

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Sexto*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

**FACTORES**

Desarrollo compromisos personales y sociales

**ENUNCIADOS**

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

**SUBPROCESOS**

- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización social juvenil, grupos deportivos).
- Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué importancia tienen las normas en una comunidad?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Comprende que un buen ciudadano es aquel que aplica en su cotidianidad normas de convivencia que le permiten vivir en armonía.

**ARGUMENTATIVA**

Explico que el origen de las normas son el resultado del uso de costumbres que se respetan y se aceptan culturalmente en la sociedad.

**PROPOSITIVA**

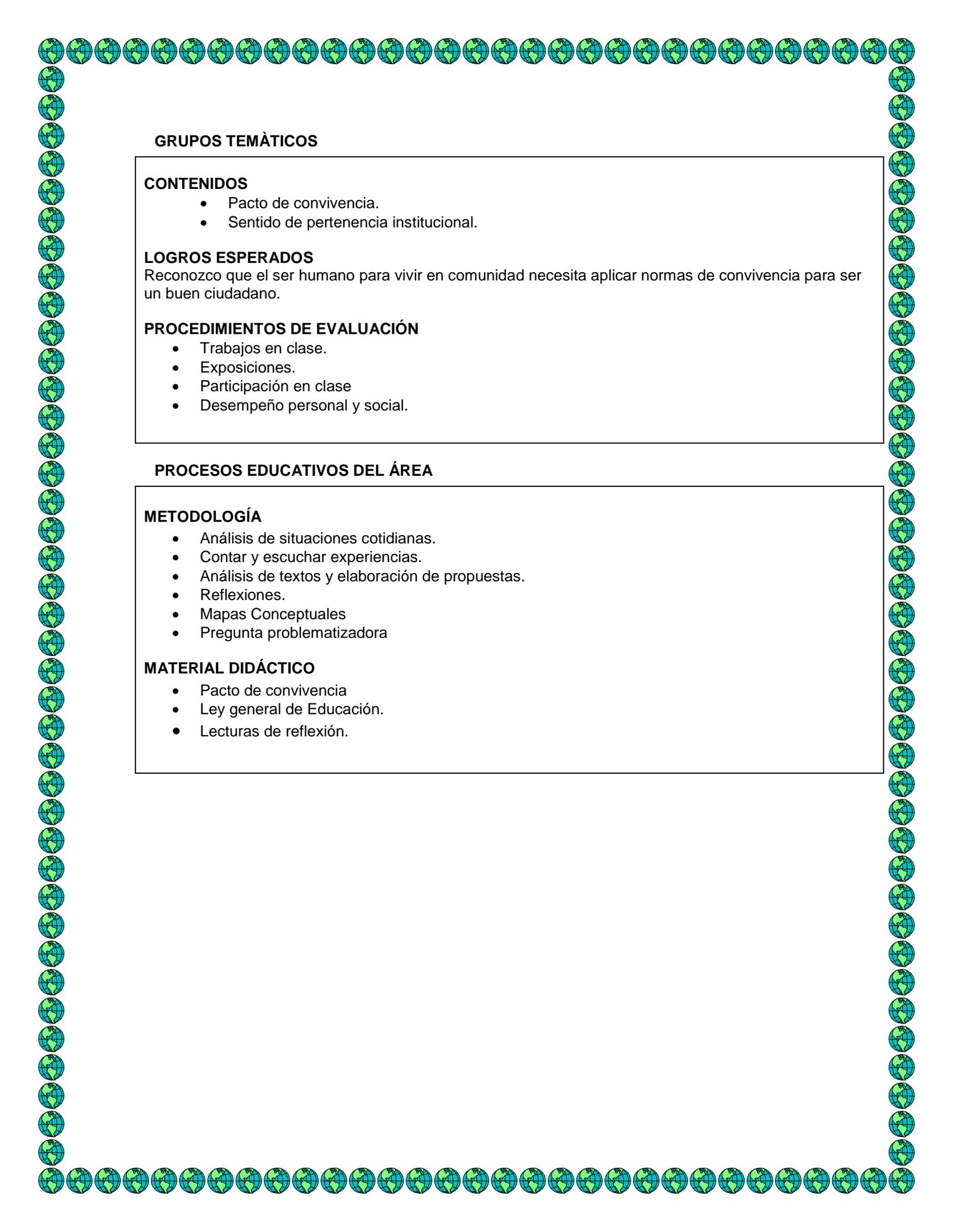
Participa en la creación de normas que contribuyen al bienestar y al respeto de los derechos personales.

**LABORAL**

Demuestra respeto por las normas que tienen los diferentes grupos a los que pertenezco.

**CIUDADANA**

Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo.



## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Pacto de convivencia.
- Sentido de pertenencia institucional.

### LOGROS ESPERADOS

Reconozco que el ser humano para vivir en comunidad necesita aplicar normas de convivencia para ser un buen ciudadano.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos en clase.
- Exposiciones.
- Participación en clase
- Desempeño personal y social.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Análisis de situaciones cotidianas.
- Contar y escuchar experiencias.
- Análisis de textos y elaboración de propuestas.
- Reflexiones.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Pacto de convivencia
- Ley general de Educación.
- Lecturas de reflexión.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Propone normas para mejorar el funcionamiento y el clima escolar y vela por el cumplimiento de esas normas.
	ALTO participa en el establecimiento de las normas escolares
	BÁSICO Acepta y cumple las normas de la institución.
	BAJO No acepta, no cumple las normas institucionales.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO participa en las actividades o propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales
	BÁSICO Muestra comportamiento adecuado a los parámetros del Pacto de Convivencia e identifica simbologías y principios institucionales.
	BAJO No cumple con los parámetros del Pacto Escolar o no identifica simbologías o principios institucionales.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar las condiciones de convivencia en la institución.
	ALTO Analiza críticamente la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes asignados.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO No cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Elaborar carteleras donde se difundan los derechos y deberes escolares.

## METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes conozcan aspectos generales de la institución, derechos y deberes escolar, y el protocolo que se hace en caso de sanción.