

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación y responsabilidad democrática.

ENUNCIADOS

Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democráticas en mi medio escolar.

SUBPROCESOS

- Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales como la tutela y comprendo cómo se aplican.
- Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su protección.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo puede participar la sociedad en un gobierno de carácter democrático?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Establecer las diferencias entre los mecanismos de participación y su uso.

ARGUMENTATIVA

Explicar cuáles son los mecanismos de participación para la defensa de los derechos humanos en nuestro país.

PROPOSITIVA

Identificar el mecanismo de participación que se debe utilizar en determinada circunstancia de la vida cotidiana.

LABORAL

Utilizar los mecanismos de participación ciudadana en la solución de problemas de su entorno.

CIUDADANA

Asumir una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participar en su protección.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Mecanismos de participación y medio ambiente.
- Derecho de petición.
- Tutela.
- Acción Popular.
- Acción de cumplimiento. Artículos 78, 79, 80 y 81 de la Constitución Política de Colombia.

LOGROS ESPERADOS

Conocer los mecanismos de participación y su aplicación en la vida cotidiana.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Aplicación de los mecanismos de participación ciudadana en la solución de casos cotidianos donde se vulneran los derechos humanos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Talleres de consulta.
- Mapas conceptuales.
- Análisis de lectura y de videos.
- Trabajo en grupo.
- Mapas Conceptuales.
- Pregunta Problematicadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

Constitución Política de Colombia. Lecturas descriptivas, Internet y material audiovisual.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia de los mecanismos de participación ciudadana como facilitadores en la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política y cultural de la nación.
	ALTO Refiere que los mecanismos de participación son un medio de control de las formas y los contenidos de la gestión del estado.
	BÁSICO Distingue los mecanismos de participación ciudadana en nuestro país.
	BAJO No identifica los mecanismos de participación ciudadana ni su importancia.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona proyectos de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula, para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de solución a problemáticas de su medio.
	BAJO Es indiferente frente a las causas que van en pro del bienestar social.
SOCIAL	SUPERIOR Integra proyectos de investigación a situaciones del contexto para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales de la institución.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuida implementos a su cargo.
	BAJO No demuestra sentido de pertenencia en su contexto.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

En grupo exponer una problemática de su contexto y establecer alternativas de solución aplicando los mecanismos de participación.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes conozcan los mecanismos de participación ciudadana y su aplicación.