

*Ciencias Sociales*

*Ciencias Políticas y  
Económicas*



*Grado Once*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> MEDIA TÉCNICA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	<b>GRADO:</b> ONCE
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identifico las causas que hacen posible la devaluación de nuestra moneda y la influencia que tiene para nuestra sociedad.

**ENUNCIADOS**

La economía del país está supeditada a las políticas mundiales.

**SUBPROCESOS**

- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio y el ser humano.
- Analizo la devaluación y sus causas en la recuperación de la economía.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Las condiciones económicas del país están supeditadas a las políticas mundiales, por qué?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifico y distingo por medio de ejemplos las causas de la devaluación.

**ARGUMENTATIVA**

Expreso y relaciono correctamente las causas de la devaluación monetaria por medio de ejemplos y dibujos.

**PROPOSITIVA**

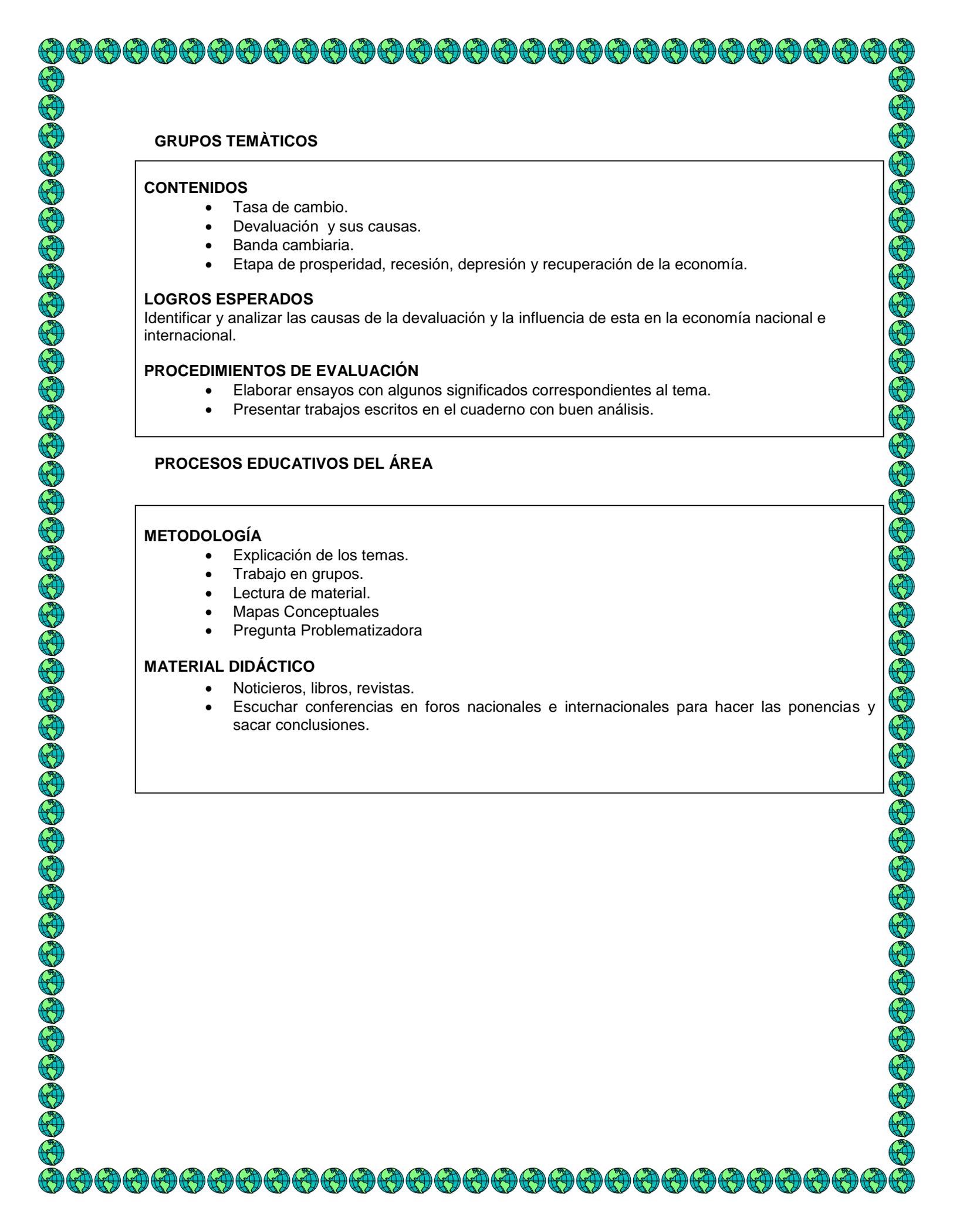
Confronto los elementos indispensables para la comprensión de la devaluación y la influencia en la economía y en el aspecto socio cultural.

**LABORAL**

Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de manera determinada sobre los temas de la economía.

**CIUDADANA**

Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios.



## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Tasa de cambio.
- Devaluación y sus causas.
- Banda cambiaria.
- Etapa de prosperidad, recesión, depresión y recuperación de la economía.

### LOGROS ESPERADOS

Identificar y analizar las causas de la devaluación y la influencia de esta en la economía nacional e internacional.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaborar ensayos con algunos significados correspondientes al tema.
- Presentar trabajos escritos en el cuaderno con buen análisis.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Explicación de los temas.
- Trabajo en grupos.
- Lectura de material.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta Problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Noticieros, libros, revistas.
- Escuchar conferencias en foros nacionales e internacionales para hacer las ponencias y sacar conclusiones.

