

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Octavo

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas de Europa, Asia y África.

ENUNCIADOS

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

SUBPROCESOS

- Utilizo mapas, cuadros, tablas, graficas y cálculos estadísticos para analizar la información; para lo cual identifico y estudio los diferentes aspectos de interés para las ciencias sociales.
- (Ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de Europa, Asia y África).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante conocer la ubicación del antiguo continente y sus accidentes litorales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los principios básicos de las relaciones humanas en su proceso comunicativo.

ARGUMENTATIVA

Plantea y sustenta los principios básicos de las relaciones humanas en el proceso comunicativo.

PROPOSITIVA

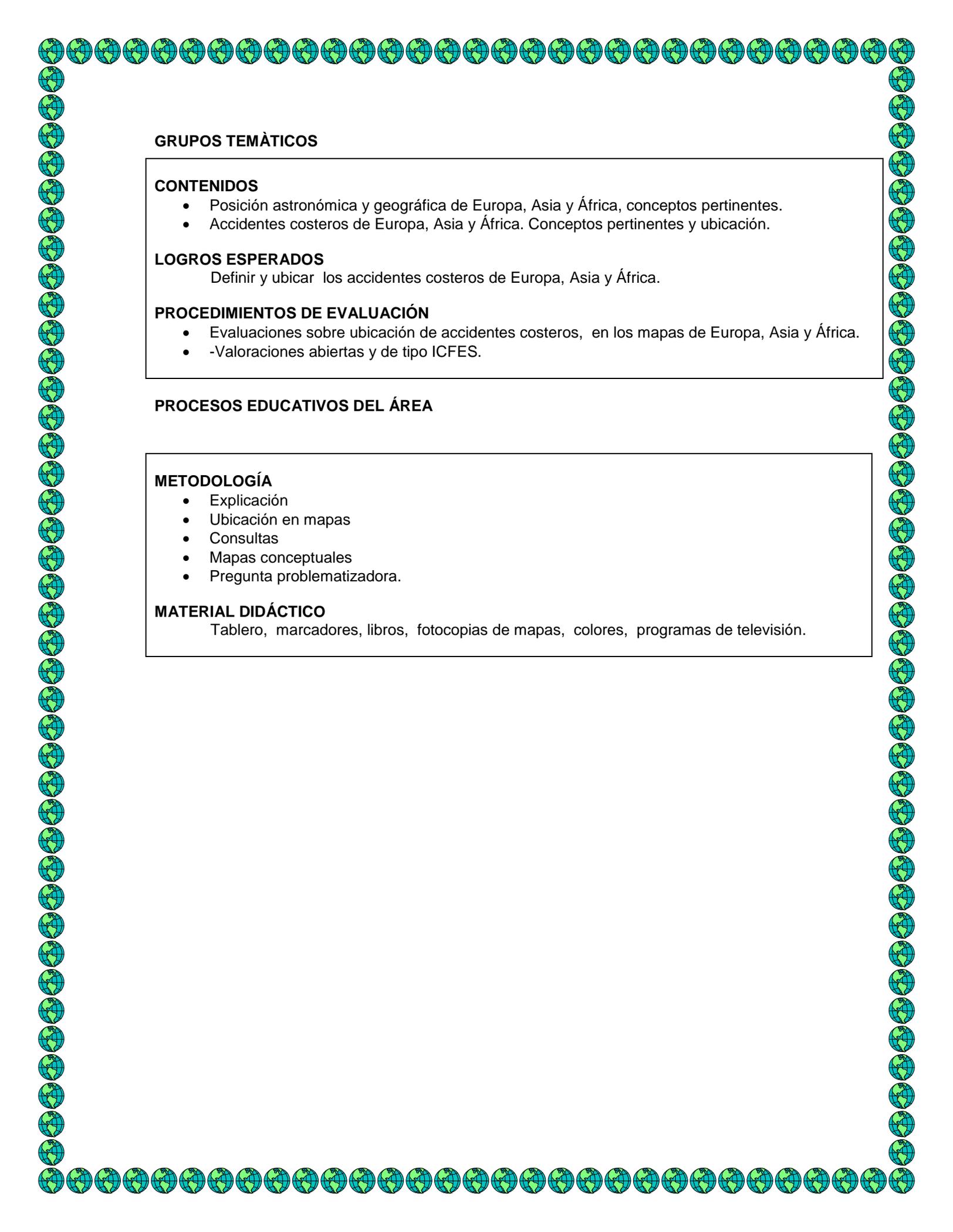
Utiliza los principios básicos de las relaciones humanas, en su proceso comunicativo.

LABORAL

Respeto los acuerdos definidos con los otros

CIUDADANA

Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Posición astronómica y geográfica de Europa, Asia y África, conceptos pertinentes.
- Accidentes costeros de Europa, Asia y África. Conceptos pertinentes y ubicación.

