



Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES:

Valoro e identifico los hechos históricos del pensamiento filosófico y su articulación con la realidad.

ENUNCIADOS:

La filosofía y sus disciplinas.

SUBPROCESOS:

- Describo los sistemas filosóficos y la influencia en la organización del país.
- Identifico causas y consecuencias de las disciplinas filosóficas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es la filosofía una herramienta fundamental en la solución a los problemas cotidianos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y analizo los diferentes pensamientos según las escuelas y disciplinas filosóficas.

ARGUMENTATIVA

Explico críticamente las concepciones filosóficas de acuerdo con las corrientes.

PROPOSITIVA

Establezco relaciones entre las diferentes corrientes filosóficas en la solución de problemas cotidianos.

LABORAL:

Reconoce que una de las facultades humanas es su capacidad de inter-actuar con otros y con el medio a través del trabajo.

CIUDADANA:

Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Glosario inicial
- Origen de la filosofía y sistemas filosóficos.
- Disciplinas de la filosofía.
- División de la filosofía.
- Concepciones filosóficas.

LOGROS ESPERADOS:

Analizar y valorar las diferentes concepciones filosóficas según las escuelas y sus representantes.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Redacción de algunos ensayos basados en concepciones filosóficas y sobre problemas de actualidad.
- Elaboración preguntas tipo ICFES, recapitulando la unidad y afianzar conocimientos.
- Elaboración de mapas conceptuales.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

Dialogo con base en lecturas y experiencias significativas de cada estudiante.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopia de temas alusivos al eje temático.
- Diccionario Español y filosófico.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y analiza las diferentes corrientes filosóficas según la importancia en cada época. Establece relaciones críticas entre las diferentes corrientes filosóficas.
	ALTO Compara y diferencia conceptos básicos según el vocabulario y los temas.
	BÁSICO Identifica algunas corrientes filosóficas según sus pensadores.
	BAJO Se le dificulta la participación en las actividades propuestas para el tema.
PERSONAL	SUPERIOR Da explicaciones sobre el porqué de la filosofía y del ser respetando conceptos y buscando un equilibrio en el grupo.
	ALTO Realiza practicas para el reconocimiento académico y social en lo personal e institucional.

	<p>BÁSICO Asume diferentes responsabilidades en la investigación del tema y la socialización ante el grupo.</p> <p>BAJO El cumplimiento con los trabajos asignados es deficiente.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Analiza los conceptos propios de la filosofía y la aplicación en el contexto actual.</p> <p>ALTO Lidera iniciativas que llevan al reconocimiento académico, social y personal de cada uno.</p>
	<p>BÁSICO Utiliza diferentes métodos para afianzar el conocimiento individual y grupal.</p>
	<p>BAJO La apatía por el tema hace que no se interactúe normalmente en lo personal y grupal.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elaborar ensayos cortos sobre problemática basada en diferentes corrientes filosóficas.

METAS DE CALIDAD

Relacionar las concepciones filosóficas con los problemas cotidianos y buscar posibles soluciones.