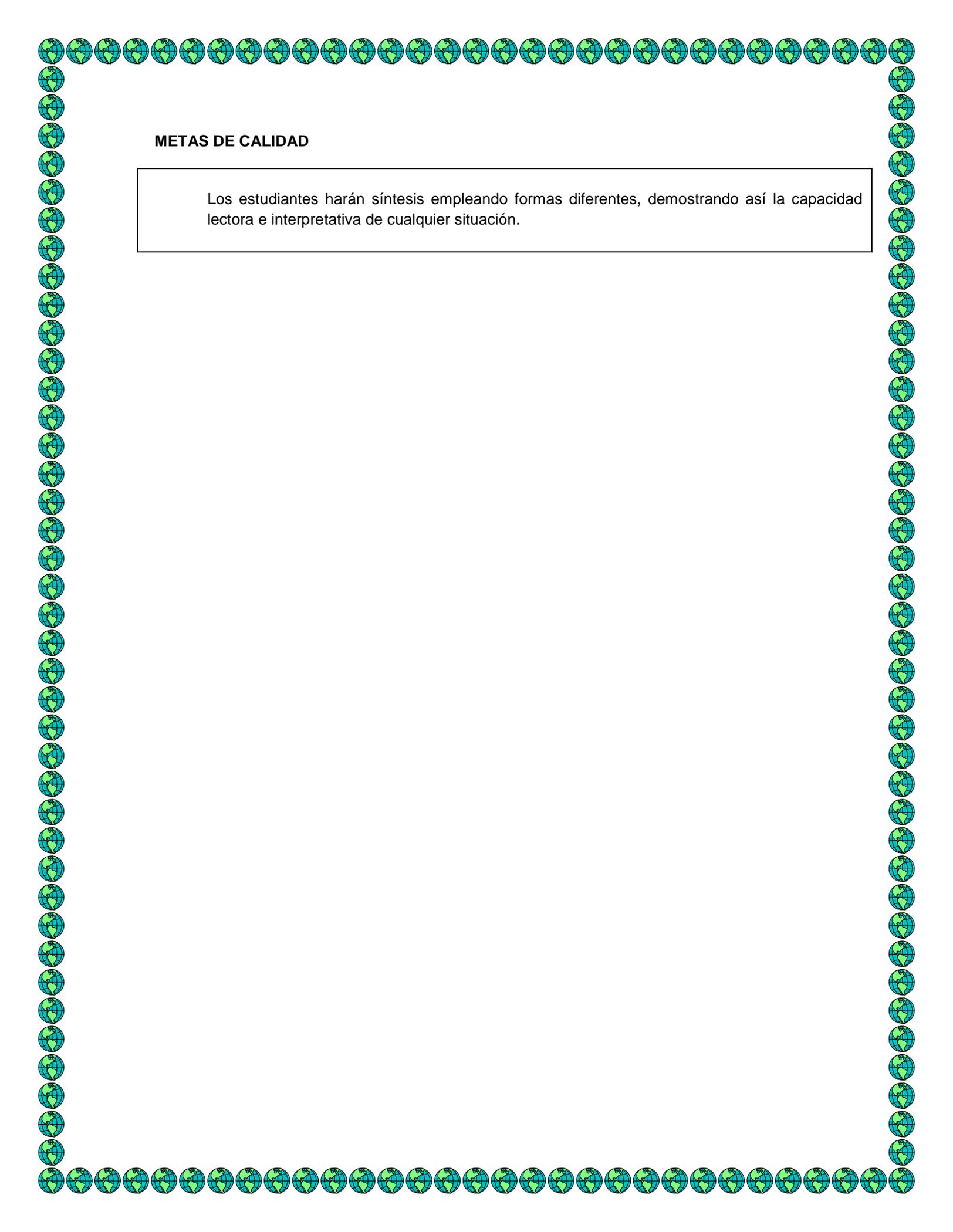
## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
<b>COGNITIVO</b>	<b>SUPERIOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantea conceptos claros sobre tasa de cambio, reevaluación y devaluación frente a la actualidad económica del país.</li> <li>Compara los elementos necesarios para la comprensión de la devaluación y la influencia en la economía según el aspecto socio cultural del país.</li> </ul>
	<b>ALTO</b> Expresa y relaciona correctamente las causas de la devaluación monetaria por medio de ensayos y ejemplos.
	<b>BÁSICO</b> Comprende y compara el significado de devaluación, tasa de cambio etc. Y la influencia en la economía.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta y necesita ayuda para comprender el proceso de toma de decisiones
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Expone y describe situaciones de este tipo por medio de ejemplos y dibujos.
	<b>ALTO</b> Asume una actitud crítica frente a los problemas económicos del país y la influencia en las familias.
	<b>BÁSICO</b> Propone y lidera ideas para hacer trabajos con mayor claridad y menos en el aprendizaje.
	<b>BAJO</b> El desinterés y la inasistencia hacen que los resultados finales sean negativos.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Valora y apropia la conceptualización de términos económicos en diferentes técnicas grupales y conclusiones.
	<b>ALTO</b> Formula preguntas que aclaren dudas sobre la devaluación y la influencia en el entorno familiar y social.
	<b>BÁSICO</b> Analiza críticamente y con responsabilidad los temas de clase y así proporciona un ambiente de buena convivencia institucional.
	<b>BAJO</b> El desinterés por los temas propuestos influye negativamente en el grupo.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Observación de videos y gráficos correspondientes a cifras económicas.
- Hacer partícipe del tema a un profesional, para que explique con mayor claridad el conocimiento.

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

## METAS DE CALIDAD

Los estudiantes harán síntesis empleando formas diferentes, demostrando así la capacidad lectora e interpretativa de cualquier situación.