



Religión

Grado Quinto
“El Testimonio”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line, forming a rectangular frame around the central text.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: QUINTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.

ENUNCIADOS

Reconoce en Israel al pueblo elegido por Dios y fiel a Él en su propia historia de cada día.

SUBPROCESOS

Para lo cual manifiesta que el pueblo de Israel dio testimonio de las revelaciones de Dios en su propia historia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los personajes del Antiguo y Nuevo Testamento, que dieron testimonio especial de su fe en Yahvé y en Dios Padre, respetivamente?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica a Israel el pueblo de Dios que da testimonio de su amor.

ARGUMENTATIVA

Argumenta una posición ante el estudio de los textos bíblicos.

PROPOSITIVA

Explica el testimonio del pueblo de Dios.

CIUDADANA

Escucha y expresa con sus palabras las razones de discusión de su equipo de trabajo y/o las personales.

LABORALES

Comprende el impacto del testimonio individual frente a la colectividad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.
- El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
- Jesucristo, testigo de Dios en la historia.
- María, testigo de la fe de Dios.
- Textos Bíblicos: Dt 30, 11-16; Fil 2, 1-5; Jn 15, 26-55; Jos 24, 14-28; Dt 26, 5-11; Hch 11, 8-38; Jn 14; 7-14; Lc 1, 26-38, Oración el magnificat; Lc 1, 46-56.

LOGROS ESPERADOS

Descubrir las manifestaciones misericordiosas de Dios que salva desde la vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas consultas y actividades en clase.
- Desarrollo de talleres.
- Elaboración de carteleras y exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Talleres grupales e individuales para explorar.
- Contenidos básicos, consultas, sustentaciones, análisis de lecturas complementarias, exposiciones magistrales, elaboración mapas conceptuales, etc.

MATERIAL DIDÁCTICO

- La internet, carteleras, tableros, fotocopias (lecturas complementarias, bíblicas), Biblia, cuadernos.
- Texto: Guías de trabajo "Queremos anunciar a Cristo". Págs. 29-35.
- Diccionario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza el testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.
	ALTO Identifica el pueblo que hace conocer a Dios.
	BÁSICO Distingue el pueblo que hace conocer a Dios.
	BAJO Distingue al pueblo elegido por Dios, pero dispersa su atención con facilidad y demuestra poco interés por lo visto en clase.

PERSONAL	SUPERIOR Argumenta las manifestaciones misericordiosas de Dios.
	ALTO Reconoce el pueblo de Dios elegido.
	BÁSICO Recuerda a Israel como el pueblo elegido por Dios.
	BAJO Identifica a Israel como el pueblo que hace conocer a Dios; pero debe mejorar su desempeño personal.
SOCIAL	SUPERIOR Establece conexiones entre el testimonio del pueblo de Israel y su Iglesia.
	ALTO Conoce el testimonio del pueblo de Dios.
	BÁSICO Reconoce el pueblo que da a conocer a Dios.
	BAJO Identifica a los testigos de Dios en la historia, pero debe mejorar el trato con las demás personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Describir el pueblo de Israel y lo ubica en el mapa.

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 60% de los estudiantes que cursan este grupo temático.