

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIVICA	GRADO: SEPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNOSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrollo compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.

SUBPROCESOS

- Conozco las funciones del gobierno escolar y del pacto de convivencia.
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género).
- Identifico las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Qué importancia tienen las normas en una institución?
- ¿Cómo te sientes cuando te excluyen de un grupo o no te dejan participar?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Analizo las diferentes causas de la discriminación y sus consecuencias.

ARGUMENTATIVAS

Identifico y explico las causas de la discriminación.

PROPOSITIVA

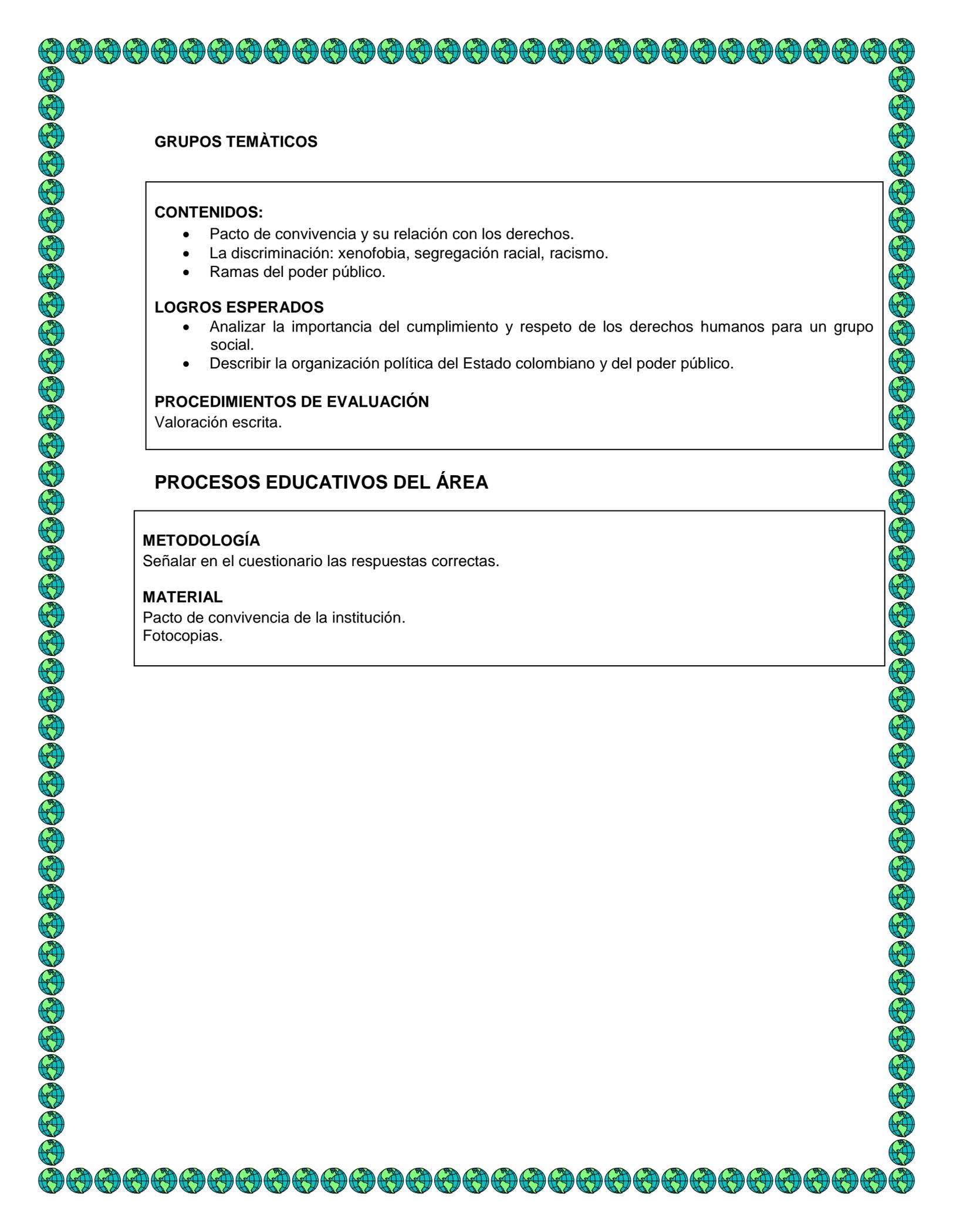
Participa en la creación de normas que contribuyen al bienestar y al respeto de los derechos personales.

LABORAL

Demuestro respeto por las normas que tienen los diferentes grupos a los que pertenezco.

CIUDADANA

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias
- Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Pacto de convivencia y su relación con los derechos.
- La discriminación: xenofobia, segregación racial, racismo.
- Ramas del poder público.

LOGROS ESPERADOS

- Analizar la importancia del cumplimiento y respeto de los derechos humanos para un grupo social.
- Describir la organización política del Estado colombiano y del poder público.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Señalar en el cuestionario las respuestas correctas.

MATERIAL

Pacto de convivencia de la institución.
Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica claramente todos los aspectos evaluados
	ALTO Identifica la mayoría de los aspectos evaluados.
	BÁSICO Identifica algunos de los aspectos evaluados.
	BAJO No Identifica los aspectos evaluados.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	BÁSICO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

- Que el 30% de los estudiantes reconozcan el Pacto de convivencia y su relación con los derechos.
- Que el 30% de los estudiantes describan lo que es, La discriminación: xenofobia, segregación racial, racismo.
- Que el 30% de los estudiantes hagan diferencia entre las ramas del poder público.