LOGROS ESPERADOS

Definir y ubicar los accidentes costeros de Europa, Asia y África.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones sobre ubicación de accidentes costeros, en los mapas de Europa, Asia y África.
- -Valoraciones abiertas y de tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Consultas
- Mapas conceptuales
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

Tablero, marcadores, libros, fotocopias de mapas, colores, programas de televisión.

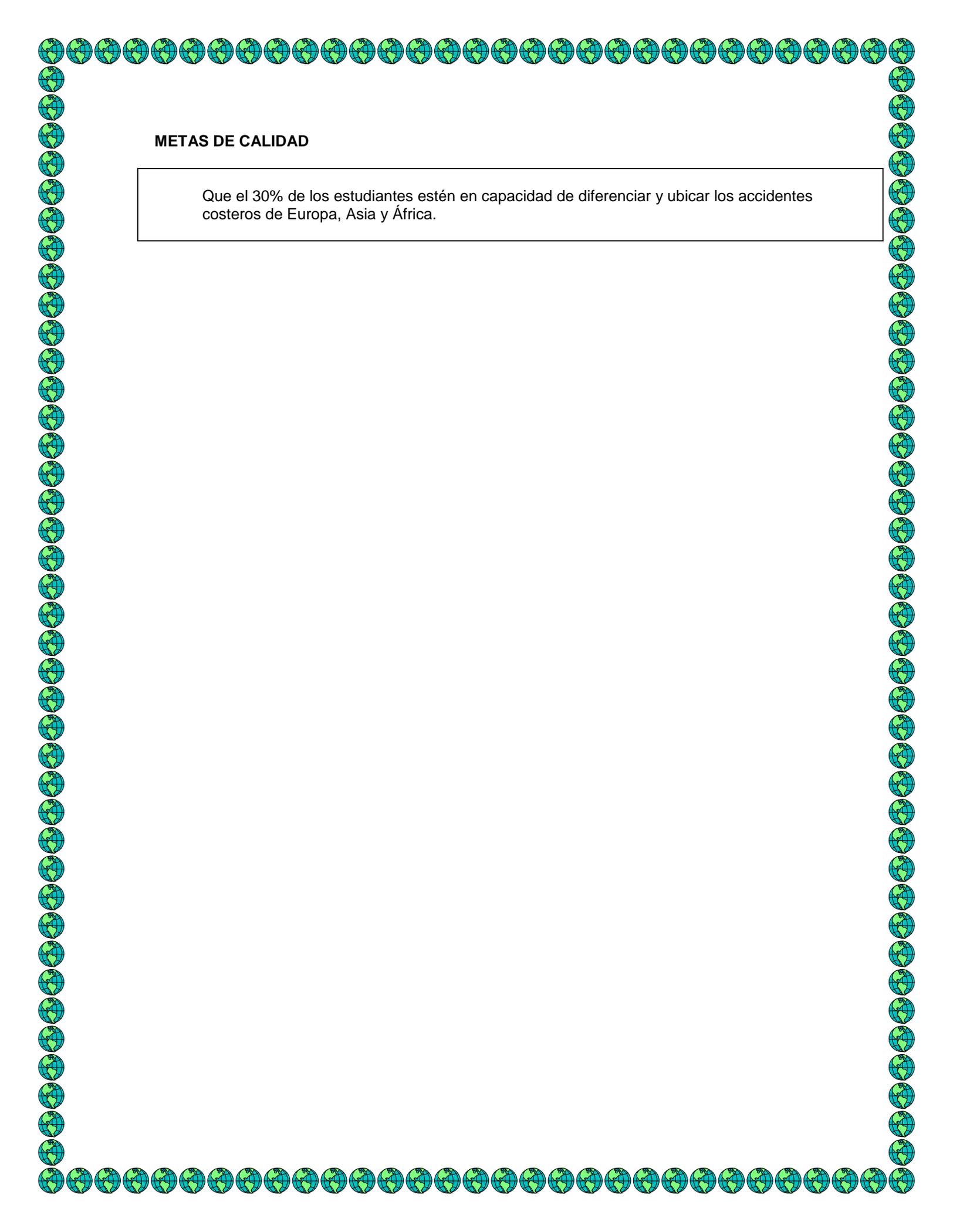
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica la posición astronómica, geográfica y los accidentes costeros de Europa, África y Asia.
	ALTO Ubica en el croquis la posición astronómica, geográfica y los accidentes costeros de Europa, África y Asia.
	BÁSICO Regularmente Identifica la posición astronómica, geográfica y los accidentes costeros de Europa, África y Asia.
	BAJO Se le dificulta identificar la posición astronómica, geográfica y los accidentes costeros de Europa, África y Asia.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona el comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
PERSONAL	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el manual de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Presentación de mapas, Talleres sobre los temas, lecturas y consultas.

A decorative border consisting of a continuous line of small globe icons, each showing the Americas, surrounding the entire page.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar y ubicar los accidentes costeros de Europa, Asia y África.