

Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Once

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...)

ENUNCIADO

Las nuevas políticas económicas y la solución a los problemas de pobreza.

SUBPROCESO

- Identifico los principales enunciados de las nuevas políticas económicas.
- Analizo la importancia de las entidades crediticias internacionales y el impacto de dichos modelos en la región.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Las nuevas políticas económicas serán la solución para los problemas de pobreza a nivel mundial?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreto y reflexiono sobre las políticas internacionales según la apertura económica.

ARGUMENTATIVA

Argumento y comparo sobre cada una de las políticas internacionales y la influencia en nuestro país.

PROPOSITIVA

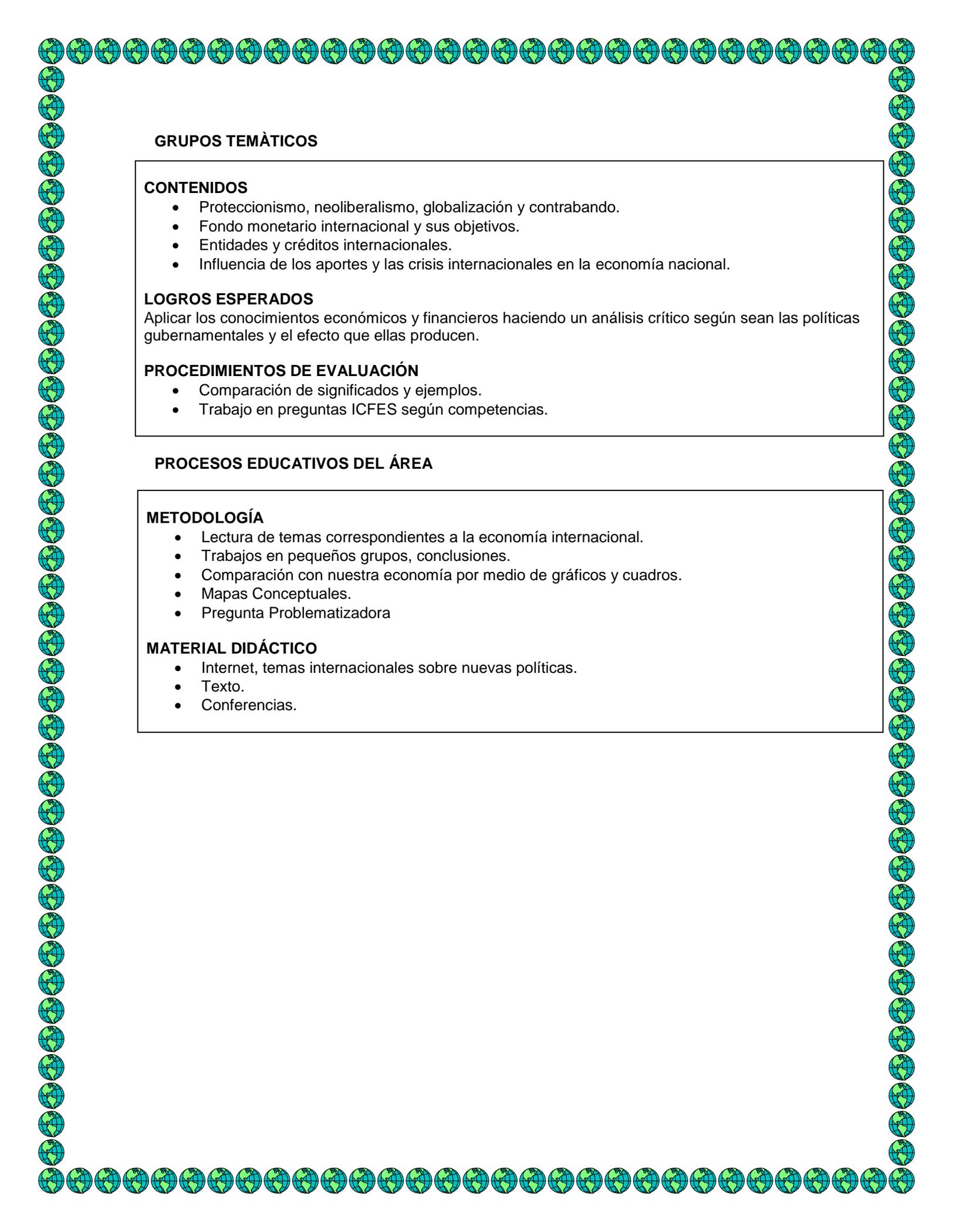
Reflexiono y confronto las ideas correspondientes a la apertura económica y la actualidad del país "El ALCA y el TLC"

LABORAL

Identifico los elementos que pueden mejorar una situación según las nuevas políticas internacionales y su influencia.

CIUDADANA

Evaluó y defino un plan de acción para implementar alternativas de solución.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Proteccionismo, neoliberalismo, globalización y contrabando.
- Fondo monetario internacional y sus objetivos.
- Entidades y créditos internacionales.
- Influencia de los aportes y las crisis internacionales en la economía nacional.

LOGROS ESPERADOS

Aplicar los conocimientos económicos y financieros haciendo un análisis crítico según sean las políticas gubernamentales y el efecto que ellas producen.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Comparación de significados y ejemplos.
- Trabajo en preguntas ICFES según competencias.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de temas correspondientes a la economía internacional.
- Trabajos en pequeños grupos, conclusiones.
- Comparación con nuestra economía por medio de gráficos y cuadros.
- Mapas Conceptuales.
- Pregunta Problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Internet, temas internacionales sobre nuevas políticas.
- Texto.
- Conferencias.

