





NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Valoro los hechos históricos del pensamiento filosófico en la dinámica social de los seres humanos.

ENUNCIADOS

La filosofía se fundamenta en los hechos sociales que hacen del ser humano un ser consciente de su pensar y actuar en la vida cotidiana.

SUBPROCESOS

Analizo el impacto ideológico sobre el origen del hombre y del mundo en desarrollo social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es la filosofía una herramienta fundamental en la solución a los problemas cotidianos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reflexiono sobre el origen del mundo y el ser según los representantes de cada escuela determinando su función social.

ARGUMENTATIVA

Comparo las creencias filosóficas según su corriente y sus representantes.

PROPOSITIVA

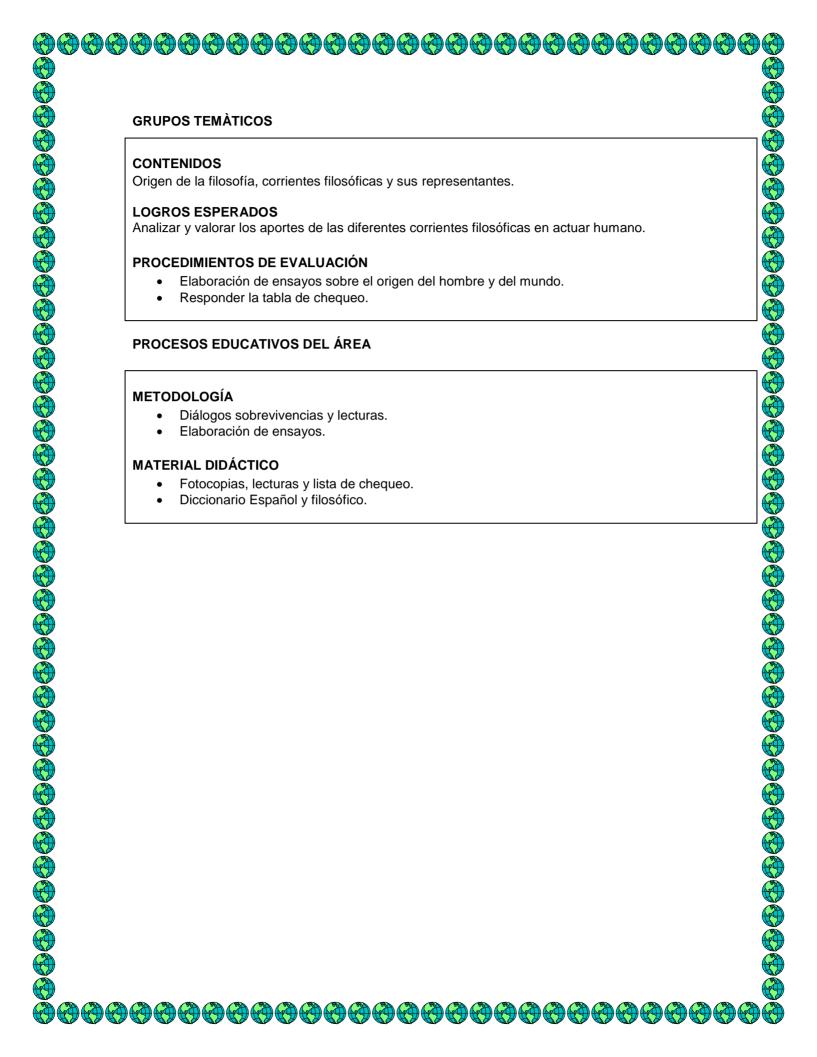
Establezco relaciones entre las diferentes corrientes filosóficas en la solución de problemas cotidianos.

CIUDADANA

Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario.

LABORAL

Reconoce que una de las facultades humanas es su capacidad de inter-actuar con otros y con el medio a través del trabajo.





	~
CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta textos sobre el origen del mundo y el hombre según las corriente representantes.
	ALTO Establece relaciones críticas entre las diferentes corrientes filosóficas. BÁSICO
	Comprende algunos conceptos sobre el origen del ser
	BAJO Se le dificulta la participación en las actividades propuestas para el tema.
	SUPERIOR Da explicaciones sobre el origen del hombre y el mundo respetando los con buscando un equilibrio en el grupo.
	ALTO Realiza practicas para el reconocimiento académico y social en lo per institucional.
	BÁSICO Asume una posición crítica frente a las diferentes ideologías.
	BAJO El desinterés hace que no cumpla con las actividades escolares.
	SUPERIOR
	Participa activamente en trabajos para mejorar el aspecto académico del grup
SOCIAL	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad los diferentes conceptos se pensadores y la influencia cultural e ideológica.
	BÁSICO
	Describe la problemática social desde el hogar, la institución y la ciudad.
	BAJO
	La iniciativa por los temas es poca, la cual influye sobre sus compañeros.
ESTRATEGIAS	PEDAGÓGICAS DE APOYO
	EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)
Elaborar ensayo	s cortos sobre problemáticas basadas en diferentes corrientes filosóficas.
METAS DE CA	LIDAD
Delecioner les es	oncepciones filosóficas con los problemas cotidianos y buscar posibles solucione