

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrollo compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

SUBPROCESOS

- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización social juvenil, grupos deportivos).
- Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tienen las normas en una institución?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprendo que un buen ciudadano es aquel que aplica en su cotidianidad normas de convivencia que le permiten vivir en armonía.

ARGUMENTATIVA

Explica por qué las normas son el resultado cultural de costumbres que se repiten y aceptan en una sociedad.

PROPOSITIVA

Participa en la creación de normas que contribuyen al bienestar y al respeto de los derechos personales.

LABORAL

Demuestro respeto por las normas que tienen los diferentes grupos a los que pertenezco.

CIUDADANA

Exige el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Pacto de convivencia.
- Derechos fundamentales, artículo 11, 13, 14, 15 Constitución Política de Colombia.
- Concepto de libertad, artículo 16, Constitución Política de Colombia.
- Deberes que impone la ley
- Sentido de pertenencia institucional.

LOGROS ESPERADOS

Reconozco que el ser humano para vivir en comunidad necesita aplicar normas de convivencia para ser un buen ciudadano.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos en clase.
- Exposiciones.
- Participación en clase
- Desempeño personal y social.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Análisis de situaciones cotidianas.
- Contar y escuchar experiencias.
- Análisis de textos y elaboración de propuestas.
- Reflexiones
- Mapas Conceptuales
- Pregunta problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pacto de convivencia.
- Ley general de educación.
- Constitución Política de Colombia.
- Artículos de reflexión.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Propone normas para mejorar el funcionamiento y el clima escolar y vela por el cumplimiento de esas normas.
	ALTO Participa en el establecimiento de las normas escolares.
	BÁSICO Acepta y cumple las normas de la institución..
	BAJO No acepta, no cumple las normas institucionales.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO Participa en las actividades o propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales.
	BÁSICO Muestra comportamiento adecuado a los parámetros del Pacto de Convivencia e identifica simbologías y principios institucionales.
	BAJO No cumple con los parámetros del Pacto Escolar o no identifica simbologías o principios institucionales.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar las condiciones de convivencia en la institución.
	ALTO Analiza críticamente la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes asignados.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO No cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elaborar carteleras donde se difundan los derechos y deberes escolares.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes conozcan aspectos generales de la institución, derechos y deberes escolar, y el protocolo que se hace en caso de sanción.