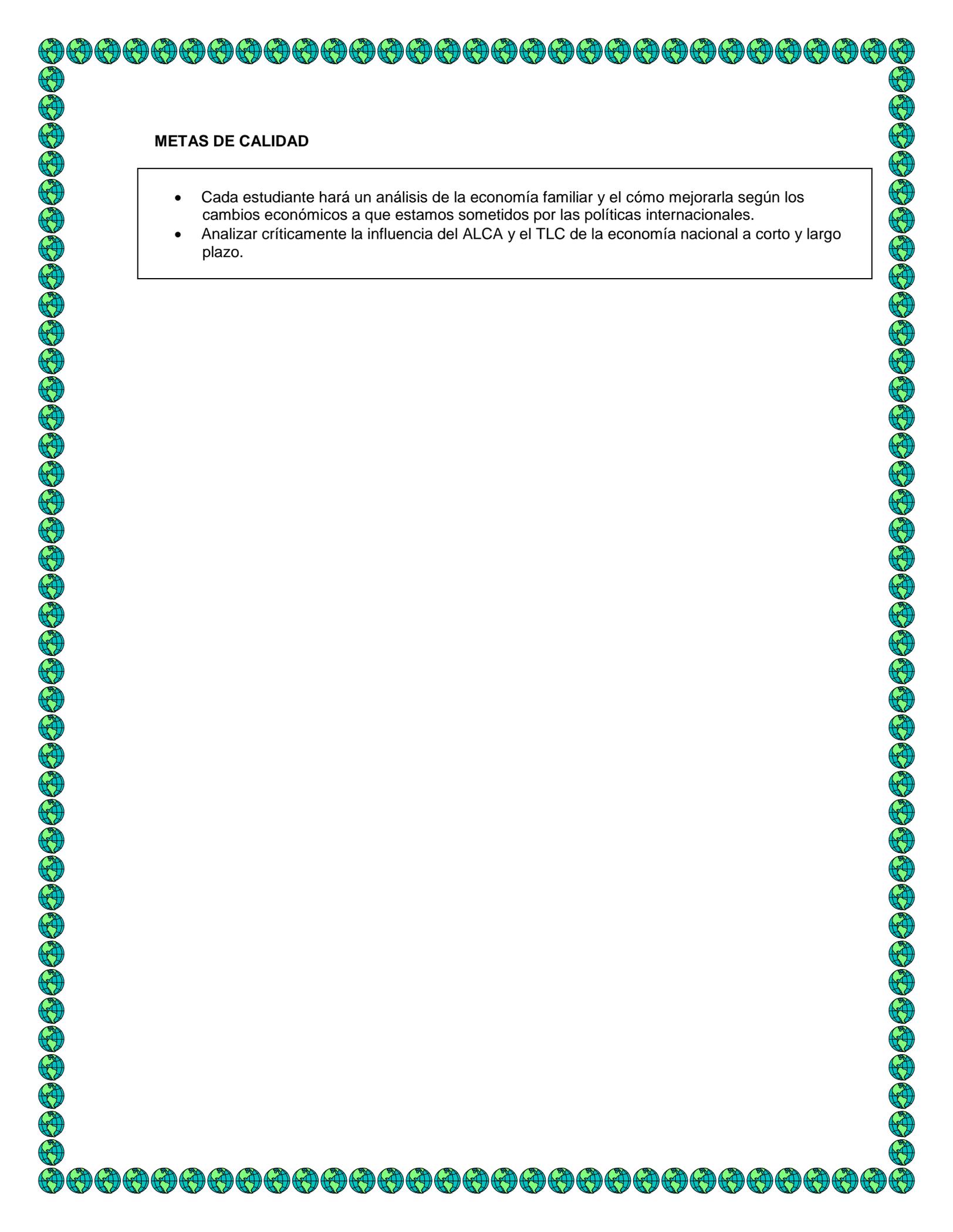
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los conocimientos financieros haciendo un análisis crítico según sean las políticas gubernamentales y el efecto que ellos producen.
	ALTO Interpreta y relaciona las políticas internacionales según la apertura económica y la actualidad del país.
	BÁSICO Analiza y hace comparaciones sobre los sistemas de gobierno y las influencias en la economía.
	BAJO La tranquilidad no le permite hacer un análisis sobre la economía nacional e institucional.
PERSONAL	Superior Manifiesta inquietudes por explotar la capacidad de liderazgo en temas económicos empleando diferentes técnicas.
	ALTO Hace cuestionamientos serios sobre la economía y la influencia en la forma de vida.
	BÁSICO Reconoce la importancia de las políticas económicas en él.
	BAJO Le falta liderazgo y preocupación por los temas de grupo.
SOCIAL	SUPERIOR Identifica los conocimientos según el tema demostrándolos en el liderazgo del grupo.
	ALTO Analiza críticamente las políticas económicas del país y la influencia en la forma de vida.
	BÁSICO Usa adecuadamente el vocabulario correspondiente al tema.
	BAJO El poco interés por los temas de clase crea un ambiente negativo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Lectura de tema.
- Charla orientada por un economista y plenaria.



METAS DE CALIDAD

- Cada estudiante hará un análisis de la economía familiar y el cómo mejorarla según los cambios económicos a que estamos sometidos por las políticas internacionales.
- Analizar críticamente la influencia del ALCA y el TLC de la economía nacional a corto y largo plazo.