



Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Once

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Establezco relaciones lógicas en la evolución del pensamiento filosófico.

ENUNCIADOS

Con los aportes científicos, filosóficos y la experiencia se resuelven interrogantes acerca del origen del hombre y del mundo.

SUBPROCESOS

Analizo las edades históricas explicando el surgimiento de las clases sociales y le impacto en el desarrollo y evolución de la vida y sus ideologías.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tienen las edades y los hechos históricos en el diario vivir?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describo y analizo la evolución del pensamiento en cada época histórica y sus representantes.

ARGUMENTATIVA

Identifico las ideas del pensamiento filosófico formulando preguntas críticas.

PROPOSITIVA

Manifiesto una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales de acuerdo a la historia del pensamiento.

LABORAL

Valora la importancia en la toma de decisiones acertadas, que le lleven a la consecución de un trabajo digno.

CIUDADANA

Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se tomen en el ámbito nacional o internacional, que puedan generar conflictos o afectar los derechos humanos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Evolución del pensamiento a través del tiempo y sus representantes.

LOGROS ESPERADOS

Identificar la evolución del pensamiento en cada época, comprendiendo y explicando los diferentes tipos de pensamientos según las edades y sus representantes.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Ensayo en pequeños grupos sustentando con los temas del grado decimo.
- Responder la tabla de chequeo individualmente.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Análisis escrito sobre personajes públicos según el liderazgo y la actitud en la sociedad.
- Responder preguntas críticas relacionadas con la política nacional.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Lecturas
- Películas
- Noticieros

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Define y explica las diferentes corrientes del pensamiento filosófico según la edad o periodo histórico.
	ALTO Compara los hechos que determinan cada una de las corrientes según sus representantes.
	BÁSICO Menciona algunas situaciones sociales de cada época según los diferentes pensadores.
	BAJO Se le dificulta expresar con claridad el pensamiento filosófico.
PERSONAL	SUPERIOR Da razones por las cuales el conocimiento es tan amplio como su aplicación.
	ALTO Asume una actitud crítica según el conocimiento.
	BÁSICO Justifica y lidera propuestas encaminadas a mejorar la convivencia.

	BAJO No toma conciencia de la importancia que tiene el cumplir con los deberes de estudiante.
SOCIAL	SUPERIOR Analiza críticamente la posición de los pensadores según la época.
	ALTO Da propuestas y las dinamiza sobre el respeto por el conocimiento y reconocimiento de la persona.
	BÁSICO Practica un comportamiento adecuado según el pacto de convivencia institucional teniendo en cuenta la evolución del pensamiento.
	BAJO Se distrae e impide el normal desarrollo de la clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Análisis de lecturas y videos de hechos que se destaquen en alguna época.

METAS DE CALIDAD

Elaborar ensayos sobre la importancia de las edades históricas y viajes imaginarios.