

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Grado Sexto

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Desarrollo de compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

SUBPROCESOS

Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo te sientes cuando te excluyen de un grupo o no te dejan participar?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analizo las diferentes causas de la discriminación y sus consecuencias.

ARGUMENTATIVA

Identifico y explico las causas de la discriminación.

PROPOSITIVA

Promuevo acciones de rechazo contra la discriminación.

LABORAL

Participo en la construcción de normas de convivencia evitando la discriminación.

CIUDADANA

Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La discriminación: xenofobia, segregación racial, racismo.
- Otras formas de discriminación.
- Artículo 13 y 16 de la Constitución Colombiana.

LOGROS ESPERADOS

Asumir una posición crítica de rechazo hacia las diversas formas de discriminación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Socio drama
- Talleres tipo ICSES
- Consultas sobre el tema
- Análisis de textos
- Análisis de situaciones cotidianas
- Pertinencia y asistencia
- Trabajos individuales y grupales

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación de tema.
- Talleres de consulta.
- Análisis de textos y lecturas
- Análisis de videos.
- Trabajos en grupo.
- Mapas conceptuales
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

Textos Guías.
Fotocopias
DVD
Televisión
Conferencias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Resuelve situaciones de convivencia donde se evidencian prácticas discriminatorias.
	ALTO Analiza situaciones cotidianas discriminatorias y promueve su rechazo.
	BÁSICO Da ejemplos de situaciones discriminatorias en su medio escolar.
	BAJO No demuestra interés por el tema ni realiza las actividades de superación.
PERSONAL	SUPERIOR Hace ver que las diferencias son enriquecedoras, logrando acuerdos aceptados por todos.
	ALTO Afronta los conflictos equilibrando las aportaciones y diferencias que se dan en su grupo escolar.
	BÁSICO Afronta los conflictos pero se le dificulta llegar a acuerdos.
	BAJO Potencia el conflicto irrespetando las diferencias.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve conciliaciones cuando hay discusiones divergentes.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeta posturas ajenas así no las comparte.
	BAJO Ridiculiza y / o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Organización de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones

METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo el estudiante en un 75% debe reconocer los principales derechos y deberes de la persona.