

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Quinto

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: QUINTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

- Me aproximo al conocimiento como científico(a) social
- Relaciones ético políticas

ENUNCIADOS

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales

SUBPROCESOS

Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a mis compañeros a quién entrevisté, qué libros leí, qué dibujos comparé, cito información de las fuentes escritas. . .).

- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas planteadas.
- Comparo características del sistema político -administrativo de Colombia – ramas del poder publico en las diferentes épocas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se construyeron las distintas mentalidades después de la independencia a lo largo de la república?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe los momentos por los que pasó Colombia en el siglo XX.

ARGUMENTATIVA

Organiza secuencialmente los sucesos históricos de Colombia en el siglo XX.

PROPOSITIVA

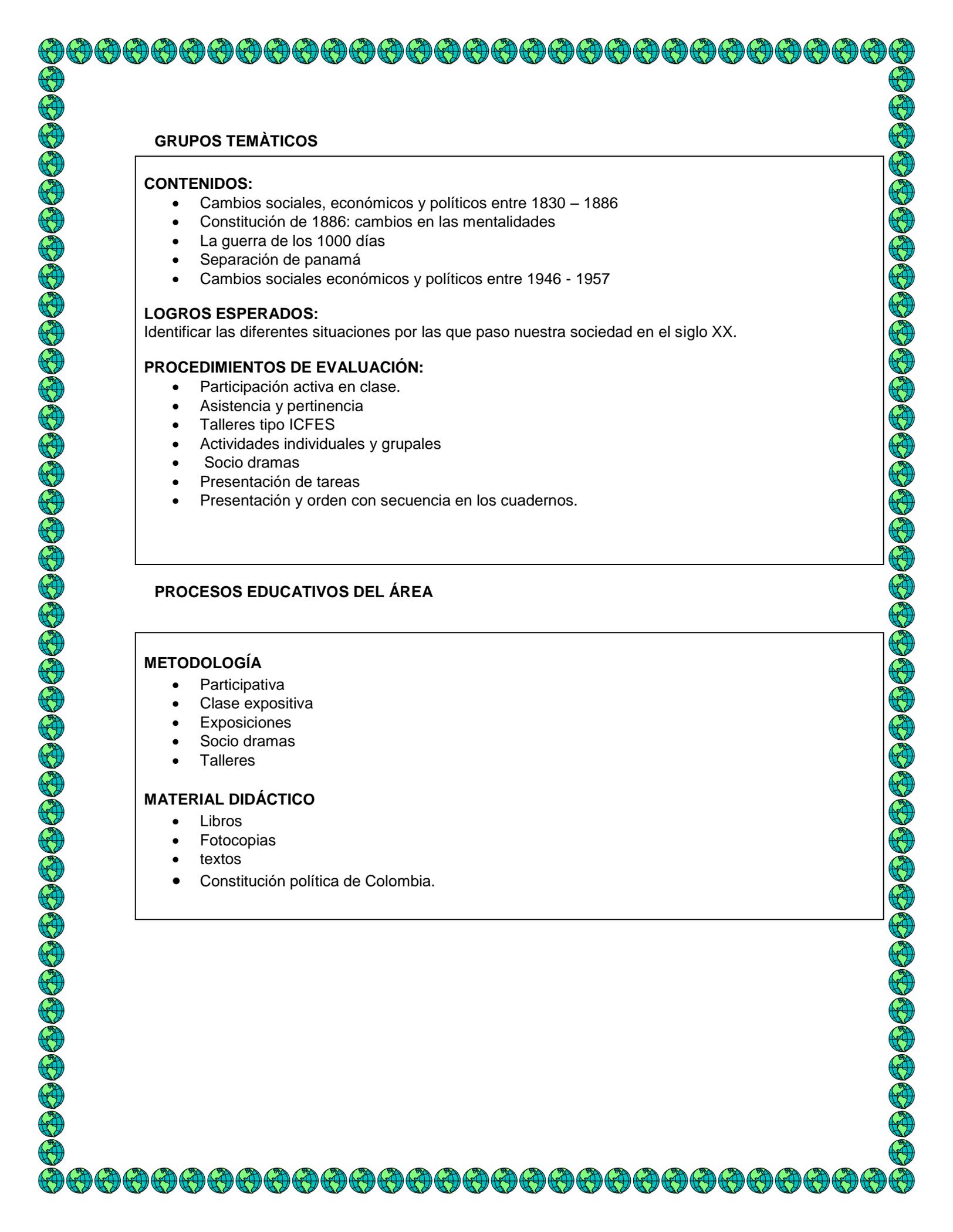
Establece relaciones entre los acontecimientos históricos de Colombia en el siglo XX

LABORAL

Reconoce que las construcciones culturales son generadoras de identidades y conflictos.

CIUDADANA

Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras; trabaja constructivamente en equipo.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Cambios sociales, económicos y políticos entre 1830 – 1886
- Constitución de 1886: cambios en las mentalidades
- La guerra de los 1000 días
- Separación de Panamá
- Cambios sociales económicos y políticos entre 1946 - 1957

LOGROS ESPERADOS:

Identificar las diferentes situaciones por las que pasó nuestra sociedad en el siglo XX.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Participación activa en clase.
- Asistencia y pertinencia
- Talleres tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales
- Socio dramas
- Presentación de tareas
- Presentación y orden con secuencia en los cuadernos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Participativa
- Clase expositiva
- Exposiciones
- Socio dramas
- Talleres

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros
- Fotocopias
- textos
- Constitución política de Colombia.

