

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Grado Quinto

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: QUINTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ella.

SUBPROCESOS

- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales.
- Localización geográfica

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué los grupos humanos buscaron medir el tiempo y orientarse en el espacio?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Plantea la importancia de caracterizar el territorio colombiano en todos sus componentes.

ARGUMENTATIVA

Reconoce algunas características físicas, culturales de su entorno, su interacción y las consecuencias que resultan de ellas.

PROPOSITIVA

Fundamenta la importancia de localizar los componentes geográficos de Colombia, relieve, hidrografía, estructura de la tierra..

LABORAL

Organiza la información obtenida, utilizando cuadros, gráficas y tablas para comunicar los resultados de sus trabajos.

CIUDADANA

Propone distintas opciones tomando decisiones en el salón y en la vida escolar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Colombia y su ubicación en la tierra (superficie, territorio continental y marítimo)
- Ubicación en el continente
- El espacio y los mapas: límites, físico, hidrográfico, relieve, económico, político, demográfico
- Relieve de Colombia
- Hidrografía de Colombia
- Diversidad climática de Colombia. Latitud y altitud

LOGROS ESPERADOS

Caracterizar el territorio colombiano en todos sus componentes geográficos de localización en el mundo, relieve, clima y diversidad de vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Valoraciones tipos ICFES
- Ubicación en mapas
- Elaboración de mapas
- Elaboración y sustentación de talleres
- Atención y participación en clase
- Presentación de tareas

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- De lo particular a lo general
- Clases expositivas, críticas y analíticas
- Talleres tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales
- Investigaciones
- Exposiciones

MATERIAL DIDÁCTICO

- Globo terráqueo
- Fotocopias
- Mapas
- Block
- Atlas
- textos

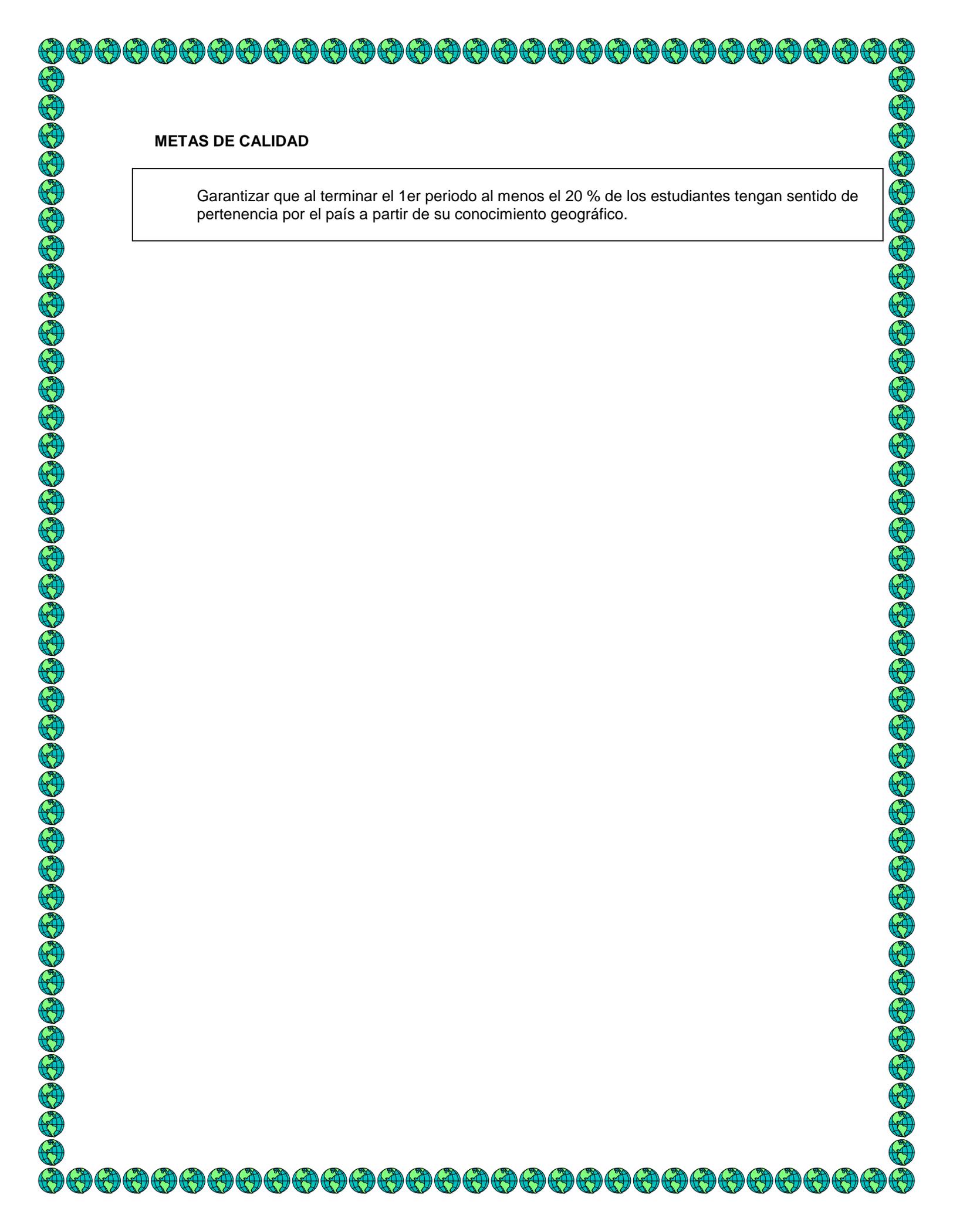
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia de los componentes geográficos de Colombia, relieve, hidrografía, estructura interna.
	ALTO Explica la importancia de los componentes geográficos de Colombia, relieve, hidrografía, estructura interna.
	BÁSICO Describe la importancia de los componentes geográficos de Colombia, relieve, hidrografía, estructura interna.
	BAJO Con dificultad describe la importancia de los componentes geográficos de Colombia, relieve, hidrografía, estructura interna.
PERSONAL	SUPERIOR Muestra sentido de pertenencia del país, a partir del conocimiento de su geografía.
	ALTO Da cuenta de la importancia que tiene la ubicación de nuestro país en el continente americano
	BÁSICO Reconoce la importancia que tiene para nuestro país, su ubicación tan privilegiada.
	BAJO Demuestra poco interés en el desarrollo de la clase, al no participar con sus aportes, ni presentar su cuaderno al día.
SOCIAL	SUPERIOR Durante el desarrollo de la clase usa un vocabulario amable y respetuoso hacia el docente y sus compañeros.
	ALTO Usa un vocabulario respetuoso y amable durante el desarrollo de la clase, hacia el docente y sus compañeros.
	BÁSICO Muestra poco respeto durante el desarrollo de las clases, empleando en ocasiones un vocabulario descortés hacia sus compañeros y el docente.
	BAJO Su comportamiento durante el desarrollo de la clase es irrespetuoso, para sus compañeros y para el docente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Participación activa en clase
- Asistencia y pertinencia
- Talleres individuales
- Elaboración de mapas
- Ejecución de preguntas tipo ICES.
- Solución de talleres

A decorative border consisting of a continuous line of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the entire page.

METAS DE CALIDAD

Garantizar que al terminar el 1er periodo al menos el 20 % de los estudiantes tengan sentido de pertenencia por el país a partir de su conocimiento geográfico.