



# Tecnología e Informática

## Grado Octavo



# Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Apropiación y uso de la tecnología.

**ENUNCIADOS**

Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.

**SUBPROCESOS**

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo aprovechar las herramientas tecnológicas e informáticas para desarrollar trabajos?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Conoce las herramientas de aplicativos como procesador de texto, Paint e internet.

**ARGUMENTATIVA**

Maneja aplicativos informáticos para el procesamiento y búsqueda de información.

**PROPOSITIVA**

Elabora trabajos escritos utilizando diversos aplicativos informáticos.

**LABORAL**

Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

**CIUDADANA**

Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Procesador de texto

- Internet
- Paint
- Elaboración de cuentos

### LOGROS ESPERADOS

Maneja diferentes herramientas de algunos aplicativos informáticos.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un material gráfico.
- Trabaja en forma responsable y ordenada.
- Sigue las instrucciones dadas.
- Realiza trabajos escritos mediante el uso de aplicativos informáticos.
- Cumple con las actividades propuestas.

#### Estrategias de evaluación

- Evaluación diagnóstica.
- Observación directa.
- Talleres.

### PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

#### METODOLOGÍA

- Exploración.
- Imágenes.
- Talleres.

#### MATERIAL DIDÁCTICO

- Internet.
- Computadoras.
- Material elaborado como: cuentos, narraciones, guiones.

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Maneja las diferentes herramientas informáticas para realizar diversos trabajos.
	<b>ALTO</b> Conoce las diferentes herramientas de aplicativos informáticos.
	<b>BÁSICO</b> Identifica las herramientas de aplicativos informáticos.
	<b>BAJO</b> Maneja con dificultad programas informáticos y cumplir con las actividades propuestas en el área.
	<b>SUPERIOR</b> Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.

<b>PERSONAL</b>	<b>ALTO</b> Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	<b>BÁSICO</b> Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad de otro.
	<b>BAJO</b> No conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones a las condiciones sociales.
	<b>ALTO</b> Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	<b>BÁSICO</b> Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	<b>BAJO</b> No entrega los trabajos académicos o si los hace, acurre a destiempo y/o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Trabajos individuales.
- Talleres grupales.
- Sustentaciones, exposiciones.

#### **METAS DE CALIDAD**

Garantizar la promoción del 80 % de los estudiantes que desarrollan este diagnóstico.  
Incentivar a los estudiantes en el estudio y en la aplicación de la responsabilidad en los trabajos propuestos.