A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Noveno

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: NOVENO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia.

ENUNCIADOS

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

SUBPROCESOS

Utilizo mapas, cuadros, tablas, graficas y cálculos estadísticos para analizar la información; para lo cual identifico y estudio los diferentes aspectos de interés para las ciencias sociales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tiene el conocimiento del clima en la economía de Colombia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los factores y elementos que influyen en los tipos de clima de Colombia.

ARGUMENTATIVA

Explica la influencia del clima en la economía y sociedad del país.

PROPOSITIVA

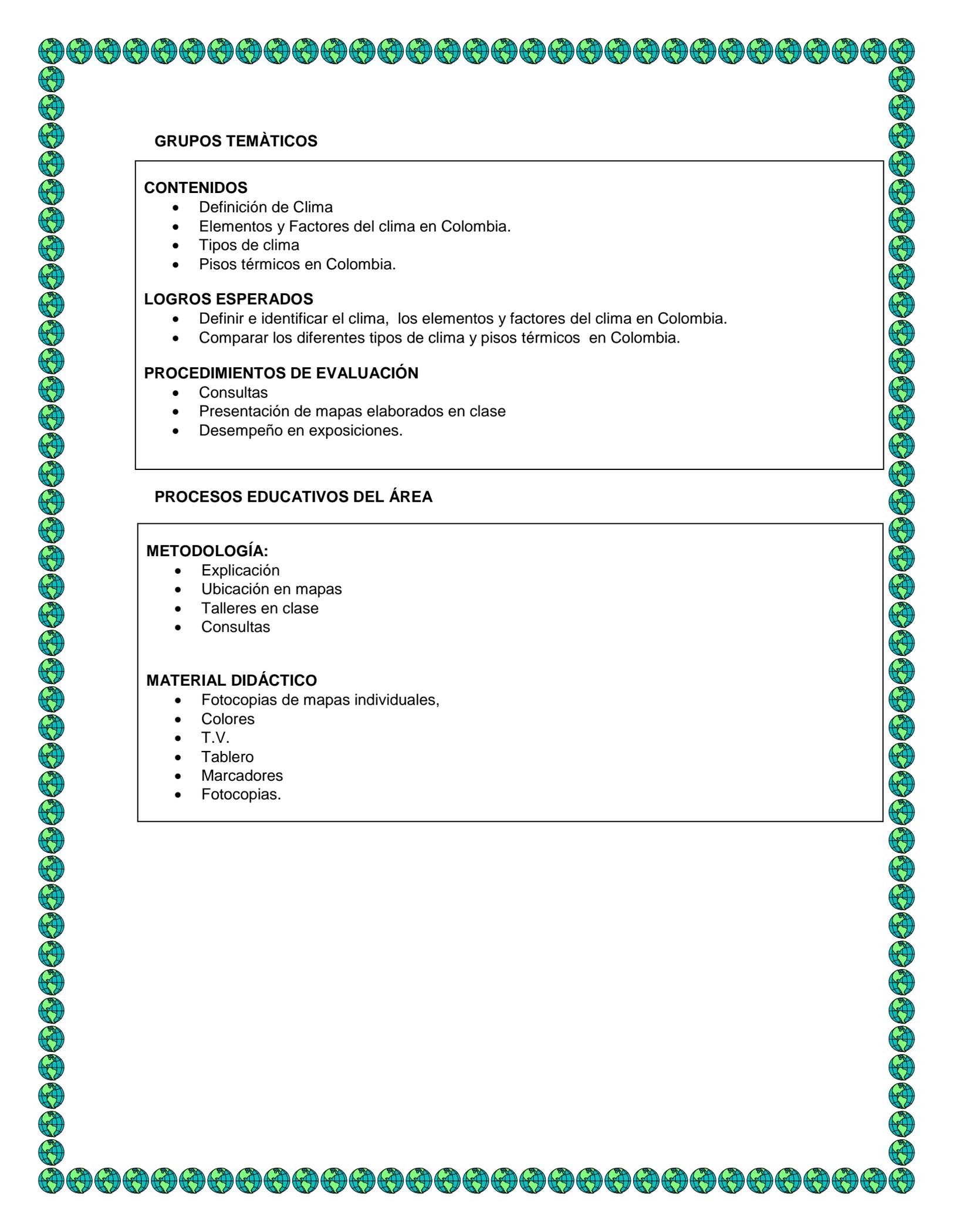
Compara las características climatológicas de cada departamento y plantea posibles soluciones a la problemática ambiental de Colombia.

LABORAL

Analizo el contexto de problemas para determinar variables relacionadas con el clima Colombiano.

CIUDADANA

Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto para mejorar las situaciones ambientales.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Definición de Clima
- Elementos y Factores del clima en Colombia.
- Tipos de clima
- Pisos térmicos en Colombia.

LOGROS ESPERADOS

- Definir e identificar el clima, los elementos y factores del clima en Colombia.
- Comparar los diferentes tipos de clima y pisos térmicos en Colombia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Consultas
- Presentación de mapas elaborados en clase
- Desempeño en exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias de mapas individuales,
- Colores
- T.V.
- Tablero
- Marcadores
- Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Explica e identifica como incide el clima en la cotidianidad de los seres humanos, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de Colombia
	ALTO Identifica como incide el clima en la cotidianidad de los seres humanos, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de Colombia.
	BÁSICO Se le dificulta Identificar como incide el clima en la cotidianidad de los seres humanos, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de Colombia.
	BAJO No Identifica como incide el clima en la cotidianidad de los seres humanos, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de Colombia.
PERSONAL	SUPERIOR Observo un gran sentido de pertenencia con el estudio..
	ALTO Tengo sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces me intereso por el estudio.
	BAJO No me intereso por cumplir con mis deberes académicos
SOCIAL	SUPERIOR Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Respeto y tolero la opinión de los demás.
	BÁSICO Algunas veces respeto y tolero la opinión de los demás..
	BAJO No soy respetuoso de las opiniones de los demás, ni acato observaciones.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Talleres sobre los temas, lecturas y consultas.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes diferencien factores, elementos y tipos climáticos de Colombia y expliquen las consecuencias de la contaminación ambiental de los ríos.