

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Segunda Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Características físicas de América

ENUNCIADOS

Analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recurso bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno

SUBPROCESOS

- Reconozco que los fenómenos estudiados pueden observasen desde diversos puntos de vista por lo cual estudiamos las características físicas de América
- Condiciones naturales.
- Localización en mapas y los accidentes fisiográficos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Para qué sirve el estudio del relieve americano?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica su propio proyecto de vida.

ARGUMENTATIVA

Plantea y sustenta que para tener vida plena hay que dar afecto y buena comunicación.

PROPOSITIVA

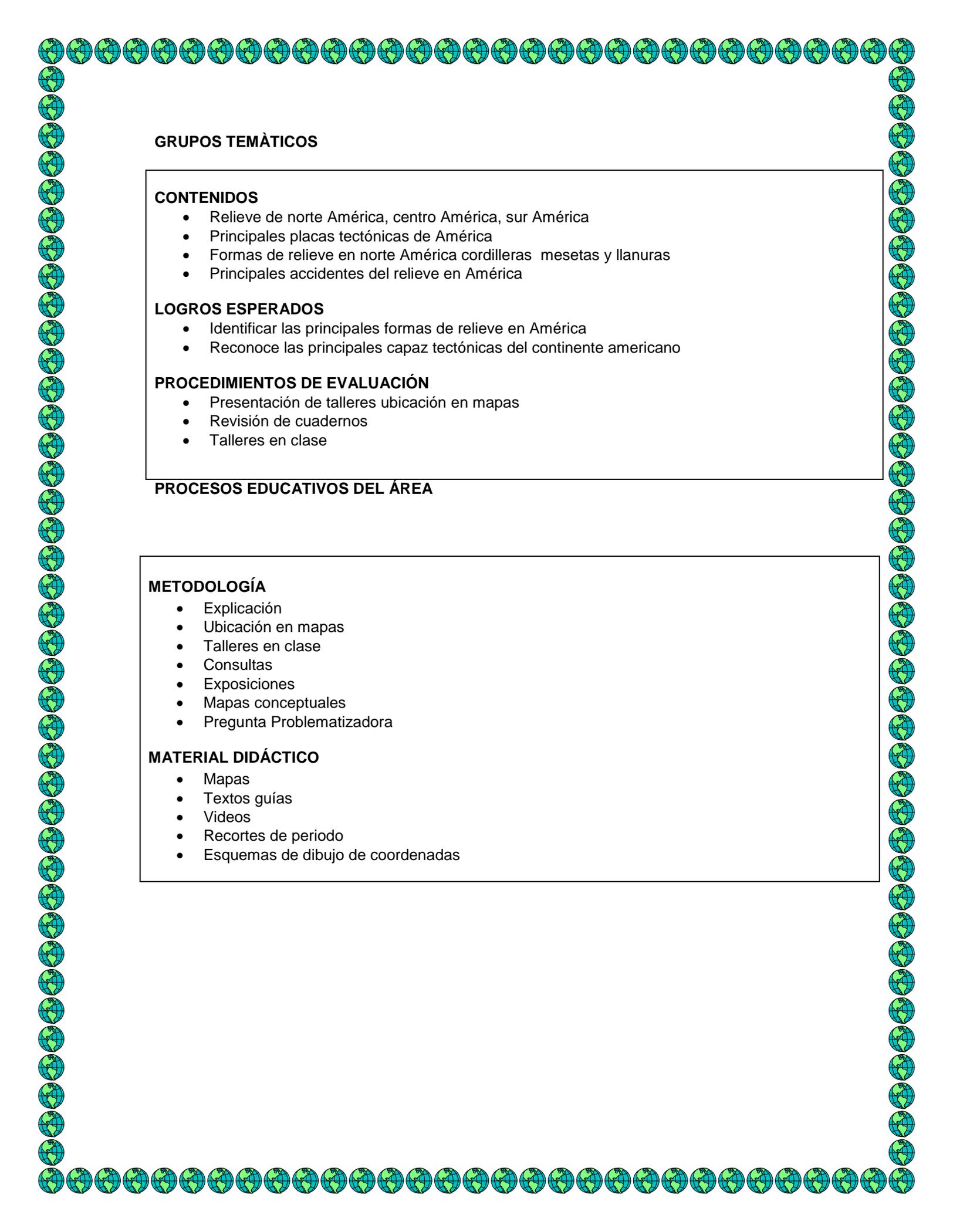
Crea espacios para establecer una buena comunicación dentro de su grupo familiar.

LABORAL

Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías.

