

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Geografía*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Séptimo*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFÍA	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Características físicas de América

**ENUNCIADOS**

Analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recurso bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno

**SUBPROCESOS**

- Reconozco que los fenómenos estudiados pueden observasen desde diversos puntos de vista por lo cual estudiamos las características físicas de América
- Condiciones naturales.
- Localización en mapas y los accidentes fisiográficos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Para qué sirve el estudio del relieve americano?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica su propio proyecto de vida.

**ARGUMENTATIVA**

Plantea y sustenta que para tener vida plena hay que dar afecto y buena comunicación.

**PROPOSITIVA**

Crea espacios para establecer una buena comunicación dentro de su grupo familiar.

**LABORAL**

Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías.

**CIUDADANA**

Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.

## GRUPOS TEMÀTICOS

### CONTENIDOS

- Relieve de norte América, centro América, sur América
- Principales placas tectónicas de América
- Formas de relieve en norte América cordilleras mesetas y llanuras
- Principales accidentes del relieve en América

### LOGROS ESPERADOS

- Identificar las principales formas de relieve en América
- Reconoce las principales placas tectónicas del continente americano

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de talleres ubicación en mapas
- Revisión de cuadernos
- Talleres en clase

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÀREA

### METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones
- Mapas conceptuales
- Pregunta Problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos guías
- Videos
- Recortes de periodo
- Esquemas de dibujo de coordenadas

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
<b>COGNITIVO</b>	SUPERIOR. Explica las principales placas tectónicas de América.
	ALTO Analiza las principales características físicas del continente americano.
	BÁSICO Localiza algunos accidentes fisiográficos de América.
	BAJO Se le dificulta distinguir los sistemas americanos del relieve.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Se reconoce como un ser social que interactúa en una comunidad multicultural y multiétnica.
	ALTO Identifica las diferencias culturales que se enmarcan en los grupos étnicos de la institución.
	BÁSICO Relaciona su comunidad o grupo al que pertenece sin afectar la autoestima de los demás.
	BAJO Se le dificulta interactuar y ubicarse dentro de un grupo social específico diferente al que pertenece.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Mantiene un dinamismo en sus diversas actividades y su actitud es positiva frente a la vida.
	ALTO Se interesa por comprender y colaborar en la solución de un conflicto presentado.
	BÁSICO Respeto diferentes ideas expresadas por sus compañeros de clases.
	BAJO Rechaza las diferentes opiniones generadas entre sus compañeros.



## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Desarrollo de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Ubicación en mapas

### METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo el 30% de los estudiantes debe distinguir las principales formas del relieve.