

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Cuarto

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en Otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué ventajas tiene para Colombia que sus habitantes conozcan los recursos naturales y utilicen adecuadamente los suelos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce la importancia de los recursos naturales de Colombia y las ventajas de usar sus suelos adecuadamente.

ARGUMENTATIVA

Reflexiona y sostiene argumentos acerca del cuidado de los recursos naturales del país.

PROPOSITIVA

Realiza investigaciones sobre los recursos naturales de Colombia y el uso de sus suelos.

LABORAL

Establece relaciones entre los recursos naturales y las actividades económicas del país.

CIUDADANA

Diferencia los recursos naturales y buscar alternativas de protección.

GRUPOS TEMÁTICO

CONTENIDOS

- El país (Colombia).
- División política de Colombia.
- El relieve de Colombia.
- Los recursos naturales de Colombia.
- El uso del suelo en Colombia.
- Los paisajes de Colombia.

LOGROS ESPERADOS

- Identificar las ventajas de conocer nuestros recursos naturales y el uso adecuado que debemos hacer del suelo.
- Reconocer y valorar los diferentes usos del suelo y los recursos naturales que produce.
- Identificar los diversos recursos naturales que existen en nuestro país.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa.
- Trabajo en clase.
- Revisión (transcripción del orden secuencial de contenidos).
- Exposición de carteleras.
- Responsabilidad (cumplimiento de las actividades y talleres).
- Mecanización de ejercicios con preguntas tipo prueba saber.
- Valoración de mapas
- Puntualidad al llegar a clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Talleres y mapas conceptuales.
- Ubicación en mapas.
- Talleres en clase.
- Consultas.
- Exposiciones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias.
- Láminas.
- Diccionarios.
- Mapas.
- Lecturas.
- Internet www.e-sm.net/4cs01.
- Guía escuela nueva.
- Texto proyecto sé, sociales para pensar, convivencia 4 sociales.
- Carteles.
- Videos.

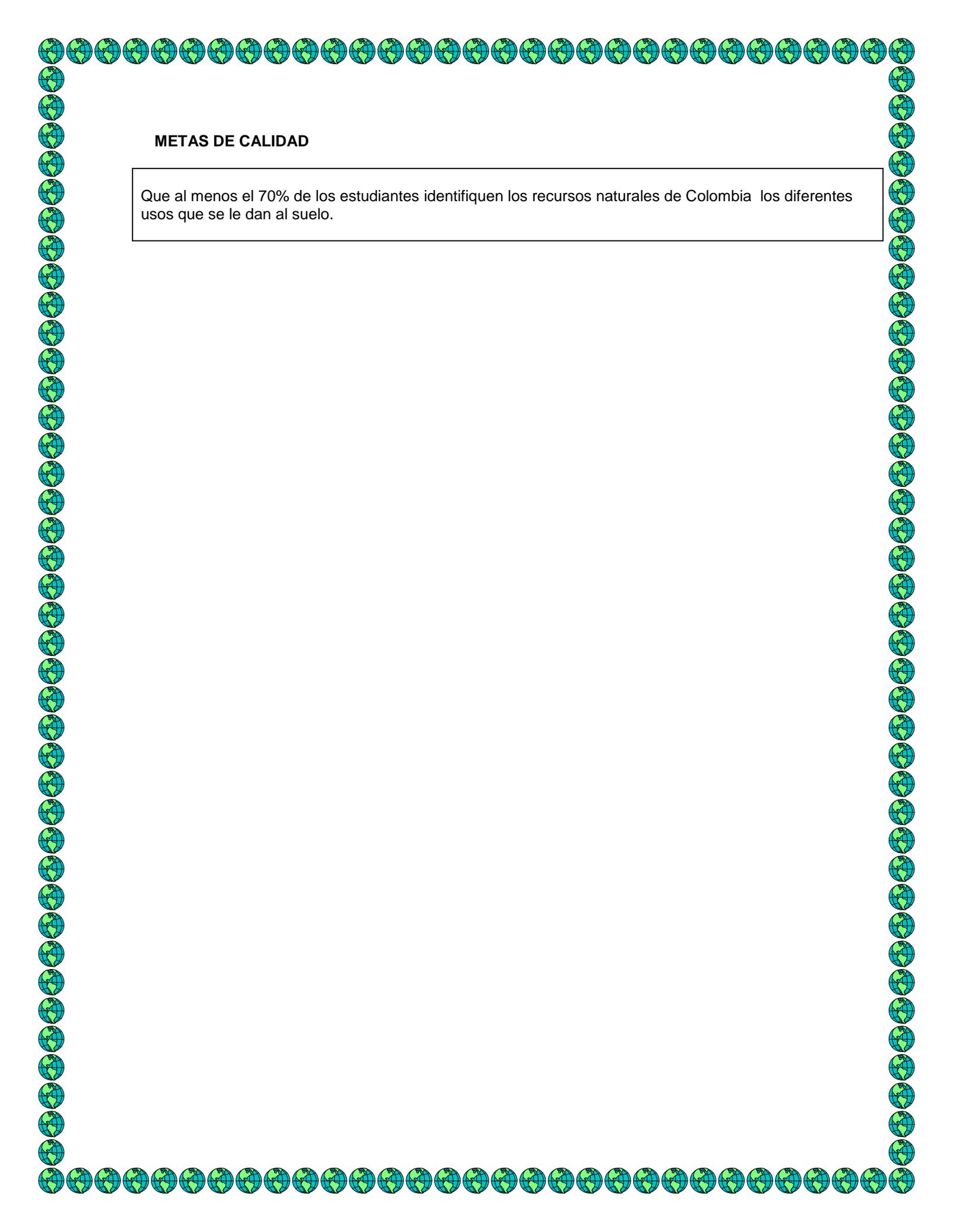
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce los diversos recursos naturales que existen en nuestro país y valora los diferentes usos que se le dan al suelo.
	ALTO Identifica los diversos recursos naturales que existen en nuestro país y valora los diferentes usos que se le dan al suelo.
	BÁSICO Nombra los diversos recursos naturales que existen en nuestro país y que uso se debe dar al suelo.
	BAJO Se le dificulta nombrar los recursos naturales que existen en nuestro país y el uso que se le debe dar al suelo.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la institución educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Presenta dificultad para reconocer y conservar los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	ALTO Usa un vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trata a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practica un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación.
- Explicaciones con videos.
- Talleres de apoyo.
- Trabajo en grupo.
- Localización en el mapa.
- Exposición de carteleras y trabajos.

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Que al menos el 70% de los estudiantes identifiquen los recursos naturales de Colombia los diferentes usos que se le dan al suelo.