

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Geografía*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Cuarto*

*Diagnóstico*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFÍA	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Relaciones espaciales y ambientales

**ENUNCIADOS**

Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

**SUBPROCESOS**

- Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas) del Valle del Cauca (puntos cardinales) municipios.
- Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los municipios que conforman el departamento del Valle del Cauca?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica los municipios que conforman el departamento del Valle del Cauca.

**ARGUMENTATIVA**

Representa gráficamente la división política del departamento del Valle.

**PROPOSITIVA**

Ubica en el mapa de Colombia el departamento del Valle del Cauca.

**LABORAL**

Utiliza correctamente los espacios y recursos a mi disposición.

**CIUDADANA**

Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. (Competencias Integradoras).

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- División política del Valle del Cauca.
- Aspectos económicos del Valle del Cauca.

### LOGROS ESPERADOS

- Identificar los aborígenes del Valle del Cauca.
- Identificar los municipios que conforman el departamento y relacionar los sistemas administrativos municipales y departamentales.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres.
- Gráficos.
- Realización de actividades de acompañamiento.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Mapas.
- Lecturas.
- Carteles.
- Observación de láminas.
- Completar actividades de relación.
- Actividades individuales y grupales

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Plantillas de mapas.
- Elementos escolares.
- Textos.
- Revistas.
- Láminas.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Identifica los municipios que conforman el departamento y los relaciona con los sistemas administrativos municipales y departamentales.

<b>COGNITIVO</b>	ALTO Describe los municipios que conforman el departamento y los relaciona con los sistemas administrativos municipales y departamentales.
	BÁSICO Reconoce los municipios que conforman el departamento y los relaciona con los sistemas administrativos municipales y departamentales.
	BAJO Escribe los municipios que conforman el departamento y los relaciona con los sistemas administrativos municipales y departamentales.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los principios filosóficos de la institución
	ALTO Asume las diferentes simbologías como forma que contribuyen a la construcción de la cultura institucional.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Con dificultad reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Identifica situaciones de riesgo y toma medidas preventivas.
	ALTO Promueve las buenas prácticas para evitar accidentes.
	BÁSICO Conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.
	BAJO Con dificultad conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.

#### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

##### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realizar un dibujo de los aborígenes del departamento y establecer a que tribu pertenecen.
- Hacer el mapa del Valle del Cauca con su división política.

##### METAS DE CALIDAD

- Lograr que el 50% de los estudiantes identifiquen los municipios que conforman el Valle del Cauca.