



Religión

Grado Sexto
“La Persona”

A decorative border made of small, purple, stylized human figures holding hands, forming a rectangular frame around the page.

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEXTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

El camino de la Iglesia es el hombre.

ENUNCIADOS

Aprende que la razón de la Iglesia es la salvación del hombre y de todos los hombres.

SUBPROCESOS

Para lo cual reconoce que la Iglesia es una comunidad que promueve la dignidad del hombre.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué aportes o elementos claves se le pueden dar al estudiante para descubrir en la Iglesia la familia a la cual pertenece el cristiano, una comunidad santa, aunque sus miembros sean pecadores?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica el compromiso de la Iglesia en la defensa de los más desprotegidos.

ARGUMENTATIVA

Da razones por las cuales la Iglesia es una comunidad de personas.

PROPOSITIVA

Se interesa por proponer y organizar acciones de solidaridad.

CIUDADANAS

Hace propuestas para acrecentar el valor de la solidaridad en su grupo.

LABORAL

Se preocupa por los problemas de sus compañeros y busca alternativas de solución en grupo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La Iglesia comunidad de personas, servidora de la humanidad, visible e invisible.
- La Iglesia es una santa, Católica y Apostólica.
- El Espíritu Santo actúa en la Iglesia.
- E bautismo, don de Dios e identidad del cristiano.
- María y su compromiso con las personas.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer a la Iglesia como comunidad con compromiso en la defensa de las personas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Desarrollo y sustentación de talleres.
- Cumplimiento de tareas y consultas.
- Valoraciones escritas.
- Interés en la clase.
- Creatividad en sus trabajos.
- Textos Bíblicos: Stg 2, 14-17; Mt 25, 31-46; 1Co 12, 12-27; Hch 2, 42-47; Ro 8, 14-17; Col 3, 5-15; Gá 3, 23-29; Ro 6, 3-11; Mt 5, 13; Jn 3, 5; Ap 3, 4-5; Lc 1, 28; Mt 18, 20-28. 18-20;
- Documentos Eclesiales: Concilio Vaticano II Const. Past-Gaudium et Spes nn. 27 y 29.
Catecismo de la Iglesia Católica nn. 836-838.
Concilio Vaticano II Const. Dog. Lumen Gestium nn. 8 y 17.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos, revistas.
- Texto guía “Soy persona importante” Págs. 65-80.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
	ALTO Reconoce la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
	BÁSICO Describe la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
	BAJO Describe la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre, pero muestra improvisación y discontinuidad en el trabajo escolar.
PERSONAL	SUPERIOR Hace conexiones entre su comportamiento social y académico con los modelos éticos del ser humano y el talante dialogante del educador.
	ALTO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	BÁSICO Participa en el proceso de aprendizaje mejorando cada día sus labores escolares.
	BAJO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas, pero muestra irreverencia frente a los puntos de vista de los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Tiene presente los intereses de aquellas personas que considera muy distintas a el o ella.
	ALTO Valora las semejanzas y diferencias de las personas cercanas.
	BÁSICO Colabora activamente para el logro de metas comunes.
	BAJO Entiende el valor de la solidaridad, si embargo, la ausencia de apoyo y compromiso con la comunidad educativa, es notorio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Investigar sobre los valores que han de reflejarse en las discusiones y los debates que tratan sobre el presente y el futuro de la nación.

METAS DE CALIDAD

Fomentar el respeto por los principios de la Iglesia y los valores del Evangelio en 90% de los estudiantes.

