



*Ciencias Sociales*

*Ciencias Políticas y  
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Once*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> MEDIA TÉCNICA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	<b>GRADO:</b> ONCE
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTOR**

Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...)

**ENUNCIADO**

Las nuevas políticas económicas y la solución a los problemas de pobreza.

**SUBPROCESO**

- Identifico los principales enunciados de las nuevas políticas económicas.
- Analizo la importancia de las entidades crediticias internacionales y el impacto de dichos modelos en la región.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Las nuevas políticas económicas serán la solución para los problemas de pobreza a nivel mundial?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Interpreto y reflexiono sobre las políticas internacionales según la apertura económica.

**ARGUMENTATIVA**

Argumento y comparo sobre cada una de las políticas internacionales y la influencia en nuestro país.

**PROPOSITIVA**

Reflexiono y confronto las ideas correspondientes a la apertura económica y la actualidad del país "El ALCA y el TLC"

**LABORAL**

Identifico los elementos que pueden mejorar una situación según las nuevas políticas internacionales y su influencia.

**CIUDADANA**

Evaluó y defino un plan de acción para implementar alternativas de solución.



## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Proteccionismo, neoliberalismo, globalización y contrabando.
- Fondo monetario internacional y sus objetivos.
- Entidades y créditos internacionales.
- Influencia de los aportes y las crisis internacionales en la economía nacional.

### LOGROS ESPERADOS

Aplicar los conocimientos económicos y financieros haciendo un análisis crítico según sean las políticas gubernamentales y el efecto que ellas producen.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Comparación de significados y ejemplos.
- Trabajo en preguntas ICFES según competencias.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Lectura de temas correspondientes a la economía internacional.
- Trabajos en pequeños grupos, conclusiones.
- Comparación con nuestra economía por medio de gráficos y cuadros.
- Mapas Conceptuales.
- Pregunta Problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Internet, temas internacionales sobre nuevas políticas.
- Texto.
- Conferencias.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los conocimientos financieros haciendo un análisis crítico según sean las políticas gubernamentales y el efecto que ellos producen.
	ALTO Interpreta y relaciona las políticas internacionales según la apertura económica y la actualidad del país.
	BÁSICO Analiza y hace comparaciones sobre los sistemas de gobierno y las influencias en la economía.
	BAJO La tranquilidad no le permite hacer un análisis sobre la economía nacional e institucional.
PERSONAL	Superior Manifiesta inquietudes por explotar la capacidad de liderazgo en temas económicos empleando diferentes técnicas.
	ALTO Hace cuestionamientos serios sobre la economía y la influencia en la forma de vida.
	BÁSICO Reconoce la importancia de las políticas económicas en él.
	BAJO Le falta liderazgo y preocupación por los temas de grupo.
SOCIAL	SUPERIOR Identifica los conocimientos según el tema demostrándolos en el liderazgo del grupo.
	ALTO Analiza críticamente las políticas económicas del país y la influencia en la forma de vida.
	BÁSICO Usa adecuadamente el vocabulario correspondiente al tema.
	BAJO El poco interés por los temas de clase crea un ambiente negativo.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Lectura de tema.
- Charla orientada por un economista y plenaria.



## METAS DE CALIDAD

- Cada estudiante hará un análisis de la economía familiar y el cómo mejorarla según los cambios económicos a que estamos sometidos por las políticas internacionales.
- Analizar críticamente la influencia del ALCA y el TLC de la economía nacional a corto y largo plazo.