





NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Desarrollo de compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

SUBPROCESOS

Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo te sientes cuando te excluyen de un grupo o no te dejan participar?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analizo las diferentes causas de la discriminación y sus consecuencias.

ARGUMENTATIVA

Identifico y explico las causas de la discriminación.

PROPOSITIVA

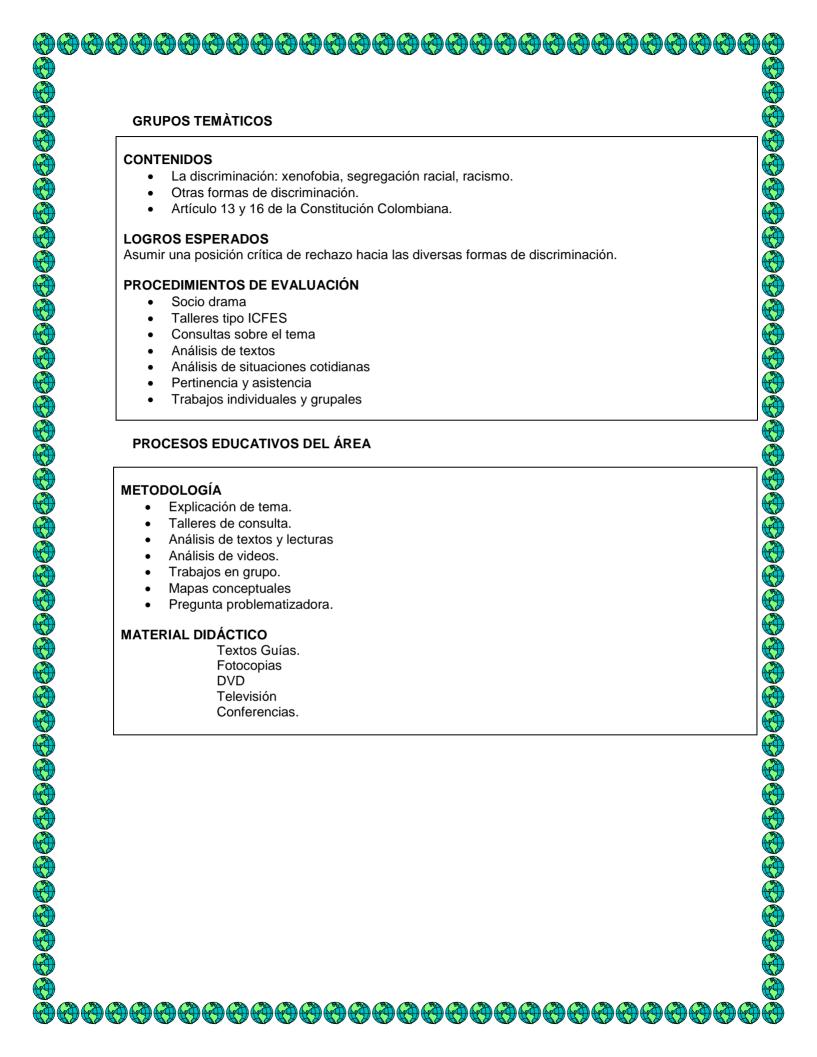
Promuevo acciones de rechazo contra la discriminación.

LABORAL

Participo en la construcción de normas de convivencia evitando la discriminación.

CIUDADANA

Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas.





EVALUACION	DE COMPETENCIAS
CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Resuelve situaciones de convivencia donde se evidencian prácticas discriminatorias.
	ALTO Analiza situaciones cotidianas discriminatorias y promueve su rechazo.
COGNITIVO	BÁSICO
	Da ejemplos de situaciones discriminatorias en su medio escolar. BAJO
	No demuestra interés por el tema ni realiza las actividades de superación.
	SUPERIOR Hace ver que las diferencias son enriquecedoras, logrando acuerdos aceptados por todos.
PERSONAL	ALTO Afronta los conflictos equilibrando las aportaciones y diferencias que se dan en s grupo escolar.
	BÁSICO Afronta los conflictos pero se le dificulta llegar a acuerdos.
	BAJO
	Potencia el conflicto irrespetando las diferencias. SUPERIOR
	Promueve conciliaciones cuando hay discusiones divergentes.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
SOCIAL	BÁSICO
	Respeta posturas ajenas así no las comparta. BAJO
	Ridiculiza y / o desestima las posturas ajenas.
ESTRATEGIAS	PEDAGÓGICAS DE APOYO
	N EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)
Retroalim Organizaci	entación ción de talleres
 Talleres d 	de refuerzo
 Exposicio 	nes
METAS DE CA	LIDAD
	ar el periodo el estudiante en un 75% debe reconocer los principales derechos y debere
de la pers	sona.