

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Grado Noveno

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: NOVENO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Explico las principales características de algunos hechos ocurridos en los siglos XVII, XVIII, XIX y XX, en Europa que trascendieron a Asia, África y América.

ENUNCIADOS

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Europa.

SUBPROCESOS

Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos, sociales y culturales; recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes; reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo repercutió el desarrollo Europeo en Asia, África y América?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Identifica las consecuencias del desarrollo Europeo en América, Asia y África, siglos XVII, XVIII, XIX y XX.

ARGUMENTATIVAS

Establece diferencias entre el desarrollo actual de América, Asia y África.

PROPOSITIVA

Confronta los actuales desarrollos en el continente Americano, Asia y Europa.

LABORAL

Evalúa las repercusiones de los diferentes desarrollos en los continentes, para expectativas de trabajo.

CIUDADANA

Lidera campañas ambientales para proteger los continentes del desarrollo económico.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Principales acontecimientos de los siglos XVII, XVIII, XIX y XX.

LOGROS ESPERADOS

Recordar los acontecimientos más relevantes de los siglos XVII, XVIII, XIX y XX.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Señalar en el cuestionario las respuestas correctas.

MATERIAL

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica claramente todos los aspectos evaluados
	ALTO Identifica la mayoría de los aspectos evaluados.
	BÁSICO Identifica algunos de los aspectos evaluados.
	BAJO No Identifica los aspectos evaluados.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	BÁSICO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar los diferentes aspectos históricos de los siglos XVII, XVIII, XIX y XX.