


A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Identifica y reconoce las funciones de los cuerpos consultivos en el desarrollo democrático del país.

ENUNCIADOS

Cuerpos consultivos.

SUBPROCESOS

- Explica las ventajas de los cuerpos consultivos en la buena marcha democrática del país.
- Compara las funciones de los cuerpos consultivos y la constitución.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo afecta el no cumplimiento de los deberes en los grupos sociales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Elabora pequeños ensayos argumentando la importancia de los cuerpos colegiados en la vida política.

ARGUMENTATIVA

Conoce y argumenta sobre los aportes de los diferentes entes de apoyo para el gobierno y su buen funcionamiento.

PROPOSITIVA

Promueve y apoya actividades culturales orientadas a cimentar los conocimientos y aportes de los cuerpos consultivos dentro de las políticas nacionales.

LABORAL

Analiza la importancia de los diversos cuerpos consultivos que sirven de apoyo al gobierno en la realización de los planes propuestos.

CIUDADANA

Interpreta y hace cuestionamientos críticos frente al desarrollo democrático y sus funciones.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Corte constitucional y funciones
- Consejo de estado y funciones
- Consejo superior de la judicatura y sus atribuciones.
- Consejo nacional electoral y sus atribuciones.

LOGROS ESPERADOS

Conocer y fortalecer las relaciones que existen entre los cuerpos colegiados y sus principios democráticos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Exposiciones.
- Participación en clase
- Observar programas de televisión (noticiero del senado)

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de conferencia según el tema en grupos.
- Exposición de temas.
- Socialización de experiencias, plenaria y conclusiones.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros de cívica y democracia.
- Programas de televisión.
- Revistas y periódicos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Describe y relaciona las funciones de los cuerpos consultivos
	ALTO Interpreta las funciones de cada uno de los cuerpos consultivos y los adapta a la vida institucional.
	BÁSICO Nombra los cuerpos consultivos y algunas funciones.
	BAJO Hace presencia pero no cambia la actitud frente a la clase.
PERSONAL	SUPERIOR Analiza la aplicabilidad de las funciones de algunos de los cuerpos consultivos en el desarrollo social de la institución.
	ALTO Da iniciativas para mejorar la convivencia dentro de las aulas de clase y la institución.
	BÁSICO Se preocupa por saber los temas propuestos y compartirlos en el aula.
	BAJO Se distrae y hace que los demás hagan lo mismo
SOCIAL	SUPERIOR Lidera actividades donde se aplique la democracia para el buen funcionamiento de la institución..
	ALTO Escucha propuestas para mejorar la convivencia en la institución.
	BÁSICO Demuestra interés por los temas y la convivencia.
	BAJO La indisciplina hace que el grupo no se interese por la clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Exposiciones y sociodramas.
- Observación de noticieros y conclusiones escritas.

METAS DE CALIDAD

- Que el 90% de los estudiantes del grado 10 se interesen por elaborar ensayos, carteleras, coplas y refranes con mensajes de las funciones de los cuerpos consultivos.