




Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Valoro los hechos históricos del pensamiento filosófico en la dinámica social de los seres humanos.

ENUNCIADOS

La filosofía se fundamenta en los hechos sociales que hacen del ser humano un ser consciente de su pensar y actuar en la vida cotidiana.

SUBPROCESOS

Analizo el impacto ideológico sobre el origen del hombre y del mundo en desarrollo social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es la filosofía una herramienta fundamental en la solución a los problemas cotidianos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reflexiono sobre el origen del mundo y el ser según los representantes de cada escuela determinando su función social.

ARGUMENTATIVA

Comparo las creencias filosóficas según su corriente y sus representantes.

PROPOSITIVA

Establezco relaciones entre las diferentes corrientes filosóficas en la solución de problemas cotidianos.

CIUDADANA

Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario.

LABORAL

Reconoce que una de las facultades humanas es su capacidad de inter-actuar con otros y con el medio a través del trabajo.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

Origen de la filosofía, corrientes filosóficas y sus representantes.

LOGROS ESPERADOS

Analizar y valorar los aportes de las diferentes corrientes filosóficas en actuar humano.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos sobre el origen del hombre y del mundo.
- Responder la tabla de chequeo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Diálogos sobrevivencias y lecturas.
- Elaboración de ensayos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias, lecturas y lista de chequeo.
- Diccionario Español y filosófico.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta textos sobre el origen del mundo y el hombre según las corrientes y sus representantes.
	ALTO Establece relaciones críticas entre las diferentes corrientes filosóficas.
	BÁSICO Comprende algunos conceptos sobre el origen del ser..
	BAJO Se le dificulta la participación en las actividades propuestas para el tema.
PERSONAL	SUPERIOR Da explicaciones sobre el origen del hombre y el mundo respetando los conceptos y buscando un equilibrio en el grupo.
	ALTO Realiza practicas para el reconocimiento académico y social en lo personal e institucional.
	BÁSICO Asume una posición crítica frente a las diferentes ideologías.
	BAJO El desinterés hace que no cumpla con las actividades escolares.
SOCIAL	SUPERIOR Participa activamente en trabajos para mejorar el aspecto académico del grupo.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad los diferentes conceptos según los pensadores y la influencia cultural e ideológica.
	BÁSICO Describe la problemática social desde el hogar, la institución y la ciudad.
	BAJO La iniciativa por los temas es poca, la cual influye sobre sus compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Elaborar ensayos cortos sobre problemáticas basadas en diferentes corrientes filosóficas.

METAS DE CALIDAD

Relacionar las concepciones filosóficas con los problemas cotidianos y buscar posibles soluciones.