



Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Cuarto

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones con la historia y la cultura-relaciones ético-políticas.

ENUNCIADOS

Reconozco que todos los individuos como en las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construye un legado y dejan huellas que permanecen en la sociedades actuales.

SUBPROCESOS

Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles fueron las causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende cuales fueron las causas de la independencia de la Nueva Granada.

ARGUMENTATIVA

Describe los aspectos más importantes de las campañas libertadoras de la independencia.

PROPOSITIVA

Explica las causas de los principales acontecimientos que generaron la independencia en la Nueva Granada.

LABORAL

Compara algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.

CIUDADANA

Identifico y expreso con mis propias palabras las condiciones socio-políticas en la antigüedad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La independencia.
- El 20 de julio de 1810.
- La batalla de Boyacá
- Causas externas e internas de la independencia de la Nueva Granada.
- La primera república o patria boba.
- La reconquista
- La campaña libertadora de la nueva granada.
- La gran Colombia.

LOGROS ESPERADOS

- Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.
- Identifica las causas internas y externas de la independencia.
- Identifica y describe los principales acontecimientos que generaron la independencia en la Nueva Granada.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres tipos icfes.
- Evaluación tipo icfes.
- Cumplimiento con las tareas.
- Trabajo en clase.
- Gráficos.
- Puntualidad en los trabajos.
- Cuadernos al día.
- Participación activa en clase
- Investigaciones.
- Exposición de carteleras.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Talleres y mapas conceptuales.
- Ubicación en mapas.
- Talleres en clase.
- Consultas.
- Exposiciones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias.
- Revistas.
- Folletos.
- Laminas.
- Libros de apoyo.
- Tablero, marcadores.
- Textos proyecto sé 4, sociales para pensar 4, convivencia 4 sociales
- Guía escuela nueva.

- Internet www.e-sm.net/4cs36.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.
	ALTO Identifica algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.
	BÁSICO Describe algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.
	BAJO Nombra algunas causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.
PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Realiza Entrega oportunamente los trabajos académicos.
	BÁSICO Entrega los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO Se le dificulta entregar los trabajos académicos o si lo hace ocurre a destiempo o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.
SOCIAL	SUPERIOR Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.
	ALTO Modera las intervenciones en discusiones o trabajos en grupo.
	BÁSICO Pide el uso y respeta la palabra de los demás.
	BAJO Interrumpe y no respeta la palabra de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación.
- Explicaciones.
- Actividades lúdicas.
- Talleres de apoyo.
- Trabajo en grupo.
- Observación y lecturas de documentos

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Establecer que el 70% de los estudiantes realicen resúmenes y aportes sobre las causas que dieron lugar a los períodos históricos de la Independencia y la República en Colombia.