

A decorative border composed of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Sexto

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones y Ambientes

ENUNCIADOS

- Reconozco y la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.
- Analizo como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos bienes y servicios de acuerdo con las características de su entorno.

SUBPROCESOS

- Comparo las conclusiones a las que llego después de hacer consulta con mis conjeturas iniciales, para lo cual reconozco características de la tierra que la hace de un planeta vivo.
- Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tiene el estudio de nuestro planeta y es estudio de sus coordenadas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las características de la estructura interna de la tierra.

ARGUMENTATIVA

Expresa su opinión a cerca del origen del planeta teniendo en cuenta las diferentes teorías

PROPOSITIVA

Fundamenta la importancia del estudio nuestro planeta y su coordenadas geográficas

LABORAL

Se ubica en el tiempo y el espacio.

CIUDADANA

Se preocupa por el cuidado del medio ambiente.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Generalidades de la tierra.
- Característica astronómica de la tierra Origen de la tierra.
- Estructura interna de la tierra, geósfera, atmósfera.
- Coordenadas geográficas.
- Zonas terrestres.
- Representación de la tierra.
- Movimientos de la tierra.

LOGROS ESPERADOS

Identificar la estructura interna de la tierra, teniendo en cuenta la importancia de las coordenadas geográficas para la ubicación espacial.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación
- Talleres evaluativos
- Evaluación de carácter cognitivo
- Exposición
- Conferencias
- Valoración de mapas
- Cuaderno de registro de talleres

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones
- Mapas conceptuales
- Pregunta Problematicadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos guías
- Videos
- Recortes de periodo
- Ayudas audiovisuales

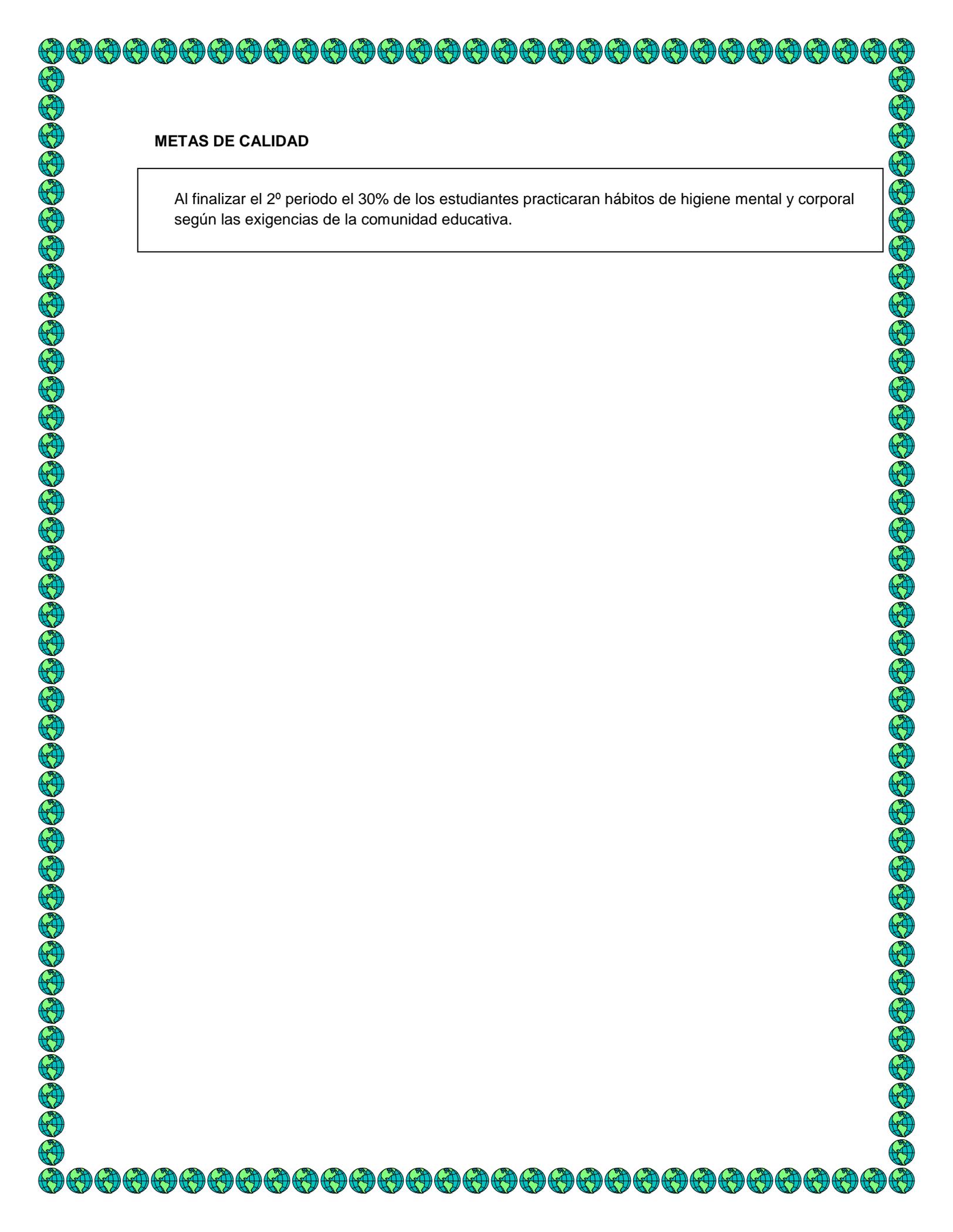
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Proporciona información sobre la estructura interna de la tierra, utilizando adecuadamente las coordenadas geográficas, líneas imaginarias para ubicación espacial
	ALTO Describe la estructura interna de la tierra, utilizando adecuadamente las coordenadas geográficas y líneas imaginarias para la ubicación espacial.
	BÁSICO Grafica la estructura de la tierra y las coordenadas geográficas y líneas imaginarias para ubicación espacial.
	BAJO Se le dificulta describir la estructura interna de la tierra, utilizando adecuadamente las coordenadas geográficas y líneas imaginarias para la ubicación espacial.
PERSONAL	SUPERIOR Utiliza los mapas de Colombia para ubicar su departamento y municipio, para ubicarse en el medio.
	ALTO Describe con facilidad la ubicación de su país y su departamento en cualquier espacio de la tierra.
	BÁSICO Se ubica en cualquier espacio teniendo en cuenta las coordenadas geográficas.
	BAJO Se le dificulta ubicarse en cualquier medio.
SOCIAL	SUPERIOR Reflexiona sobre la importancia del medio ambiente para la conservación del universo.
	ALTO Pone al servicio de la comunidad sus conocimientos sobre la importancia del medio ambiente para la conservación del universo.
	BÁSICO Combina ideas con elementos propios de su entorno para compartirlos con las demás personas en la conservación del universo.
	BAJO Regularmente no le da importancia adquirir conocimientos para la conservación del medio ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realización de carteleras
- Talleres relacionados con los temas tratados
- Exposición.



METAS DE CALIDAD

Al finalizar el 2º periodo el 30% de los estudiantes practicaran hábitos de higiene mental y corporal según las exigencias de la comunidad educativa.