



# Religión

Grado Quinto  
“El Testimonio”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

*Cuarto período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano.

**ENUNCIADOS**

Comprende como el testimonio de la fe de los cristianos invita a otros a pertenecer a la comunidad Eclesial y exige tener valentía.

**SUBPROCESOS**

Para lo cual orienta la participación alegre en el crecimiento personal y a la vez Eclesial.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo descubre el estudiante el testimonio Bíblico de fe que la Iglesia asistida por el Espíritu Santo ha dado desde el comienzo?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reflexiona acerca de la valentía de los primeros cristianos por defender su fe en Cristo.

**ARGUMENTATIVA**

Argumenta las diferencias de la Iglesia antigua con la Iglesia actual.

**PROPOSITIVA**

Descubre las relaciones que tiene el cristiano en la Iglesia.

**CIUDADANA**

Comprende la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes.

**LABORAL**

Participa alegre en el crecimiento personal y a la vez Eclesial.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- La primera comunidad cristiana testigo de la Resurrección del Señor; para la fe, la esperanza y la caridad.
- La Iglesia es misionera, y ofrece la salvación.
- La confirmación, sacramento del Espíritu y del testimonio del cristiano.
- La Iglesia da testimonio del mundo futuro.
- Textos Bíblicos: Hch 4, 32-35; Hch 7, 55-60; Mt 28, 16-20; Hch 4, 23-31; Ro 6, 3-11; Hch 8, 14-17; Cá 3, 23-29; Ap 21, 1-6; 1Ts 5, 12-22; Ro 12, 1-21.

### LOGROS ESPERADOS

Aprender como el testimonio de los cristianos en la Iglesia exige valor y heroísmo para proclamar la fe.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase, revisión de tareas y talleres realizados de manera individual y grupal.
- Aportes positivos a la clase.
- Revisión y sustentación de investigaciones.
- Actitud frente a sus compañeros.
- Compromisos con los deberes escolares.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Fotocopias.
- Análisis de lecturas, reflexiones.
- Conversatorio.
- Talleres de análisis.
- Trabajos grupales e individuales.
- Investigaciones.
- Lecturas complementarias.
- Exposiciones magistrales.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- La Biblia.
- Periódicos.
- Revistas.
- Mesas redondas.
- Fotocopias.
- Textos bíblicos.
- Texto: "Queremos anunciar a Cristo". Págs. 52-69.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aporta a la comunidad Eclesial su testimonio.
	ALTO Relaciona las vivencias de los discípulos con nuestra vida actualmente.
	BÁSICO Reflexiona como la Resurrección es el hecho central en la comunidad Cristiana.
	BAJO Reflexiona como la Resurrección es el hecho central en la comunidad Cristiana, pero incumple con sus deberes escolares.
PERSONAL	SUPERIOR Elabora cuadros sinópticos comparando la Iglesia antigua con la Iglesia actual.
	ALTO Reflexiona y aporta testimonios de su comunidad Eclesial y los compara con la Iglesia antigua.
	BÁSICO Describe la diversidad Eclesial que conforma el cristianismo en el mundo.
	BAJO Reconoce la diversidad Eclesial que conforma el cristianismo en el mundo, pero al realizar los talleres los deja inconclusos o no los presenta.
SOCIAL	SUPERIOR Conoce los deberes y derechos que tiene el cristiano en la Iglesia.
	ALTO Propone alcanzar metas y dinamiza el camino en busca de la Salvación.
	BÁSICO Identifica que debemos dar testimonio al mundo futuro.
	BAJO Identifica que debemos dar testimonio al mundo futuro, sin embargo, reserva sus capacidades a la hora de brindarlas a su equipo de trabajo..

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Investiga sobre los valores que han de reflejarse en las discusiones y los debates que tratan sobre el presente y el futuro de la Nación.

## METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 60% de los estudiantes que cursan este grupo temático.

