



# Religión

Grado Sexto  
“La Persona”



# Diagnóstico “El Testimonio”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

El testimonio de la Iglesia confirma la autenticidad humana, la fe cristiana y la invitación de Jesús a seguirla.

**ENUNCIADOS**

Argumenta con propiedad la misión de los miembros de la Iglesia para ser como Jesús, Profetas, Sacerdotes y Reyes.

**SUBPROCESOS**

Para lo cual aprende, aplica y enseña en su ámbito familiar y Eclesial las reglas, normas y mandamientos del juego convivencia y relación con Dios.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué se requiere para que los integrantes de la Iglesia den un autentico testimonio de Cristo?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Comprende por qué Jesús a través de su Espíritu santo hace capaces a familias y comunidades de creer y ser testigos.

**ARGUMENTATIVA**

Cuestiona y confronta la vida cristiana, vivida a veces sin la fuerza del Espíritu Santo y sin la valentía del testimonio.

**PROPOSITIVA**

Expresa el deseo de vincularse activamente a los grupos de adolescentes de su comunidad de fe y de colegio, y se compromete a servir según sus carismas.

**CIUDADANA**

Promueve la sinceridad y verdad en las relaciones interpersonales en el ámbito escolar y familiar.

**LABORAL**

Participa entre sus compañeros su experiencia de amor a Dios.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.
- El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
- Jesucristo, testigo de Dios en la historia.
- María, testigo de la fe de Dios.
- Textos Bíblicos: Dt 30, 11-16; Fil 2, 1-5; Jn 15, 26-55; Jos 24, 14-28; Dt 26, 5-11; Hch 11, 8-38; Jn 14, 7-14; Lc 1, 26-38; Oración "El Magníficat" Lc 1, 46-56.

### LOGROS ESPERADOS

Conocer los conocimientos básicos sobre el testimonio cristiano que maneja en su entorno escolar y familiar.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Desarrollo de talleres.
- Observación directa.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Pruebas escritas.
- Diálogos.
- Vivencias.
- Análisis de textos bíblicos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias.
- Biblia.
- Texto guía. "Queremos anunciar a Cristo". Págs. 29-35.
- Carteleras.
- Diccionario.
- Lecturas complementarias.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aporta a la comunidad celestial su testimonio.
	ALTO Relaciona la vida de los discípulos de Jesús con su vida personal.
	BÁSICO Comprende el estilo de vida que deben tener los Discípulos del Señor y su compromiso

	cristiano.
	BAJO Reflexiona cómo el testimonio cristiano revela su propia historia, sin embargo, demuestra poca claridad en los temas tratados el año anterior.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Combina y extracta ideas de lo aprendido el año anterior, de la enseñanzas de Jesús.
	ALTO Reflexiona sobre los conocimientos adquiridos en el año anterior, basados en el testimonio cristiano.
	BÁSICO Explica en forma somera la misión que tiene la Iglesia en el ámbito social.
	BAJO Reflexiona cómo la Iglesia tiene como misión el Sacramento instituido por Jesús, no obstante, no realiza los talleres correspondientes al tema.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Conoce los deberes y derechos que tiene el cristiano en la Iglesia.
	ALTO Propone alcanzar metas y dinamiza el camino en busca de la Salvación.
	BÁSICO Reconoce algunos deberes y derechos en su ámbito escolar.
	BAJO Asume compromiso verbal con el trabajo escolar en grupo, pero no lo cumple en la práctica.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Investigar sobre los derechos y deberes cristianos que concuerdan con el Pacto de Convivencia Institucional.

#### **METAS DE CALIDAD**

Garantizar que el 70% de los estudiantes evaluados tengan los conocimientos previos en el área.