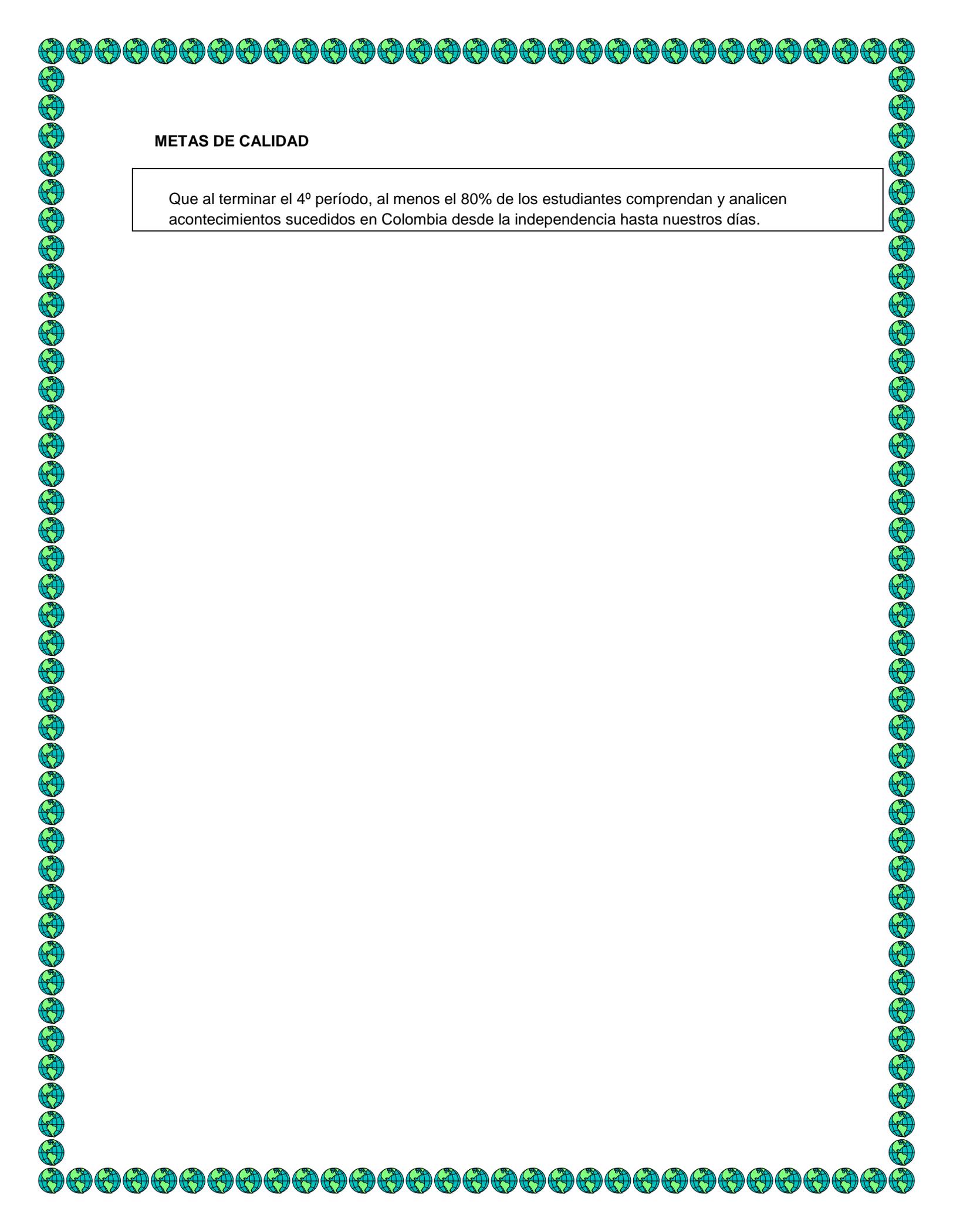
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica los hechos más destacados de la historia colombiana en el siglo XX y XXI.
	ALTO Reconoce los hechos más destacados de la historia colombiana en el siglo XX y XXI.
	BÁSICO Analiza los hechos más destacados de la historia colombiana en los siglos XX y XXI.
	BAJO Con dificultad analiza los hechos más destacados de la historia de Colombia en los siglos XX y XXI.
PERSONAL	SUPERIOR Comprende que las diferencias entre las personas son oportunidades para construir nuevos conocimientos.
	ALTO Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en el aula y en la vida escolar.
	BÁSICO Explica opciones que mejoran el desarrollo de la clase.
	BAJO Le falta comprender que las diferencias entre las persona son oportunidades para construir nuevos conocimientos.
SOCIAL	SUPERIOR Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros(as), trabajando constructivamente en equipo.
	ALTO Expresa en forma asertiva sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
	BÁSICO Explica en forma asertiva sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
	BAJO Con dificultad explica en forma asertiva sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Consultas
- Talleres de comprensión
- Trabajos escritos
- Exposiciones individuales y grupales.

A decorative border of small globe icons surrounds the page. The globes are arranged in a rectangular frame, with the corners rounded. Each globe shows the Americas in green and blue.

METAS DE CALIDAD

Que al terminar el 4º período, al menos el 80% de los estudiantes comprendan y analicen acontecimientos sucedidos en Colombia desde la independencia hasta nuestros días.