Religión

Grado Quinto
"El Testimonio"

Primer período

<del>ĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸ</del>



# INSTITICIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA:RELIGIÓN	GRADO: QUINTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

# **ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

# **FACTORES**

El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.

#### **ENUNCIADOS**

Descubro en hechos concretos la fe unida a la vida.

## **SUBPROCESOS**

Para lo cual reconoce las distintas manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad como expresión que confirma la fe de la Iglesia.

## FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Se puede constatar que existen distintas manifestaciones del Testimonio Cristiano que confirma la fe de la Iglesia?

#### COMPETENCIAS

# **INTERPRETATIVA**

Descubre que el testimonio de los hombres se encarna en una cultura.

### **ARGUMENTATIVA**

Fundamenta que Jesús, el Hijo de Dios, se encarno en una cultura.

## **PROPOSITIVA**

Explica que el hombre vive y actúa dentro de una cultura y es modelado por ella.

#### CIUDADANA

Identifica decisiones colectivas que están en conflicto y propone alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses.

#### **LABORAL**

Identifica las necesidades, expectativas e inquietudes de otros miembros de la Iglesia.

# 

# **GRUPOS TEMÁTICOS**

## **CONTENIDOS**

- El testimonio manifestación de la autenticidad humana
- Personas que han dado testimonio de su fe religiosa.
- La responsabilidad condición para ser testigo.
- El hombre desde su libertad escoge el bien o el mal.
- Los cristianos llamados a dar testimonio a la manera de Cristo.
- Textos Bíblicos: Hch 5, 17-42; Hch 2, 20; Mt 25, 14-30; Jn 15, 7-10; Sal 18; Fil 2, 1-5.

## **LOGROS ESPERADOS**

Asumir que el auténtico testimonio es expresión de coherencia entre la fe y la vida.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas consultas y actividades en clase.
- Desarrollo de talleres.
- Elaboración de carteleras y exposiciones.
- Talleres pruebas tipo ICFES.

# PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

## **METODOLOGÍA**

- Lecturas y textos bíblicos.
- Reflexiones.
- Talleres individuales y grupales para explorar.
- · Contenidos básicos consultas, exposiciones.
- Debates, exposiciones magistrales, elaboración mapas conceptuales.

# **MATERIAL DIDÁCTICO**

- La internet, fotocopias (lecturas complementarias, bíblicas), Biblia.
- Texto guía de trabajo "Queremos anunciar a Cristo". Págs. 9-28.
- Diccionarios.
- Mensajes.
- Carteleras.

# **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Comprende y explica que los hombres expresan su fe dan testimonio.
	ALTO
	Reconoce que el testimonio de los hombres suscita testigos.

<del>₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭</del>

	BÁSICO
	Distingue que el hombre que vive y actúa dentro de una cultura, es modelado por ella.
	BAJO
	Reconoce que el testimonio suscita testigos, sin embargo, demuestra poco interés por
	los trabajos en clase.
PERSONAL	SUPERIOR
	Argumenta que el testimonio Cristiano en la sociedad confirma la Fe y la vida.
	ALTO
	Reconoce que el hombre puede ser coherente entre la fe y la vida.
	BÁSICO
	Recuerda los diferentes testimonios cristianos.
	BAJO
	SUPERIOR
SOCIAL	Compara y establece diferencias entre los distintos testimonios de la Iglesia.
	ALTO
	Conoce, cómo y para que se dan a conocer los testimonios.
	BÁSICO
	Conoce como el testimonio Cristiano en la sociedad, confirma la fe en la Iglesia.
	BAJO
	Entiende la diversidad en la Fe, sin embargo, no acepta las convicciones religiosas de
	sus compañeros.

# **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

# DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Representar un socio-drama donde reflejen el testimonio, de una familia Cristiana.

# **METAS DE CALIDAD**

Garantizar la promoción del 60% de los estudiantes que cursan este grupo temático.