

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Quinto

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: QUINTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

- Relaciones espaciales y ambientales
- Relaciones ético-políticas

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) reconozco su impacto en las comunidades.
- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo aprovechar adecuadamente nuestros recursos para que todos los colombianos vivan mejor?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en su entorno.

ARGUMENTATIVA

Analiza la capacidad de caracterizar al territorio colombiano en todos sus componentes.

PROPOSITIVA

Argumental los diferentes usos que se le dan a la tierra y los recursos naturales de su entorno

LABORAL

Manifiesta respeto y admiración por las personas que laboran en los distintos sectores de la economía.

CIUDADANA

Entiende que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Sectores económicos.
- Características del sector primario, secundario, terciario, y cuaternario en Colombia
- Los recursos agrícolas en el país: comercialización y distribución
- Los índices de pobreza y desempleo en Colombia en las dos últimas décadas
- Nuevas fuentes de desarrollo económico: recurso humano, industria pesquera etc.

LOGROS ESPERADOS

Relacionar los conceptos de sectores económicos con los de justicia e injusticia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase
- Elaboración de mapas
- Talleres tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales
- Asistencia y pertinencia
- Investigaciones
- Orden en sus cuadernos
- Exposiciones
- Elaboración de carteleras

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Participativa
- Expositiva
- Trabajos tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales

MATERIAL DIDÁCTICO

- Globo terráqueo
- Fotocopias
- Atlas
- Mapas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Comprende los cambios en la explotación de los recursos naturales para la subsistencia de los seres vivos.
	ALTO Explica los cambios en la explotación de los recursos naturales para la subsistencia de los seres vivos.
	BÁSICO Describe la importancia de los cambios en la explotación de los recursos naturales para la subsistencia de los seres vivos.
	BAJO Con dificultad describe la importancia de los recursos naturales para la subsistencia de los seres vivos.
PERSONAL	SUPERIOR Asume comportamientos que favorecen la conservación de los recursos naturales, proponiendo alternativas para evitar su deterioro.
	ALTO Realiza actividades que propenden por la conservación del medio ambiente.
	BÁSICO Le da buen uso a los recursos naturales.
	BAJO Empieza irresponsablemente los recursos naturales de su entorno.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativa y /o apoyó activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Le falta interés en conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Participación y pertinencia
- Talleres individuales y grupales
- Elaboración de mapas
- Presentación de tareas
- Exposiciones
- Elaboración de carteleras
- Orden y secuencia en sus cuadernos de apuntes.

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el cuarto periodo al menos el 90 % de los estudiantes establezcan relaciones entre los diferentes sectores económicos de nuestro país.