

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Séptimo

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SEPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales ambientales.

ENUNCIADOS

Reconozco y valoro la importancia de la geografía como ciencia en los diferentes legados culturales para el desarrollo de la humanidad.

SUBPROCESOS

Explico la importancia de la geografía y las ciencias auxiliares que la conforman, los aportes que ha hecho en las diferentes civilizaciones y que a través de ella conocemos la conformación del universo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tiene la geografía como conocimiento descriptivo del universo y del sistema solar y los aportes a las demás ciencias?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica claramente los conceptos de geografía, universo, sistema solar, el relieve, el clima y la hidrografía.

ARGUMENTATIVA

Define conceptos de geografía, universo, sistema solar, el relieve, el clima y la hidrografía.

PROPOSITIVA

Fundamenta la importancia del estudio de nuestro planeta.

LABORAL

Conoce el desarrollo tecnológico que se aplica en el conocimiento científico.

CIUDADANA

Se preocupa por el cuidado del medio ambiente



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Generalidades sobre geografía y el universo
- Ciencias auxiliares
- El universo
- El sistema solar
- El relieve
- Hidrografía
- Clima

LOGROS ESPERADOS

- Identificar conceptos de geografía y universo
- Conocer el sistema solar
- Reconocer características del relieve, el clima e hidrografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Exposición
- Evaluación tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Talleres en clase
- Exposiciones
- Mapas conceptuales

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos guías
- Esquemas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Interpreta la relación de la geografía con el universo, el sistema solar y la influencia con las demás ciencias.
	ALTO Analiza la relación de la geografía con las ciencias auxiliares.
	BÁSICO Describe la relación de la geografía con las ciencias auxiliares.
	BAJO Se le dificulta relacionar la geografía con el universo y las ciencias auxiliares.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce y respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
	ALTO Identifica y respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
	BÁSICO Reconoce las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
	BAJO Se le dificulta reconocer las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
SOCIAL	SUPERIOR Relaciona la importancia del medio ambiente y del hombre con el universo.
	ALTO Relaciona su comportamiento social con el desarrollo científico y tecnológico en el campo geográfico.
	BÁSICO Explica su comportamiento social con el desarrollo científico y tecnológico en el campo geográfico.
	BAJO Se le dificulta relacionar su comportamiento social con el desarrollo científico y tecnológico en el campo geográfico.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Desarrollo de talleres.
- Ubicación en mapas
- Retroalimentación.

METAS DE CALIDAD

Se tendrá en cuenta los avances del estudiante en el desempeño cognitivo, personal y social que debe ser el 75% de los estudiantes.