



Religión

Grado Cuarto
“La Vocación”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: CUARTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La vocación, realización de la persona humana.

ENUNCIADOS

Descubre la vocación cristiana en sus diferentes expresiones, como camino de realización personal y de servicio a la comunidad.

SUBPROCESOS

Para lo cual comprende que la vida de cada persona tiene una finalidad, y un propósito con cuatro valores fundamentales: La escuela, la verdadera libertad, el seguimiento a Jesús como modelo y el servicio a los hombres.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La vocación a la vida es un don y una tarea para el hombre?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica, reconoce y comprende que el pecado nos aleja del camino de Dios y de nuestra plena realización.

ARGUMENTATIVA

Explica como la vida de cada persona tiene una finalidad.

PROPOSITIVA

Plantea formas como el pecado obstaculiza nuestra plena realización.

CIUDADANA

Promueve el respeto a la vida, y el riesgo a ignorar señales claras y concretas.

LABORAL

Manifiesta que es un ser llamado a la realización desarrollando los valores.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La vida tiene una finalidad.
- Las personas se realizan con otros.
- Las personas transforman la realidad
- La fe don de Dios para toda persona.
- Cada persona comienza a vivir su vocación cuando se da cuenta de ella.
- El pecado divide al hombre.
- Textos Bíblicos: Eclo 17, 1-7; Gn 2, 18-23; Gn 1, 27-28; 1 Pe 5,2; Ro 6, 4-11; 1S 3, 1-10; Sal 7, 15-21; Sal 138; Eclo 15, 14-20; Gn 3, 1-7; Gn 4, 1-15; Lc 1,26-38.

LOGROS ESPERADOS

Comprender que cada uno está llamado a realizarse como persona descubriendo el sentido de su vocación en el camino de Dios.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase, revisión de tareas y talleres realizados de manera individual y grupal.
- Aportes a la clase.
- Revisión y sustentación de investigaciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Talleres de análisis.
- Trabajos grupales e individuales.
- Investigaciones.
- Lecturas complementarias.
- Exposiciones magistrales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Fotocopias.
- Textos bíblicos.
- Cuadernos.
- Marcadores.
- Texto guía: "Tenemos una misión en el mundo".

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reflexiona que para la realización plena de su vida, debe descubrir el sentido de su vocación en el camino de Dios.
	ALTO Razona que el pecado nos aleja del camino de Dios y de nuestra plena realización.
	BÁSICO Expresa conceptos sobre el sentido de la vocación Cristiana.
	BAJO Expresa conceptos sobre el sentido de la vocación; sin embargo, dispersa su atención con facilidad ocupándose de cosas que no tienen que ver con la clase.
PERSONAL	SUPERIOR Argumenta como Espíritu Santo, Dios ilumina nuestra conciencia para una realización plena.
	ALTO Explica por qué el pecado obstaculiza nuestra vocación en la realización como personas.
	BÁSICO Formula cual es la vocación a la cual nos llama Dios.
	BAJO Comprende el sentido de la vocación, pero no concluye o no realiza sus obligaciones escolares.
SOCIAL	SUPERIOR Propone formas de alejarnos del pecado para no obstaculizar nuestra plena realización como personas.
	ALTO Da sentido a la vocación como realización de la persona Humana.
	BÁSICO Descubre que María es un ejemplo de vocación y realización.
	BAJO Comprende la realización por medio de la vocación; no obstante, su vocación estudiantil se ve obstaculizada por su carácter díscolo .

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- El estudiante resolverá el taller aportado por el docente y lo sustentará.
- Revisión del cuaderno.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos.

