

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Octavo

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación y responsabilidad democrática

ENUNCIADOS

Participo y lidero iniciativas democráticas en mi entorno escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad y en defensa de los derechos civiles y políticos.

SUBPROCESOS

Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo podemos fomentar la libertad responsable de expresión en el manejo de los medios de comunicación escolar como, carteleras, periódico, mural, etc.?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprender razonadamente la información que recibe a diario por los medios de comunicación.

ARGUMENTATIVA

Explicar coherentemente la información que recibe y traducirla al contexto propio.

PROPOSITIVA

Usar los medios de expresión escolar como poder constitutivo de la democracia.

LABORAL

Usar los medios como una perspectiva comunicativa requerida para construir una nueva cultura política.

CIUDADANA

Analizar críticamente la información de los medios de comunicación.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Democracia y medios de comunicación:
- Los medios en la democracia y en la formación del sujeto.
- Principio de la libertad de expresión y responsabilidad social.
- Relación de los términos información y opinión.
- Papel democratizador de los medios de comunicación.
- La censura y el monopolio de la información.

LOGROS ESPERADOS

- Adquirir una noción sobre el papel de los medios de comunicación en la vida democrática.
- Desarrollar habilidades lectoras requeridas para actuar de manera activa con los medios.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo en clase.
- Trabajo escrito “Influencia de los medios de comunicación en los jóvenes”

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas reflexivas.
- Debates.
- Análisis de mensajes y propagandas.
- Comentario de videos.
- Mapas Conceptuales.
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

Material impreso, medios masivos de comunicación y videos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce que los medios de comunicación tienen como función persuadir, orientar y formar opinión sobre algo específico.
	ALTO Refiere que los medios transmiten el pensamiento de la entidad comunicativa a la que pertenecen, ya que adoptan sus posturas y modos de ver las cosas y presentarlas a la población.
	BÁSICO Identifica la función social, económica y política que cumplen los medios de comunicación.
	BAJO No asume una posición crítica sobre la influencia que ejercen los medios en su forma de pensar y actuar.
PERSONAL	SUPERIOR Participa en debates y discusiones, asume una posición, la confronta con la de otros, la defiende y es capaz de modificar su postura si es necesario.
	ALTO Reconoce y respeta diferentes puntos de vista a cerca de la función de los medios de comunicación.
	BÁSICO Difícilmente respeta los diferentes puntos de vista de sus compañeros en clase..
	BAJO No participa en debates, ni asume posiciones frente a los hechos que se explican en clase.
SOCIAL	SUPERIOR Comparte la responsabilidad de cualquier comunicación en la que ha participado.
	ALTO Hace sentir que escucha y presta atención cuando le hablan.
	BÁSICO En sus conversaciones busca elementos en común en lugar de centrarse únicamente en las diferencias.
	BAJO No maneja técnicas asertivas en la comunicación.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Elaborar un periódico estudiantil.

METAS DE CALIDAD

El 70% de los jóvenes entenderán que los medios transmiten pensamientos de acuerdo a la entidad a la que pertenecen.