



Tecnología e Informática

Grado Décimo



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Apropiación y uso de la tecnología

ENUNCIADOS

Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.

SUBPROCESOS

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas (hoja de cálculo, editor de página Internet, editores de texto y gráficos, buscadores, correo electrónico, conversación en

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo aprovechar herramientas informáticas para solucionar problemas cotidianos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce la importancia de usar herramientas informáticas para resolver problemas cotidianos.

ARGUMENTATIVA

Maneja las diferentes herramientas de aplicativos informáticos como procesador de texto, hoja de cálculo, Publisher, internet en la búsqueda y procesamiento de la información.

PROPOSITIVA

Realiza propuestas para solucionar problemas usando aplicativos informáticos.

LABORAL

Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.

CIUDADANA

Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Procesador de texto
- Hoja de cálculo
- Publisher
- Internet
- Power Point
- Normas de Icontec

LOGROS ESPERADOS

Maneja herramientas de diferentes aplicativos informáticos usándolos para solucionar problemas cotidianos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Reconoce la importancia de las herramientas informáticas en la solución de diferentes problemas.
- Conoce las funciones de aplicativos como procesador de texto, hoja de cálculo, Publisher, Internet, Power Point.
- Maneja las diferentes herramientas de aplicativos informáticos.
- Aplica las normas de Icontec en la realización de trabajos escritos.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Cuestionario.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas.
- Consultas.
- Exposición.
- Explicación de la docente.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Computadoras.
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Soluciona problemas cotidianos usando diferentes aplicativos informáticos.
	ALTO Utiliza herramientas informáticas en la búsqueda y procesamiento de información.
	BÁSICO Conoce las herramientas y funciones de diferentes aplicativos informáticos.

	BAJO Se le dificulta el manejo de herramientas informáticas.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca falta a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre el 95 y el 99%.
	BÁSICO Asiste a clase a clase entre el 86 y el 94%.
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO No conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Realizar una campaña de tipo ambiental que permita dar solución a un problema en la Institución Educativa debe desarrollarla mediante una presentación en Power Point, elaborar cartas a las directivas, pancartas, folletos, foros en Internet y un presupuesto.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 90% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos.