e individuales para explorar o reforzar.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Copias.
- Crucigramas.
- Cuadernos.
- Tablero.
- Talleres.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Participa de manera consciente y activa en la celebración Eucarística de los domingos ya que en ellas se revive la Pascua del señor.
	ALTO Reconoce la acción vital del Espíritu Santo para que la Iglesia pueda permanecer en el tiempo y difundir el mensaje de Jesús.

	<p>BÁSICO Identifica la manera como la Iglesia celebra el amor de Jesucristo en los Sacramento de la Nueva Alianza.</p> <p>BAJO Señala que las celebraciones de la Iglesia son acciones salvadoras de Jesús; sin embargo, deja de cumplir con el programa de actividades escolares.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Reconoce que la Eucaristía es la celebración cristiana de la liberación que Cristo nos ofrece y un anticipo de la Pascua definitiva.</p>
	<p>ALTO Identifica los principales signos que se utilizan en los Sacramento de la Iglesia.</p>
	<p>BÁSICO Da cuenta de la Penitencia como Sacramento de amor y amistad.</p>
	<p>BAJO Expresa que la Iglesia es una comunidad de amor, no obstante, deja de organizar los apuntes consignados en clase.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Garantiza el Sacramento de la Penitencia como perdón y amistad con Dios.</p>
	<p>ALTO Proyecta a la Iglesia como signo de unidad.</p>
	<p>BÁSICO Apropia la presencia de la Iglesia como signo de unidad y amor.</p>
	<p>BAJO Describe a la Iglesia como comunidad de amor, pero no presenta sus trabajos a tiempo.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

El alumno resolverá el taller aportado por docente.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen conocimientos adquiridos para su vida.