



Religión

Grado Octavo



Diagnóstico “La Familia”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: OCTAVO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La familia imagen de Dios y promotora del desarrollo humano integral.

ENUNCIADOS

Valorar la familia como promotora del desarrollo humano integral.

SUBPROCESOS

- Reconoce a la familia como imagen de Dios.
- Reconoce que la familia es sujeto de derechos y deberes y que es la promotora del desarrollo humano integral.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué la familia es imagen de Dios y promotora de desarrollo humano integral?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Aborda la responsabilidad al hombre de crear relaciones de maternidad y paternidad en la familia.

ARGUMENTATIVA

Argumenta que los grandes acontecimientos se celebran en familia.

PROPOSITIVA

Garantiza que el valor de la vida se vive y se aprecia en la familia.

CIUDADANA

Comprende que existen diversas formas de expresar las identidades y las respeta.

LABORAL

Respeta y comprende los puntos de vista de los otros aunque esté en desacuerdo con ellos.

GRUPOS TEMÁTICOS

--

CONTENIDOS

- La misión de la familia cristiana en el mundo actual.
- La familia genera vida y servicios a la iglesia ya la sociedad.
- Dios es el señor de la vida.
- Atentados contra la vida.
- Textos Bíblicos: Mt 19, 3-6; Gn 1, 28; Ro 12, 9-13.

LOGROS ESPERADOS

Comprender a la familia como defensora de la vida, manifestando gratitud a los padres por la vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación oportuna de tareas.
- Interés por la clase.
- Actitud frente a sus compañeros y profesores.
- Puntualidad en clase.
- Talleres.
- Sustentaciones.
- Evaluaciones orales y escritas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Ayudas audiovisuales (canciones, películas).
- lecturas bíblicas y documentos.
- Desarrollo de talleres y sustentaciones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- DVD.
- CD.
- TV.
- Grabadora.
- Textos.
- Fotocopias.
- Revistas.
- Carteleras.
- Afiches.
- Texto guía.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta que la pareja sacramentalmente unida en matrimonio es imagen de Dios, que es amor y vida.

	ALTO Recuerda la familia en su actividad procreadora y educativa es reflejo de la obra creadora de Dios.
	BÁSICO Explica en forma sencilla el por qué el matrimonio es un signo de amor.
	BAJO Manifiesta apatía frente a los temas relacionados con la familia y se niega a entregar los trabajos al docente.
PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de los trabajos académicos haciendo aportes personales a las clases.
	ALTO Entrega oportunamente de los trabajos académicos y espera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO No entrega los trabajos académicos o si lo hago ocurre a destiempo y /o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativa y/o apoya activamente las propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidada de los implementos a su cargo.
	BAJO Muestra apatía frente a la iniciativa de mejorar las condiciones ambientales del entorno escolar.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Con proyección de documentales (violencia intrafamiliar).
- Conversatorios con conferencistas.
- Talleres grupales de reflexión.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conoce la misión de la familia en el mundo actual, conociendo que los derechos familiares priman sobre los derechos políticos.

