

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Sexto

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones Ambientales.

ENUNCIADOS

- Reconozco la importancia del paisaje y la influencia del medio ambiente y su relación con el hombre.
- Identifico los recursos naturales y las diferentes actividades de los sectores productivos que benefician a la población.

SUBPROCESOS

Describo los diferentes tipos de paisaje, y la relación del hombre con el medio ambiente, utilizando oportunamente los recursos naturales y el beneficio de los diferentes sectores productivos que permiten el desarrollo económico y social de una población

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo es en la actualidad la interacción del hombre con su medio?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los diferentes tipos de paisaje y la relación del hombre con el medio ambiente.

ARGUMENTATIVA

Explica las causas y consecuencias que conllevan a la humanidad el deterioro de los recursos naturales.

PROPOSITIVA

Ofrece alternativas para dar un buen manejo a los recursos naturales y a los diferentes sectores económicos.

LABORAL

Reconozco la importancia de los diferentes tipos de paisaje en generar empleo a la población.

CIUDADANA

Concientizar a la población de conservar los recursos naturales para tener un ambiente sano.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El paisaje
- Tipos de paisaje
- Medio ambiente y su relación con el hombre
- Los recursos naturales y las actividades humanas
- Los sectores económicos: primario, secundario y terciario
- Aspectos humanos: Población

LOGROS ESPERADOS

- Identificar los diferentes tipos del paisaje y su relación con el hombre
- Conocer la importancia de los recursos naturales y de los sectores económicos primario secundario y terciario en pro del desarrollo económico y social de la población.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación
- Talleres evaluativos
- Evaluación de carácter cognitivo
- Exposición
- Conferencias
- Valoración de mapas
- Cuaderno de registro de talleres.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones
- Mapas Conceptuales
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos, guías
- Videos
- Recortes de periodo
- Esquemas de dibujo de coordenadas

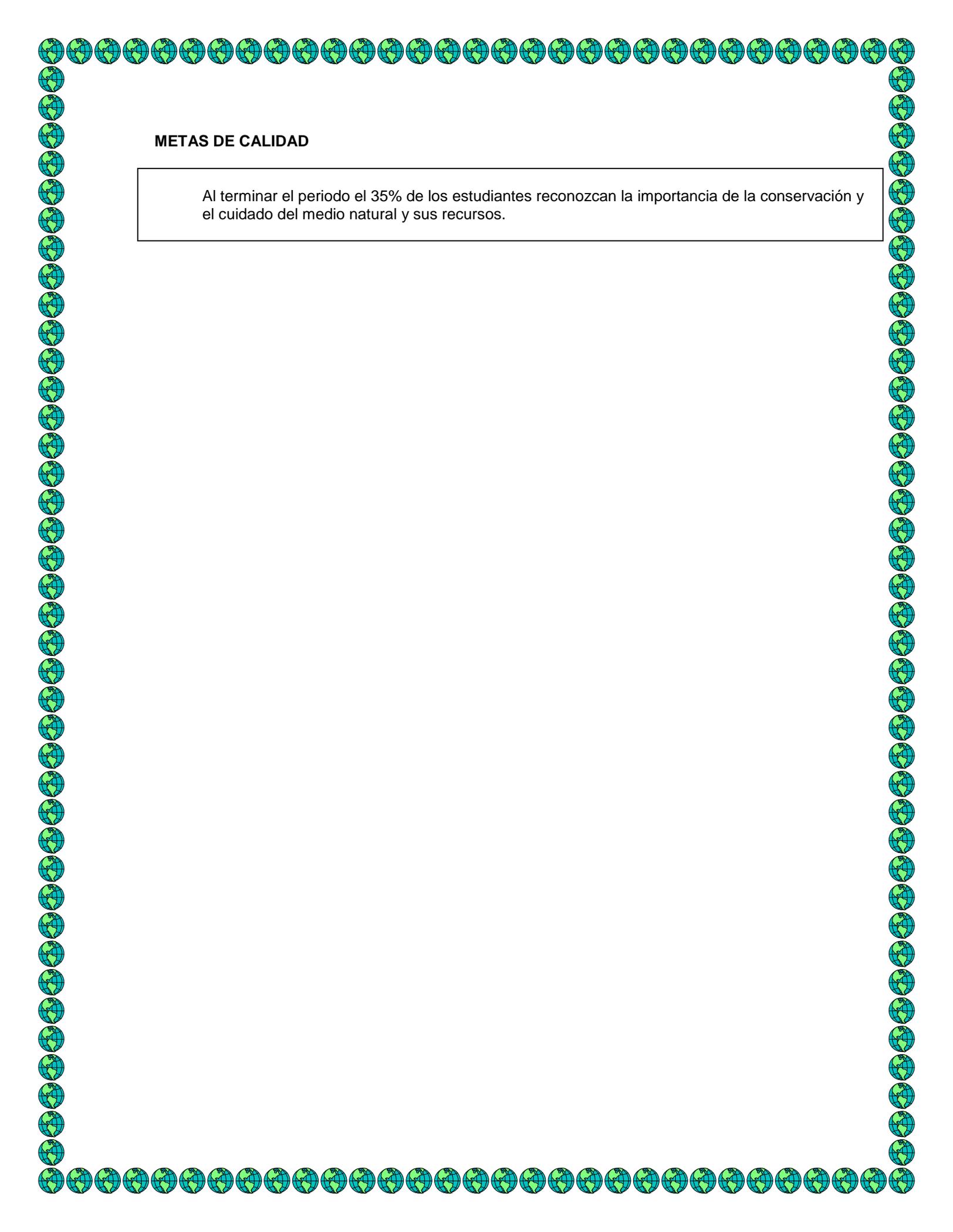
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia del paisaje y argumenta problemas del medio natural.
	ALTO Describe los diferentes tipos de paisaje y lo relaciona con los recursos naturales y las actividades humanas.
	BÁSICO Representa gráficamente los sectores económicos primarios, secundarios y terciarios.
	BAJO Se le dificulta describir los diferentes tipos de paisaje y su relación con los recursos naturales y las actividades humanas.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce la importancia del buen manejo que se le debe dar a nuestro paisaje para mantener un equilibrio económico y ambiental.
	ALTO Describe las diferentes clases de paisaje y su importancia en la economía y el desarrollo social.
	BÁSICO Regularmente reconoce la importancia de las diferentes clases de paisaje y la importancia en el desarrollo social.
	BAJO Se le dificulta tener un buen manejo y una buena relación con el medio ambiente en beneficio social.
SOCIAL	SUPERIOR Organiza y propone diferentes opciones para mantener un equilibrio ambiental.
	ALTO Contextualiza casos en la vida real de acciones del hombre contra los recursos naturales.
	BÁSICO Reconoce la importancia de los sectores productivos en la problemática social de su entorno.
	BAJO No se preocupa por la realidad social y económica que está viviendo su entorno.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Desarrollo de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Ubicación en mapas

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo el 35% de los estudiantes reconozcan la importancia de la conservación y el cuidado del medio natural y sus recursos.