



Tecnología e Informática

Grado Noveno



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: NOVENO
ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Naturaleza y evolución de la tecnología

ENUNCIADOS

Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

SUBPROCESOS

Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos mediante el manejo de algunos aplicativos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Las tecnologías de la información y la comunicación han sido usadas para resolver problemas a través de la historia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reflexiona sobre la importancia de la ciencia, la técnica y la tecnología en la evolución de la sociedad.

ARGUMENTATIVA

Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad.

PROPOSITIVA

Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad.

CIUDADANA

Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos.

LABORAL

Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Mapa conceptual

Ensayo

Línea de tiempo

Evolución de la informática

Herramientas y funciones del procesador de texto, Power Point, Internet, Publisher

Aplicabilidad de la tecnología y la informática

LOGROS ESPERADOS

- Maneja diferentes aplicativos como procesador de texto (Word), Internet, Power Point.
- Elabora documentos mediante el uso de diversas herramientas del procesador de texto.
- Reconoce la importancia, aplicabilidad de la informática y la tecnología mediante uso de mapas conceptuales, ensayos, líneas de tiempo, mapas de ideas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Maneja herramientas de diferentes aplicativos como procesador de texto, Power Point, Internet.
- Reconoce la evolución de la tecnología a través del tiempo.
- Interpreta, analiza textos sobre temas de tecnología e informática.
- Cumple con las normas de la sala de sistemas.
- Asiste a clases y es puntual.
- Participa activamente de las actividades propuestas.

Técnicas e instrumentos de evaluación:

Cuestionario, mapa conceptual, prácticas en la sala de sistemas, ensayo.

Se evaluarán por medio de rúbricas y observación directa.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Consultas.
- Desarrollo de talleres.
- Manejo de herramientas informáticas
- Prácticas en la sala de sistemas
- Clase magistral

MATERIAL DIDÁCTICO

- Sala de informática
- Consultas en internet
- Video beam
- Sala de audiovisuales

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Asume una actitud crítica sobre los desarrollos de la informática y su influencia en la humanidad.
	ALTO Maneja la información, la evalúa críticamente, y la utiliza en forma adecuada y describe el desarrollo de la informática.
	BÁSICO Describe diferentes métodos de organiza la información y algunos inventos.
	BAJO Se le dificulta el análisis de lecturas y dar respuesta a preguntas que se le hacen sobre algunos avances tecnológicos.
PERSONAL	SUPERIOR Fundamenta su responsabilidad frente al manejo responsable de la informática.
	ALTO Establece acuerdos para el uso adecuado de objetos tecnológicos durante el desarrollo de las clases.
	BÁSICO Reconoce sus deberes frente a la comunidad en cuanto al manejo responsable de la informática.
	BAJO Tiene dificultad para establecer su responsabilidad con el uso adecuado de objetos informática durante el desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Ofrece alternativas para disminuir el deterioro ambiental frente al abuso que ha hecho la humanidad con el uso de la informática.
	ALTO Asume una actitud crítica frente a la responsabilidad del ser humano con el uso y abuso de la informática a través de la historia.
	BÁSICO Reflexiona sobre el uso y abuso que hace de la informática.
	BAJO Muestra desinterés por el uso que hace de la informática.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Análisis de lecturas sobre inventos e innovaciones tecnológicas, que debe buscar en Internet, organización de la información usando Mapas Conceptuales, Mapas de Ideas, Telarañas, Líneas de Tiempo, Cronogramas, Diagramas de Flujo, Diagramas Causa – Efecto, Matrices de Comparación.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 80% de los estudiantes analicen y expliquen temas relacionados con inventos e innovaciones, que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico y comparen algunas de las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente haciendo uso de diferentes medios para análisis de información.

