




Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Décimo

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

| | |
|--|-------------------------------------|
| NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA | INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA |
| ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS | GRADO: DÉCIMO |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO |

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Aplico y reflexiono sobre los conceptos económicos y su importancia en el desarrollo político y económico del país.

ENUNCIADOS

La economía influirá en la solución al desarrollo del país.

SUBPROCESOS

Identifico las causas y las consecuencias de la economía.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La economía llena las expectativas para satisfacer las necesidades humanas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y expreso por medio de ejemplos y ensayos las características de la economía nacional.

ARGUMENTATIVA

Defino y sustento en forma clara los conceptos de economía.

PROPOSITIVA

Explico claramente los diversos aspectos de la economía por medio de ejemplos.

CIUDADANA

Planea y organiza las acciones en conjunto para solucionar problemas y llegar a acuerdos que beneficien al grupo o comunidad.

LABORAL

Identifica las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad sobre los modelos del mercado en su localidad.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Términos económicos y su relación con las políticas del país.

LOGROS ESPERADOS

Identificar, reflexionar y fomentar en el estudiante el interés por los temas económicos a nivel nacional e internacional.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Responder individualmente la tabla de chequeo.
- Analizar en pequeños grupos una lectura sobre la economía nacional y sus repercusiones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Explicación general de los temas económicos del grado noveno y el comentario de los noticieros, destacando las políticas y su influencia en desarrollo cultural de los pueblos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopia con la lista de chequeo.
- Noticieros, revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS |
|-----------|---|
| COGNITIVO | SUPERIOR Analiza la economía y su importancia en el desarrollo del país. |
| | ALTO Identifica los elementos que hacen parte de la economía familiar y nacional. |
| | BÁSICO Identifica los elementos que forman la economía. |
| | BAJO Se le dificultad expresarse sobre los temas económicos. |
| PERSONAL | SUPERIOR Reconoce la importancia de la economía. |
| | ALTO Hace propuestas y participa en debates económicos. |
| | BÁSICO Promueve trabajos en grupo y mesas redondas para intercambiar ideas sobre economía. |
| | BAJO Es apático al tratar los temas de la economía. |
| SOCIAL | SUPERIOR Asume una posición clara sobre los aspectos económicos. |
| | ALTO Analiza críticamente la influencia de las políticas en la economía. |
| | BÁSICO Cuestiona sobre los temas económicos y la deuda externa |
| | BAJO Se le dificulta prestar interés por los temas relacionados de la economía. |

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaborar mini-carteleros en el cuaderno sobre temas económicos y sustentar ante el grupo.
- Analizar lecturas de tipo económico confrontándolas con la realidad.

METAS DE CALIDAD

Relacionar los principales aspectos de la economía con los problemas cotidianos y buscar posibles soluciones.