



Religión

Grado Noveno
“El Compromiso”



Diagnóstico
“La Comunidad”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: NOVENO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Crecimiento moral en la iglesia y el comportamiento cristiano.

ENUNCIADOS

Reconocer mi acción por el buen compromiso moral.

SUBPROCESOS

Medios de santificación en la iglesia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la misión de la Iglesia Frente al crecimiento moral y espiritual de sus miembros?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Responde preguntas sobre la misión de la iglesia en el campo moral.

ARGUMENTATIVA

Reconoce los medios que posee la iglesia para orientar y fortalecer la vida espiritual y moral de sus miembros.

PROPOSITIVA

Participa y valora las acciones de la iglesia en al crecimiento espiritual del cristiano.

CIUDADANA

Identifica y supera emociones, como el resentimiento y el odio para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflicto.

LABORAL

Aporta sus recursos y capacidades para la realización de tareas colectivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Misión de la iglesia en el campo moral.
- Medios de santificación en la iglesia.

Textos Bíblicos: Catecismo de la Iglesia Católica nn. 764-766

LOGROS ESPERADOS

Identificar los medios que posee la iglesia para orientar y fortalecer el crecimiento en la vida espiritual y moral de sus miembros.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Interés y participación en la clase.
- Desarrollo de talleres.
- Socializaciones.
- Ejercicios orales por medio de preguntas.
- Lecturas complementarias, análisis y conclusiones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Diálogos.
- Lecturas y análisis de textos bíblicos.
- Trabajos en grupos.
- Desarrollo de talleres.
- Investigaciones y sustentaciones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Fotocopias.
- Talleres.
- Tablero.
- Revistas.
- Grabadora.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Responde con argumentos válidos sobre que personas están comprometidas en apoyar a la iglesia.
	ALTO Enuncia los elementos claros sobre el valor de los medios que la iglesia ofrece para fortalecer el compromiso moral cristiano.
	BÁSICO Valora y participa en acciones que ayudan al cristiano a crecer.
	BAJO Muestra poco interés por comprender el fortalecimiento de la moral cristiana.

PERSONAL	SUPERIOR Relaciono mi comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Mi comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciono los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Asumo las diferentes simbologías como forma que contribuye a la construcción de la cultura.
SOCIAL	SUPERIOR Aplico conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidero y/o apoyo propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conservo mi comportamiento donde expreso respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO No conservo mi comportamiento donde expreso respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Formar grupos de trabajo.
- Leer y analizar material fotocopiado (lecturas, talleres, pasajes bíblicos).
- Discusiones en grupo.

METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes investiguen, sustenten y den sus propios aportes acerca de lo aprendido.