CIUDADANA

Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Relieve de norte América, centro América, sur América
- Principales placas tectónicas de América
- Formas de relieve en norte América cordilleras mesetas y llanuras
- Principales accidentes del relieve en América

LOGROS ESPERADOS

- Identificar las principales formas de relieve en América
- Reconoce las principales placas tectónicas del continente americano

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de talleres ubicación en mapas
- Revisión de cuadernos
- Talleres en clase

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

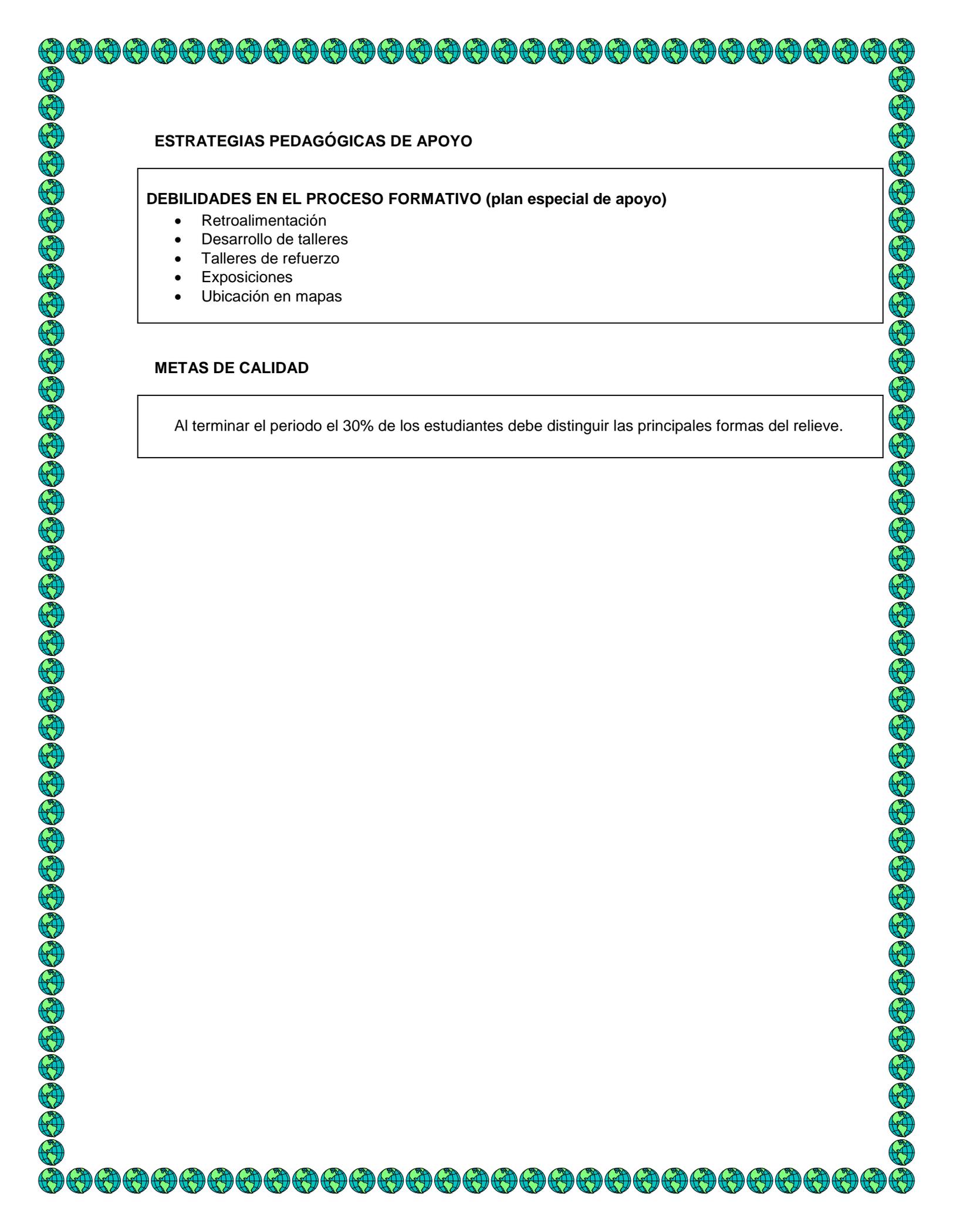
- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones
- Mapas conceptuales
- Pregunta Problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos guías
- Videos
- Recortes de periodo
- Esquemas de dibujo de coordenadas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Explica las principales placas tectónicas de América.
	ALTO Analiza las principales características físicas del continente americano.
	BÁSICO Localiza algunos accidentes fisiográficos de América.
	BAJO Se le dificulta distinguir los sistemas americanos del relieve.
PERSONAL	SUPERIOR Se reconoce como un ser social que interactúa en una comunidad multicultural y multiétnica.
	ALTO Identifica las diferencias culturales que se enmarcan en los grupos étnicos de la institución.
	BÁSICO Relaciona su comunidad o grupo al que pertenece sin afectar la autoestima de los demás.
	BAJO Se le dificulta interactuar y ubicarse dentro de un grupo social específico diferente al que pertenece.
SOCIAL	SUPERIOR Mantiene un dinamismo en sus diversas actividades y su actitud es positiva frente a la vida.
	ALTO Se interesa por comprender y colaborar en la solución de un conflicto presentado.
	BÁSICO Respeto diferentes ideas expresadas por sus compañeros de clases.
	BAJO Rechaza las diferentes opiniones generadas entre sus compañeros.



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Desarrollo de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Ubicación en mapas

METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo el 30% de los estudiantes debe distinguir las principales formas del relieve.