

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Quinto*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

**FACTORES**

Convivencia en paz

**ENUNCIADOS**

Asumo de manera pacífica y constructivo los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de los niños y niñas

**SUBPROCESOS**

Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y busco apoyo cuando es necesario.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son derechos fundamentales que están planteados dentro de la constitución política del país y como los vivimos en el colegio?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica las instituciones que promueven la defensa de los derechos humanos: personería, juzgados de familia, procuraduría, etc.

**ARGUMENTATIVA**

Argumenta la importancia de conocer las funciones de las instituciones que promueven y protegen los derechos humanos.

**PROPOSITIVA**

Establecer relaciones entre las diferentes instituciones que promueven y protegen los derechos humanos.

**LABORAL**

Reconoce la importancia de los derechos humanos para una vida digna.

**CIUDADANA**

Identifica las instituciones y autoridades a las que puede acudir para pedir protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busca apoyo cuando es necesario.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Organizaciones que promueven y protegen los derechos en la escuela (gobierno escolar consejo estudiantil y personero)
- Instituciones que promueven y defienden los derechos fundamentales en el país (defensoría del pueblo, personería, juzgado de familia, y procuraduría general de la nación)

### LOGROS ESPERADOS

Reconocer que los derechos humanos se basan en la igualdad, aunque cada uno se exprese y viva de manera diferente.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Consultas
- Asistencia y pertinencia
- Talleres tipo ICFES
- Actitud responsable en la presentación de trabajos
- Cuadernos de apuntes
- Elaboración de tareas
- Exposiciones.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Análisis de lectura
- Grupos para mejorar la convivencia
- Exposiciones individuales y grupales
- Socialización del pacto de convivencia
- Consultas
- Clases participativas

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Videos
- Fotocopias
- Mapas conceptuales
- Constitución política de Colombia
- Laminas
- Pacto de convivencia

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

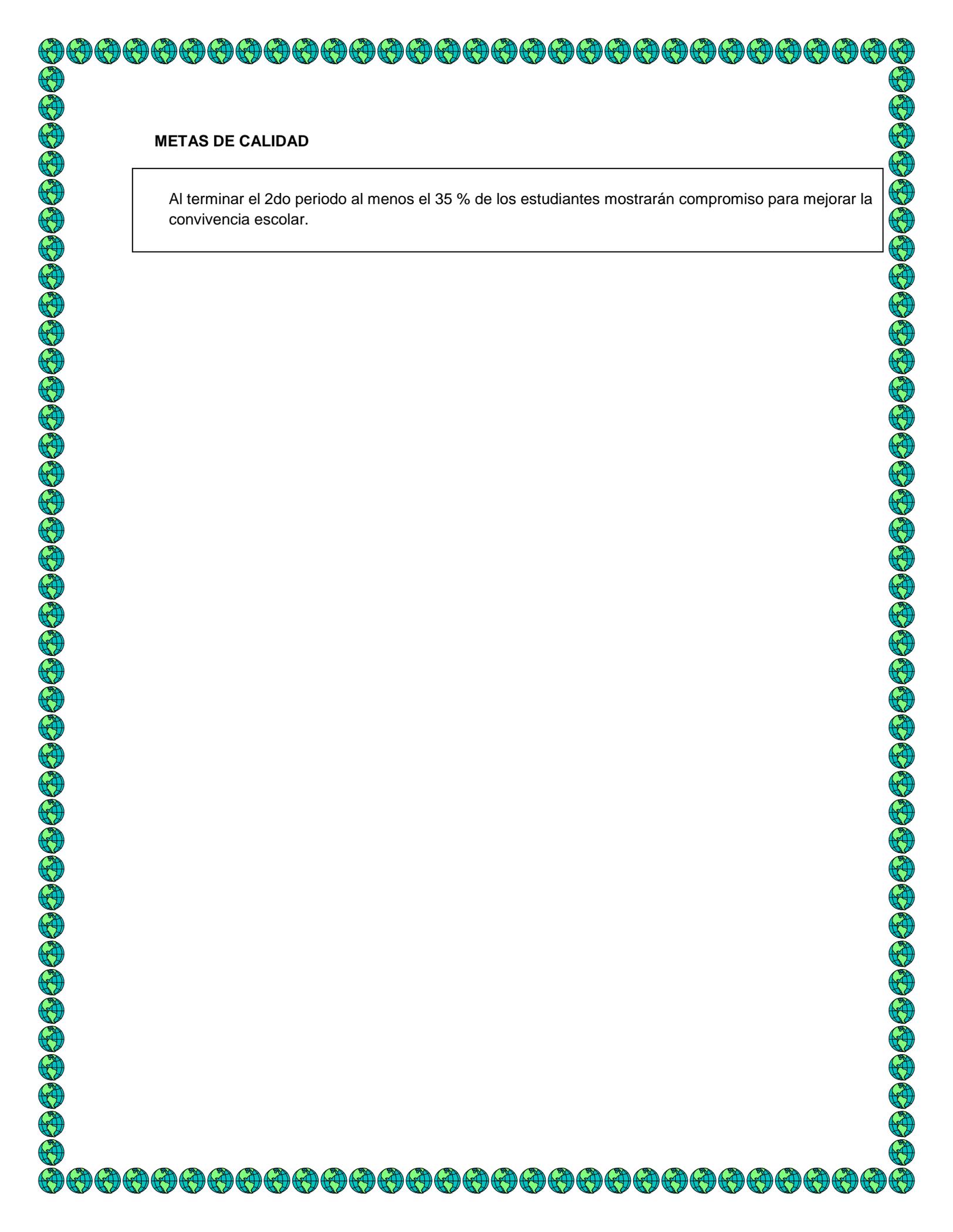
CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

<b>COGNITIVO</b>	SUPERIOR. Reconoce <b>la</b> organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	ALTO Identifica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	BÁSICO Explica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	BAJO Con dificultad explica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Valora la función que cumplen las instituciones que defienden y promueven los derechos humanos.
	ALTO Se compromete con causas que van en beneficio de un grupo social, independientemente de quienes sean.
	BÁSICO Muestra compromiso frente a causas que van en pro del bienestar social.
	BAJO Difícilmente muestra compromiso frente a causas que van en pro del bienestar social
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Reconoce que para una mejor convivencia en la institución debe funcionar organizaciones que promueven y protegen los derechos fundamentales, tales como : el gobierno escolar, el consejo estudiantil y el pacto de convivencia
	ALTO Se interesa por mejorar la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil...
	BÁSICO Mejora la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil.
	BAJO Difícilmente mejora la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Solucionar cuestionarios
- Preguntas abiertas
- Pruebas tipo ICSES
- Consultas y exposiciones sobre los temas vistos

A decorative border of small globe icons surrounds the page. The globes are arranged in a rectangular frame, with the top and bottom edges being straight lines of globes, and the left and right edges being vertical lines of globes. The globes are colored in shades of blue and green.

## METAS DE CALIDAD

Al terminar el 2do periodo al menos el 35 % de los estudiantes mostrarán compromiso para mejorar la convivencia escolar.