

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Quinto*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

**FACTORES**

Convivencia en paz

**ENUNCIADOS**

Asumo de manera pacífica y constructivo los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de los niños y niñas

**SUBPROCESOS**

Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y busco apoyo cuando es necesario.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son derechos fundamentales que están planteados dentro de la constitución política del país y como los vivimos en el colegio?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica las instituciones que promueven la defensa de los derechos humanos: personería, juzgados de familia, procuraduría, etc.

**ARGUMENTATIVA**

Argumenta la importancia de conocer las funciones de las instituciones que promueven y protegen los derechos humanos.

**PROPOSITIVA**

Establecer relaciones entre las diferentes instituciones que promueven y protegen los derechos humanos.

**LABORAL**

Reconoce la importancia de los derechos humanos para una vida digna.

**CIUDADANA**

Identifica las instituciones y autoridades a las que puede acudir para pedir protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busca apoyo cuando es necesario.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Organizaciones que promueven y protegen los derechos en la escuela (gobierno escolar consejo estudiantil y personero)
- Instituciones que promueven y defienden los derechos fundamentales en el país (defensoría del pueblo, personería, juzgado de familia, y procuraduría general de la nación)

### LOGROS ESPERADOS

Reconocer que los derechos humanos se basan en la igualdad, aunque cada uno se exprese y viva de manera diferente.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Consultas
- Asistencia y pertinencia
- Talleres tipo ICFES
- Actitud responsable en la presentación de trabajos
- Cuadernos de apuntes
- Elaboración de tareas
- Exposiciones.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Análisis de lectura
- Grupos para mejorar la convivencia
- Exposiciones individuales y grupales
- Socialización del pacto de convivencia
- Consultas
- Clases participativas

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Videos
- Fotocopias
- Mapas conceptuales
- Constitución política de Colombia
- Laminas
- Pacto de convivencia

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

<b>COGNITIVO</b>	SUPERIOR. Reconoce <b>la</b> organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	ALTO Identifica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	BÁSICO Explica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
	BAJO Con dificultad explica la organización del estado colombiano, y las instituciones y los organismos que protegen y promueven los derechos fundamentales de los seres humanos.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Valora la función que cumplen las instituciones que defienden y promueven los derechos humanos.
	ALTO Se compromete con causas que van en beneficio de un grupo social, independientemente de quienes sean.
	BÁSICO Muestra compromiso frente a causas que van en pro del bienestar social.
	BAJO Difícilmente muestra compromiso frente a causas que van en pro del bienestar social
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Reconoce que para una mejor convivencia en la institución debe funcionar organizaciones que promueven y protegen los derechos fundamentales, tales como : el gobierno escolar, el consejo estudiantil y el pacto de convivencia
	ALTO Se interesa por mejorar la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil...
	BÁSICO Mejora la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil.
	BAJO Difícilmente mejora la convivencia de la institución participando activamente en el gobierno escolar y el consejo estudiantil.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Solucionar cuestionarios
- Preguntas abiertas
- Pruebas tipo ICSES
- Consultas y exposiciones sobre los temas vistos

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

## METAS DE CALIDAD

Al terminar el 2do periodo al menos el 35 % de los estudiantes mostrarán compromiso para mejorar la convivencia escolar.