



Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Once

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identifico las causas que hacen posible la devaluación de nuestra moneda y la influencia que tiene para nuestra sociedad.

ENUNCIADOS

La economía del país está supeditada a las políticas mundiales.

SUBPROCESOS

- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio y el ser humano.
- Analizo la devaluación y sus causas en la recuperación de la economía.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Las condiciones económicas del país están supeditadas a las políticas mundiales, por qué?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y distingo por medio de ejemplos las causas de la devaluación.

ARGUMENTATIVA

Expreso y relaciono correctamente las causas de la devaluación monetaria por medio de ejemplos y dibujos.

PROPOSITIVA

Confronto los elementos indispensables para la comprensión de la devaluación y la influencia en la economía y en el aspecto socio cultural.

LABORAL

Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de manera determinada sobre los temas de la economía.

CIUDADANA

Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tasa de cambio.
- Devaluación y sus causas.
- Banda cambiaria.
- Etapa de prosperidad, recesión, depresión y recuperación de la economía.

LOGROS ESPERADOS

Identificar y analizar las causas de la devaluación y la influencia de esta en la economía nacional e internacional.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaborar ensayos con algunos significados correspondientes al tema.
- Presentar trabajos escritos en el cuaderno con buen análisis.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación de los temas.
- Trabajo en grupos.
- Lectura de material.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta Problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Noticieros, libros, revistas.
- Escuchar conferencias en foros nacionales e internacionales para hacer las ponencias y sacar conclusiones.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR <ul style="list-style-type: none"> • Plantea conceptos claros sobre tasa de cambio, reevaluación y devaluación frente a la actualidad económica del país. • Compara los elementos necesarios para la comprensión de la devaluación y la influencia en la economía según el aspecto socio cultural del país.
	ALTO Expresa y relaciona correctamente las causas de la devaluación monetaria por medio de ensayos y ejemplos.
	BÁSICO Comprende y compara el significado de devaluación, tasa de cambio etc. Y la influencia en la economía.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para comprender el proceso de toma de decisiones
PERSONAL	SUPERIOR Expone y describe situaciones de este tipo por medio de ejemplos y dibujos.
	ALTO Asume una actitud crítica frente a los problemas económicos del país y la influencia en las familias.
	BÁSICO Propone y lidera ideas para hacer trabajos con mayor claridad y menos en el aprendizaje.
	BAJO El desinterés y la inasistencia hacen que los resultados finales sean negativos.
SOCIAL	SUPERIOR Valora y apropia la conceptualización de términos económicos en diferentes técnicas grupales y conclusiones.
	ALTO Formula preguntas que aclaren dudas sobre la devaluación y la influencia en el entorno familiar y social.
	BÁSICO Analiza críticamente y con responsabilidad los temas de clase y así proporciona un ambiente de buena convivencia institucional.
	BAJO El desinterés por los temas propuestos influye negativamente en el grupo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Observación de videos y gráficos correspondientes a cifras económicas.
- Hacer partícipe del tema a un profesional, para que explique con mayor claridad el conocimiento.

A decorative border consisting of a continuous line of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the entire page.

METAS DE CALIDAD

Los estudiantes harán síntesis empleando formas diferentes, demostrando así la capacidad lectora e interpretativa de cualquier situación.