



Religión

Grado Quinto



Diagnóstico

“La Vocación”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: QUINTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La vocación de la Iglesia es servir al hombre y a la mujer.

ENUNCIADOS

La Iglesia servicio de salvación y liberación integral del Hombre.

SUBPROCESOS

Para lo cual constata que la Iglesia por la presencia del Espíritu Santo que la anima y por su organización, puede responder a la vocación de acompañar al hombre en su camino de realización y de liberación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Conoce el estudiante que la vocación de la Iglesia es el servicio de salvación y liberación integral del Hombre?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce la misión de los discípulos: conocer, vivir y anunciar las enseñanzas de Jesús.

ARGUMENTATIVA

Comprende la importancia del Evangelio para conocer de Jesús.

PROPOSITIVA

Identifica su vocación para el servicio de Dios.

CIUDADANA

Conoce la declaración universal de los Derechos Humanos y su relación con los Derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

LABORAL

Comprobar que la Iglesia, es un nuevo pueblo y familia de Dios, que existe para servir al hombre y ayudarlo en su tarea de liberación.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El testimonio de los discípulos invita a seguir a Jesús.
- Pertenecer a la Iglesia significa identificarse con ella.
- Diversos servicios y Ministerios de la Iglesia.
- Los Apóstoles testigos de Jesús.
- Textos Bíblicos: Ro 12, 13; 1Pe 2, 4-10; Hch 13, 44-49; 1Co 12, 4-11.

LOGROS ESPERADOS

Analizar el Pacto que Dios hace con su pueblo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas, consultas y actividades en clase.
- Desarrollo de talleres.
- Elaboración de carteleros y exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Fotocopias de lecturas alusivas a los temas.
- Talleres grupales e individuales para explorar o reforzar.
- Contenidos básicos, consultas, sustentaciones, análisis de lecturas complementarias, exposiciones magistrales, elaboración de mapas conceptuales, etc.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Láminas.
- Fotocopias (lecturas complementarias).
- Biblia.
- Cuadernos.
- Texto guía: "Queremos anunciar a Jesucristo" grado 4ª Págs 53-65.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta el sentido de la historia de salvación del pueblo de Israel en la realización de su vocación.
	ALTO Identifica los protagonistas de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel y su fuente de realización.
	BÁSICO Describe la Alianza que Dios hace con el pueblo de Israel.

	BAJO Identifica el Pacto de Dios con su pueblo, no obstante, en sus valoraciones escribe sus respuestas de forma incoherente.
PERSONAL	SUPERIOR Establece la forma como el pueblo de Israel mantiene viva la fidelidad y su vocación cristiana.
	ALTO Sustenta la forma como Dios cumple su Pacto con el pueblo de Israel.
	BÁSICO Comprende el Pacto que Dios hace con el pueblo de Israel
	BAJO Comunica lo que es una vocación; pero no cumple con su vocación como estudiante.
SOCIAL	SUPERIOR Reconoce que la Alianza del pueblo de Israel con Dios los lleva en el camino correcto para su salvación.
	ALTO Reconstruye la historia del pueblo de Israel y su Alianza con Dios.
	BÁSICO Conoce las características de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel.
	BAJO Conoce las características de la Alianza de Dios con el pueblo elegido; no obstante, discrepa al no resolver los talleres asignados al tema.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Los talleres propuestos (lecturas alusivas al tema).
- Trabajo en clase.
- Exposiciones.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana.