



Religión

Grado Séptimo
“La Familia”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El Evangelio sobre el matrimonio y la familia.

ENUNCIADOS

Identifica la familia como célula fundamental de la Iglesia y la sociedad.

SUBPROCESOS (Para lo cual)

- Expresa que la familia establece relación con otras familias y comunidades.
- Contextualiza que la familia eclesial en comunidades de fe, esperanza y caridad.
- Descubre que la sociedad se enriquece con los valores que se cultivan en la familia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué escogería Dios a María y a José para formar la familia?
¿Por qué Jesús le dio importancia al matrimonio?
¿Por qué se dice que Dios no es soledad sino familia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la familia como primer centro evangelizador y promotor de la fe.

ARGUMENTATIVA

Comprende que la Iglesia y su familia tiene su fundamento y es Cristo.

PROPOSITIVA

Da sentido al matrimonio cristiano basado en la unidad y en la indisolubilidad.

CIUDADANA

Comprende que cuando las personas son discriminadas su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.

LABORAL

Tiene en cuenta el impacto de sus emociones y el manejo en su relación con otros.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El Evangelio sobre el matrimonio y la familia.
- La familia de Nazaret, un testimonio de amor.
- Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de Sacramento.
- Jesús revela la familia trinitaria.
- Textos Bíblicos: Col 3, 18-21; Hch 2, 42-47; Mt 17, 4-9; Ef 4, 1-6; Col 4, 12-17; Fil 1, 3-11; Mt 9, 1-8; Stg 1, 26-27; Jn 19, 25-27; Gá 6, 7-10; Ef 3, 14-20.

LOGROS ESPERADOS

Valorar todas las manifestaciones de amor de su familia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación oportuna de tareas.
- Interés por la clase.
- Actitud frente a sus compañeros y profesores.
- Puntualidad en clase.
- Participación en clase.
- Creatividad en sus trabajos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Diálogos.
- Ayudas audiovisuales.
- Canciones.
- Talleres grupales e individuales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- DVD.
- CD.
- TV.
- Grabadora.
- Texto guía "Soy dinámico en la familia".
- Fotocopias.
- Biblia.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta que la pareja sacramentalmente unida en matrimonio en su vida.
	ALTO Recuerda la familia en su actividad procreadora y educativa es reflejo de la obra creadora y educativa de Dios.
	BÁSICO Garantiza que el matrimonio es un signo de amor.
	BAJO Contextualiza a la familia Eclesial como comunidad de fe, esperanza y caridad, pero no consigna lo aprendido.
PERSONAL	SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Practica un comportamiento que no distrae a los demás.
	BAJO Se distrae y distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativa y/o apoya activamente las propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Muestra desinterés en conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Talleres de reflexión.
- Talleres de consulta de citas bíblicas.
- Charlas con padres de familia.

METAS DE CALIDAD

El 80% de los estudiantes entiendan que la familia y la iglesia nacen y se construyen en Cristo.

