



Tecnología e Informática

Grado Octavo



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Apropiación y uso de la tecnología.

ENUNCIADOS

Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.

SUBPROCESOS

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo aprovechar las herramientas tecnológicas e informáticas para desarrollar trabajos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conoce las herramientas de aplicativos como procesador de texto, Paint e internet.

ARGUMENTATIVA

Maneja aplicativos informáticos para el procesamiento y búsqueda de información.

PROPOSITIVA

Elabora trabajos escritos utilizando diversos aplicativos informáticos.

LABORAL

Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

CIUDADANA

Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Procesador de texto

- Internet
- Paint
- Elaboración de cuentos

LOGROS ESPERADOS

Maneja diferentes herramientas de algunos aplicativos informáticos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un material gráfico.
- Trabaja en forma responsable y ordenada.
- Sigue las instrucciones dadas.
- Realiza trabajos escritos mediante el uso de aplicativos informáticos.
- Cumple con las actividades propuestas.

Estrategias de evaluación

- Evaluación diagnóstica.
- Observación directa.
- Talleres.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Exploración.
- Imágenes.
- Talleres.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Internet.
- Computadoras.
- Material elaborado como: cuentos, narraciones, guiones.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Maneja las diferentes herramientas informáticas para realizar diversos trabajos.
	ALTO Conoce las diferentes herramientas de aplicativos informáticos.
	BÁSICO Identifica las herramientas de aplicativos informáticos.
	BAJO Maneja con dificultad programas informáticos y cumplir con las actividades propuestas en el área.
	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.

PERSONAL	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad de otro.
	BAJO No conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
SOCIAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones a las condiciones sociales.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO No entrega los trabajos académicos o si los hace, acurre a destiempo y/o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Trabajos individuales.
- Talleres grupales.
- Sustentaciones, exposiciones.

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 80 % de los estudiantes que desarrollan este diagnóstico.
Incentivar a los estudiantes en el estudio y en la aplicación de la responsabilidad en los trabajos propuestos.